

Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа
муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

Рассмотрено
на ШМО учителей русского
языка и литературы
Руководитель ШМО
Чичина Л.В. _____
Протокол № 1.
от «28» августа 2024 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
Червякова И.А. _____
«29» августа 2024 г.

«Утверждаю»:
Директор
МОУ Давыдовская сш
Костин Г.Н. _____
«30» августа 2024 г.
Приказ № 76_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: «Основы религиозной культуры и светской
этики. Основы православной культуры»
6 КЛАСС

Количество часов в год/неделю: 34/1

Учитель
Болонова Валентина Васильевна

2024-2025 учебный год

2. Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Она позволяет учителям получить представление о целях и содержании учебного предмета, структурировании учебного материала, его количественных и качественных характеристиках. Рабочая программа рассчитана на 34 часа: в 6 классе – 1 час в неделю, 34 учебные недели.

УМК: учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. – ООО «Русское слово-учебник», 2019.

Цели изучения данного курса:

- приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;
- воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи:

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

3. Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты:

- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников

У обучающегося будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;

- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах).

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи,
- определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий; умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

Обучающийся научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- работать с разными источниками информации (текст учебника, научнопопулярная литература, словари, справочники, Интернет),
- анализировать и оценивать информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую

;• умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

Обучающийся получит возможность научиться:

спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного сужден **Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научится:

осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения; давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

раскрывать сущность христианских заповедей

- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;

формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;

- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;• характеризовать основные средства совершенствования христиан;

- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;

анализировать с духовных позиций проблемы современного мира

- ;• критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности; использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.

излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России в общении с людьми;

- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям;

- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;

- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; различать нравственные и безнравственные.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Истории ветхозаветных героев.(10ч.)

Тема 1. Путь жизни

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость.

Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие

Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама.

Основные понятия и термины: вера.

Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей.

Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди.

Основные персоналии: пророк Моисей.

Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида). *Основные понятия и термины:* герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние.

Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам.

Искушение Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа.

Основные понятия и термины: первородный грех, искушение, Тайная вечеря.

Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние

Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение.

Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды.

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг.

Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь

блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном займодавце. Прощение в христианской традиции.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение.

Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн

Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна.

Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел

Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства.

Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола.

Мученическая смерть апостола Павла.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Павел и Сила. Раздел 2. Жизнь за Христа.

Раздел 2. Жизнь за Христа. (15ч.)

Тема 11. Отдавшие жизнь за Христа

Мученичество в христианской традиции. История первомученика

архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Тема 12. Воины Царя Небесного

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастиийских мучеников.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастиийских мучеников.

Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война

Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан.

Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания.

Основные персоналии: Константин Великий.

Тема 14. Светильники Церкви Христовой.

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство

Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.
Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого.
Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.

Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество.

Основные персоналии: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.

Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина.

Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник.

«Лествица». Борьба с унынием.

Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица».

Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

Тема 17. Рука дающего не оскудеет.

Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдор

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию.

Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре.

Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки.

Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья.

Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского.

Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество.

Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

Тема 20. За други своя.

Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский.

Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа.

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время.

Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время.

Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

Тема 22. Игумен земли Русской

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и

русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского.

Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления.

Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение.

Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего

Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного.

Основные понятия и термины: юродство, юродивые.

Основные персоналии: святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе

Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны.

Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Раздел 2. Проповедники веры (4 ч)

Тема 26. Святые проповедники веры

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин).

Основные понятия и термины: миссионерство.

Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского.

Основные понятия и термины: пастырская деятельность. *Основные персоналии:* праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 28. Род праведных благословится.

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века

Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские.

Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомучеников и исповедников Российских.

Основные понятия и термины: новомученики и исповедники Российские.

Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский,

священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Раздел 2. Главное в жизни (4ч)

Тема 30. Главное в жизни – делать добро

Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

Основные понятия и термины: исповедник

Основные персоналии: святые

Тема 31. История одной любви.

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А.

Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г.

Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит

Филарет (Дроздов).

Тема 32. Герои нашего времени

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна.

Основные понятия и термины: героизм, героический поступок.

Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 33. Впереди у нас вечность

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости. Подведение итогов года.

Основные понятия и термины: Сретение.

Основные персоналии: праведный Симеон.

5. Тематическое планирование.

Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Истории ветхозаветных героев.	10 ч
Раздел 2. Жизнь за Христа.	15ч
Раздел 3 . Проповедники веры.	4ч
Раздел 4. Главное в жизни.	4 ч
Итого:	33ч

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока. Основное содержание	Количество часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1. . Истории ветхозаветных героев		10		
1	Путь жизни	7.09		
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	14.09		
3	Пророк Моисей: урок смирения	21.09		
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается.	28.09		
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились	5.10		
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние.	12.10		
7	Заповеди блаженства: жажда правды	19.10		
8	Заповеди блаженства: земля кротких	26.10		
9	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	2.11		
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	9.11		
Раздел 2. Жизнь за Христа.(15ч.)				
11	Отдавшие жизнь за Христа.	23.11		
12	Воины Царя Небесного	30.11		
13	Выбор императора: святой Константин Великий	7.12		
14	Светильники Церкви Христовой	14.12		
15	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.	21.12		
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	28.12		
17	Рука дающего не оскудеет	11.01		
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	18.01		
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья.	25.01		
20	За други своя .	1.02		
21	Богатыри духа.	8.02		
22	Игумен земли Русской.	15.02		
23	Лучезарная Оптина.	1.03		
24	Пред ними склонялись сильные мира сего.	15.03		
25	Христианин в неволе.	22.03		
Раздел 3 . Проповедники веры.				
26	Святые проповедники веры.	29.03		
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский .	12.04		
28	Род праведных благословится.	19.04		
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученники XX века.	26.04		
Раздел 4. Главное в жизни.				
30	Главное в жизни – делать добро.	3.05		

31	История одной любви.	10.05		
32	Герои нашего времени.	17.05		
33	Впереди у нас вечность.	24.05		

Приложение № 2

Лист корректировки календарно-тематического планирования.

Предмет _____
Класс _____
Учитель _____

2020-2021 учебный год

№ ур ок а	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	Дано		

Приложение 3.

Учебно-методические материалы.

УМК: учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 6 класс. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. – ООО «Русское слово-учебник», 2019.

Справочные издания Православная энциклопедия. Т. 1–41. М., 2000–2016.

Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. М., 1993–1995

. Христианская, научная и научно-популярная литература Библия. Синодальный текст. Любое издание.

Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.

Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998. Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.

Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника. В 5 т. М., 2003.

Добротолубие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.
Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002. Жития русских святых. В 2 т. М., 2003. Знаменский П.В. История Русской Церкви. М., 2000. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М., 2000.
Крымская епархия под началом Святителя Луки / сост.: прот. Николай Доненко, С.Б. Филимонов. Симферополь, 2010. Лебедев Л.,
. Крещение Руси. М., 2003. Никифор (Бажанов), архим.
Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006. Поповский М.А. Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.
Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.–Рига, 1995. Сахаров А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н.

