

Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
(дошкольная группа)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МОУ Давыдовская сш
№ 97 от 29.09.2023

Программа творческого объединения «Веселый рюкзачок»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Тремасова Ольга Николаевна,
воспитатель

П. Игра, 2023г.

Пояснительная записка

Программа творческого объединения «Веселый рюкзачок» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Веселый рюкзачок», разработанная на основе парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» (авторы: Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С.), адресована для детей 5-6 лет.

Необходимость разработки программы продиктована значимостью дошкольного детства как начального этапа формирования личности человека, воспитания у него ответственного отношения к окружающей природной и социальной среде. Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния и общекультурной готовности ребёнка при переходе из детского сада в общеобразовательную школу. В связи с этим растёт необходимость в таких подходах к оздоровлению детей, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность дошкольников, но и одновременно развивать их интеллектуальные, познавательные способности, социальную компетентность.

Направленность: туристско-краеведческая

Актуальность: Туризм - особый вид социальной деятельности человека, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познание и общение. Основная форма организации туризма—прогулки-походы, предполагающие кратковременное пребывание на природе, ознакомление с объектами ближайшего социального окружения, овладение элементарными туристскими навыками. В ходе тематических прогулок, экскурсий, походов ребёнок узнаёт свою страну, а начинает это познание со своей малой родины. При этом процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме. Окружающий мир предстаёт ребёнку непосредственно: он его видит, слышит, осязает. Образы, получаемые из внешнего мира, всегда более яркие, эмоционально-насыщенные, запоминающиеся, чем «книжные», те, что предстают на страницах книг, учебных пособий. Кроме того, туризм как средство оздоровления характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребёнку при отсутствии у него серьёзных патологий. Универсальность туризма состоит в том, что он всесезонен. Потенциал природной и социальной окружающей среды должен быть использован для обогащения жизненного опыта ребёнка, для воспитания гражданина своей Родины, большой и малой.

Цель программы:

-Повышение двигательной активности детей средствами туристической и краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи:

-Способствовать формированию начальных туристических навыков и умений, навыков безопасного поведения в социуме и в природе.

- Развивать физические качества детей: силы, выносливости, ловкости, координации движений, умения ориентироваться в пространстве.

- Расширять знания об окружающем мире (родной природе, родном крае).

- Воспитание творческой личности, осознающей ценности здорового образа жизни. воспитывать потребность в здоровом образе жизни, гуманное отношение к окружающему миру, ценностное, бережное отношение к миру природы и социальному окружению.

Адресаты программы. Программа курса рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Наполняемость групп – от 8 до 16 человек.

Формы организации образовательного процесса: Учитывая возрастные и физиологические особенности развития детей старшего дошкольного возраста в данной программе большое место отводится проведению занятий в форме игры.

В процессе деятельности использовались разнообразные формы заданий:

- по показу;

- по схеме,

- задание дает воспитатель, выполняют дети.

Основные принципы программы:

-краеведческий-дети на основе местного материала знакомятся с явлениями, объектами природы родного края, с его экологическими и социальными проблемами, историей и культурой;

-личностно-деятельностный - благодаря интересно составленной познавательной и двигательной деятельности в природных и социокультурных условиях у детей формируется интерес к занятиям туризмом и физической культурой, к здоровому образу жизни;

-здоровьеформирующий-прогулки-походы, наполненные двигательной активностью, природные факторы (солнце, воздух и вода) оказывают на организм ни с чем не сравнимый оздоровительный эффект.

-культурологический - средствами туризма ребенок приобщается к отечественной культурной традиции, воспитывается как личность. Ценности родной культуры становятся для него личностно значимыми.

-оздоровительные: создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха; расширять адаптационные и функциональные возможности детей;

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 25 минут (30 занятий в год).

Ожидаемые результаты.

-Владение первыми навыками походной жизни.

- Знание правил экологической культуры, этикета.
- Вовлечение детей в систему познания своей малой Родины уже с дошкольного возраста через эффективные формы совместной деятельности
- Обеспечение физического и психического благополучия, воспитание потребности в здоровом образе жизни
- Сплоченный дружный коллектив детей и родителей.

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

Столы, стулья по количеству детей,

Магнитная доска, магниты,

Ноутбук

Информационно-методическое обеспечение:

специализированная литература;

иллюстрации, картотека схем

Методы и приемы:

Практические: импровизация, имитация, игровая беседа с элементами движений, экспериментирование, решение проблемной ситуации, игровые задания, игровые упражнения, рассматривание,

Наглядные: показ, рассматривание, демонстрация.

Словесные: беседа, вопросы, пояснения, объяснения, указания, ситуативный разговор, напоминание, обсуждение проблемных ситуаций и вопросов, художественное слово, загадки, рассказы детей и воспитателя, чтение.

Игровые:

Методы

-Дидактическая игра

-Воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием.

Приемы

-сюрпризный момент (внезапное появление объектов);

- выполнение воспитателем игровых действий;

- загадывание и отгадывание загадок;

- введение элементов соревнования;

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	КОЛ-ВО ЧАСОВ			Формы контроля
		ВСЕГО	теори я	практи ка	
1	диагностика	1	0,5	0,5	Собеседование, выполнение практических заданий
2	диагностика	1	0,5	0,5	Собеседование, выполнение практических заданий
3	Занятие 1	1	0	1	Фотоотчет Выставка детский работ
4	Занятие 2	1	0	1	Альбом «родного края
5	Занятие 3	1	0	1	схема-панно «Собери рюкзак»
6	Занятие 4	1	0	1	Тест «Деревья здоровья»
7	Занятие 5	1	0	1	Альбом «Что нужно для здоровья»;
8	Занятие 6	1	0	1	Фотографии соревнований
9	Занятие 7	1	0	1	фотоотчет
10	Занятие 8	1	0	1	Видеоматериал на тему «Мой село, село родное»
11	Занятие 9	1	0	1	План-карты, схемы «Моя группа», «Мой участок», «Мой детский сад»
12	Занятие 10	1	0	1	Дидактические альбомы: «Зима», «Лето», «Весна», «Осень».
13	Занятие 11	1	0	1	Альбом: «Как стать путешественником»,
14	Занятие 12	1	0	1	фотоотчет
15	Занятие 13	1	0	1	фотоотчет
16	Занятие 14	1	0	1	фотоальбом «Походные истории».
17	Занятие 15	1	0	1	план-карта походов в лес
18	Занятие 16	1	0	1	Топографические знаки «Лес», «Луг», «Поле».

19	Занятие 17	1	0	1	фотоотчет
20	Занятие 18	1	0	1	альбом «Лекарственные растения»
21	Занятие 19	1	0	1	Викторина
22	Занятие 20	1	0	1	Фотоотчет
23	Занятие 21	1	0	1	альбом «Символы, спасающие жизнь» (о разрешающих и запрещающих знаках, устанавливаемых в общественных местах, знаках дорожной безопасности);
24	Занятие 22	1	0	1	Коллекция сувениров, магнитов, туристские карты
25	Занятие 23	1	0	1	Картотека пословиц, поговорок, загадок о здоровье и здоровом образе жизни.
26	Занятие 24	1	0	1	Альбомы «Погода по приметам», «Животные-синоптики»
27	Занятие 25	1	0	1	Коллекция семян. Гербарии: «Цветы», «Листья».
28	Занятие 26	1	0	1	Изображение животного и прилагаемые к изображению карточки: «Где живёт», «Чем питается», «Повадки животного»
29	Занятие 27	1	0	1	фотоотчет
30	диагностика	1	0,5	0,5	Собеседование, выполнение практических заданий
	Итого	30	1,5	28,5	

Перспективное планирование

№ п/п, дата	Тема, цель, содержание	Приемы, методы	Тех. оснащение и дополнительные материалы	Форма контроля
1 2-6.10.23	Диагностика.	Беседа	Плакаты, магнитная доска	Собеседование, выполнение практических заданий
2 9-13.10.23	Диагностика.	дидактическая игра	Стол и стулья	Собеседование, выполнение практических заданий
3 16- 20.10.23	<p><u>«В гости к Золотой Осени»</u> Цель: расширить представление детей о временах года, учить наблюдению за природными объектами. Движения на маршруте. Ходьба и бег в разном темпе, перестроения, ходьба приставным шагом, бег галопом, перешагивания через препятствия, подлезания. Наблюдение за природой: осеннее цветение, состояние трав и растений, погода. Природоохранная деятельность: сбор мусора на полянке Лесовичка. В мастерской у Осени. Зарисовки осеннего пейзажа в блокноте. Дидактические игры и упражнения: «К названному дереву беги» (закрепляем</p>	Прогулка-поход „дидактические игры, подвижные игры	Карандаши, блокноты, рюкзак, кружка, миска, нож, ложка,	Фотоотчет Выставка детский работ

	<p>названия деревьев, навыки ориентирования на местности «от себя» и названных ориентиров); «Помоги Весёлому Рюкзачку собраться в поход» (закрепляем названия вещей туристского снаряжения и способы укладывания рюкзака); «Отгадай правило» (закрепляем правила поведения на природе и в природоохранной деятельности); «Самый наблюдательный» (учимся замечать изменения, происходящие вокруг). Подвижные игры: «Белочки на дереве — собаки на земле», «Не замочи ног», «Следопыты». Обратный путь домой.</p>			
4 23- 27.10.23	<p><u>«Хорошо у нас в саду!»</u> Путешествуем по экологической тропе, изучаем разные объекты (метеостанция, уголок леса, сада, посадки растений).</p>	<p>Наш любимый детский сад. Игра-путешествие</p>	<p>Карты и схемы, магнитная доска</p>	<p>План-карты, схемы «Моя группа», «Мой участок», «Мой детский сад»</p>
5 30.10- 3.11.23	<p><u>Здравствуй, Рюкзачок</u> «В поход иду и дом несу, в котором дома не живу». Знакомство с рюкзаком. Снаряжение туриста. Что такое «КЛИМН» (кружка, ложка, миска, нож). Демонстрация укладки рюкзака. Основные узлы: прямой, простой</p>		<p>Рюкзак, кружка, миска, нож, ложка, карточки образцов узлов, картинки, магнитная доска</p>	<p>схема-панно «Собери рюкзак»,</p>

	<p>проводник, схватывающий. Узнавание узлов по рисунку и по образцу. Правила передвижения (функции направляющего, замыкающего). Как нужно ходить по склону, в лесу, у реки?</p> <p>Разные способы ориентирования: по деревьям, солнцу, по растениям. Ориентирование в разное время суток: ночью по звёздам (Полярная звезда ориентирует на север), днём по солнцу (если в полдень установить на земле палку, то её тень будет показывать на север), по приметам (муравейник всегда находится с южной стороны от стволов деревьев; кора на берёзах светлее и эластичнее с южной стороны; мхи и лишайники расположены с северной стороны деревьев).</p>	<p>Личное снаряжение туриста. Интерактивная игра-занятие</p>		
<p>6 7-10.11.23</p>	<p><u>Я и моё здоровье</u> Как я родился. Из чего я состою. Клетки и органы человеческого тела. Строение органов пищеварения, дыхания, кровообращения. Чем человек отличается от животных? Мышцы, кости и суставы, их прочность. Руки и ноги - «рабочие инструменты» человека. Гигиена и уход за ними в походе (массаж рук и ног, выполнение физических упражнений, содержание в</p>	<p>Я —человек. Как я устроен? Беседа с включением игр и творческих заданий</p>	<p>Листы с изображением деревьев, цветные карандаши, разрезные картинки (вода, мыло, зубная щетка)</p>	<p>Тест «Деревья здоровья»</p>

	чистоте, использование удобной обуви, если необходимо, то и специальной). Профилактика болезней, травматизма.			
7 13- 17.11.23	Я и моё здоровье Что такое здоровье? Какое состояние человека называют болезнью? Почему человек болеет? Вредные привычки. Влияние погоды, чистоты атмосферного воздуха и воды на здоровье человека. Закаливающие процедуры. Комплекс упражнений юного туриста, укрепляющих организм.	Я расту. Сюжетное занятие интегрированно го характера,	картинки, магнитная доска	Альбом «Что нужно для здоровья»;
8 20- 24.11.23	<u>«В гости к Весёлому рюкзачку».</u> Готовимся к дальним дорогам Физическая подготовка юного туриста (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, занятия тренировочного характера, спортивные игры с бегом и прыжками).	Физкультурное занятие тренировочного характера	Инвентарь для игр	Фотографии соревнований
9 27- 30.11.23	<u>Покажем Рюкзачку, что мы умеем.</u> Пешеходный туризм и его особенности. Специальная подготовка (практические занятия по обучению ходьбе в колонне по одному с соблюдением дистанции, развитию ловкости, выносливости, закаливанию); подготовка личного снаряжения, формулирование правил поведения в походе, выбор места для лагеря, установка палатки, правила	Сюжетное занятие в форме КВН	Медали, картинки, призы, аудиозапись	фотоотчет

	разведения костра. Ориентирование в пространстве по плану.			
10 4-8.12.23	<p><u>Мой край родной</u> Село, в котором мы живём; наш родной край, наша малая Родина, здесь мы родились. Возникновение и развитие поселка: первоначальные поселения, исторические здания, строительство современных микрорайонов, происхождение названия посёлка. Сведения о местных достопримечательностях, промышленных предприятиях, учреждениях культуры и быта. Улицы нашего поселка. Как они называются? В честь кого названы?</p>	Беседа с включением игр и творческих заданий	Картинки, магнитная доска, телевизор	Видео-материалы на тему «Мой поселок»
11 11-15.12.23	<p><u>Природа родного края</u> Природа — наш друг, источник познания, эстетического наслаждения. Откуда мы узнаём о природе: наши любимые книги и фильмы о природе. Оформление своих наблюдений, впечатлений о прочитанной книге, просмотренном фильме в самодельной книге по «страницам» («Земля — мой край родной»). Правила поведения в местах отдыха (в скверах, парках, на пляжах). Обсуждение того, что непозволительно делать с природой («Вот это-ели, а здесь... ели!»). Правила поведения на природе (Наш</p>	«Как человек пишет Красную книгу. Беседа с элементами интерактивной игры	Телевизор, магнитная доска	Альбом «Редко встречающиеся растения родного края»

	<p>девиз: «После нас чище, чем до нас»).</p> <p>Почему не заросла «рана» от костра? Почему образовался овраг?</p> <p>Альбом редко встречающиеся растения: купальница, ландыш, прострел, белая лилия. Люди, которые заботятся о растениях и животных (ботаники, охотники, лесники, зоологи).</p>			
12 18- 22.12.23	<p>«Знаем каждый закоулочек в любимом детском саду». Знакомство с сотрудниками детского сада, посещение помещений разного назначения. Создание уголка, посвящённого истории детского сада.</p>			
13 25- 29.12.23	<p>О туризме и туристах</p> <p>Турист- человек, который путешествует. Туристы ходят в походы, чтобы узнать что-то новое, полюбоваться природой, улучшить своё здоровье. Туризм-это образ жизни. Туризм бывает разным: для детей, для взрослых. Туристическая группа. Международный праздник День туриста — 27 сентября (праздник учреждён Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации в 1979 году. В России начали праздновать День туриста с 1983 года). Что мы знаем о видах туризма (пешеходный, велосипедный, автомобильный, лыжный). Способы и</p>	<p>Кто такие туристы.</p> <p>Интегрированное занятие (познавательная, речевая, музыкальная, двигательная деятельность)</p>	<p>Картинки, магнитная доска</p>	<p>Дидактические альбомы: «Зима», «Лето», «Весна», «Осень».</p>

	средства передвижения. Виды туризма и времена года. Воздействие разных видов туризма на экосистемы.			
14 9-12.01.24	«Наш читальный зал». Истории о путешествиях и путешественниках, загадки о туризме, стихи, рассказы, произведения малого фольклорного жанра. Решение логических заданий: ребусы, кроссворды, викторины	Что мы знаем о туризме. Игра-путешествие	Картинки, магнитная доска	Альбом: «Как путешественником», статья
15 15-19.01.24	Игры Весёлого Рюкзачка Игра-соревнование с элементами туристской техники: «12 записок»	«12 записок». Игра-квест	12 записок, задания на станциях, призы по количеству детей	фотоотчет
16 22-26.01.24	Игры Весёлого Рюкзачка Тематическая игра с элементами туристской техники «В поисках клада»	В поисках клада. Интеллектуальная игра с элементами физической культуры и туртехники	5 конвертов, 5 подсказок, сундук, медали, угощение	фотоотчет
17 29.01.-2.02.24	Вместе с папой, вместе с мамой Как семья проводит выходной день? Поход как вид семейного отдыха. Почему в поход нужно ходить только со взрослыми? Любимые места семейного отдыха. Обязанности членов семьи в походе. Игры и совместные занятия детей	Наш семейный выходной. Беседа с включением игр и творческих заданий	Картинки, магнитная доска	фотоальбом «Походные истории».

	и родителей в походе. Конкурсы и развлечения. Правила поведения на природе для всей семьи.			
18 5-9.02.24	<p>Путешествуем по карте План маршрута. Кто разрабатывает и составляет карты. Дидактические игры с планом маршрута, планом комнаты. Переставляем мебель в комнате (накладывание цветных аппликаций, обозначающих предметы, на план комнаты). Игра «Где белочка, зайка, мяч?»</p> <p>Игры с планом двора, детского сада, микрорайона: «Идём в магазин за хлебом», «Вот моя улица — вот и мой дом», «Я иду в детский сад». Игры на ориентирование в ближайшем окружении: «Найди место игрушки», «Нарисуй, как расставлены игрушки на столе», «Нарисуй, что есть у нас в комнате», «Расставь игрушки, как я скажу».</p>	<p>Знакомство с планом. Интегрированное занятие с элементами продуктивной деятельности</p>	<p>магнитная доска, схемы, бумага, карандаш</p>	<p>план-карта походов в лес</p>
19 12- 16.02.24	<p><u>Топографические знаки — азбука карты.</u> Топографическая карта, простейшие топографические знаки. Работа с топографической картой: как изображается хвойный, лиственный, смешанный лес, тропинка. Составление плана детского сада, улицы. Вычерчиваем маршрут — рисуем сложную ломаную</p>	<p>План и рисунок. Игровая деятельность</p>	<p>Бумага, карандаш, компас</p>	<p>Топографические знаки и «Лес», «Луг», «Поле».</p>

	<p>линию, отмечаем стороны света. Работа с планом детского сада и прилегающей территории: игры — состязания на местности «Найти клад», «Где находится...?», дидактические игры с топографическими знаками (с использованием кубиков, лото, разрезных картинок, домино, мозаики «Что лишнее»). Первое знакомство с компасом.</p>			
<p>20 19- 22.02.24</p>	<p><u>«Зимние тропинки».</u> Цель: учить детей наблюдению за природными объектами, достичь оздоровительного эффекта. Движения на маршруте: ходьба и бег с санками, прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, скатывание с горы на санках. Наблюдения за природой: свойства снега, красота зимнего леса. Природоохранная деятельность: вывешивание кормушек для подкормки птиц. Подвижные игры и упражнения «Саный поезд». Трое или четверо санок связывают поочерёдно, друг с другом. Одни дети везут саный поезд, другие катятся на нём, затем дети меняются местами. «Не опоздай». Санки ставят в круг на</p>	<p>Прогулка-поход в зимний лес подвижные игры, дидактическая игра</p>	<p>Санки, кормушка для птиц,</p>	<p>фотоотчет</p>

	<p>большой поляне. Их должно быть меньше, чем участников игры. Дети встают рядом с санками и выполняют задания водящего. По сигналу участники игры сажаются в любые санки. С каждым ходом игры количество санок уменьшается. Победителем считается тот, кто занял последние санки.</p> <p>Дидактическая игра «Следопыты» (закрепляем знания детей о внешнем виде следов животных, определяем по следам, кому они принадлежат).</p> <p>5. Возвращение домой короткой дорогой.</p>			
21 26- 29.02.24	<p><u>Скорая помощь юному путешественнику</u></p> <p>Растения — верные друзья. Целебные свойства зелёных растений. Знакомство с отдельными лекарственными растениями. Лекарство под ногами — подорожник.</p>	Беседа с включением игр творческих заданий	Бумага для рисования, пастель, телевизор	Альбом «Лекарственные растения»
22 4-7.03.24	<p><u>Аптечка в рюкзаке.</u></p> <p>Оказание первой медицинской помощи (перевязки). Что такое походная медицинская аптечка, что должно быть в ней (пинцет, вата стерильная, спирт нашатырный, лейкопластырь, бинт стерильный, настойка йод, бриллиантовая зелень, жгут резиновый, одноразовые хирургические повязки, бинт эластичный)</p>	Игра-викторина с включением практических заданий	Групповая аптечка для прогулок-походов	Туристское снаряжение Медицинская аптечка
23 11-	<p>Занимательная физкультура</p> <p>Занимательные игры интеллектуально-</p>	Физкультурное занятие	Записки, мяч,	Фотовыставка

15.03.24	спортивного характера («12 записок», «Стрелки»), разгадывание ребусов на спортивные темы Преодоление препятствий с использованием техники общеразвивающих упражнений (ползание, лазание, равновесие, прыжки).	тренировочного характера — полоса препятствий		
24 18- 22.03.24	<u>Где мы были, что мы видели</u> Объекты ближайшего окружения (здание детского сада, наша группа, наш участок). Какие помещения есть в здании детского сада, для чего они предназначены. Групповые участки, что на них расположено. Правила безопасности в помещении и на территории детского сада. Здания и сооружения вокруг детского сада. Поликлиника, её назначение, врачи и посетители. Жилые дома и дворы, детские площадки и правила поведения на них детей и взрослых. Прогулка за территорию детского сада.	Интеллектуальная игра	Магнитная доска, картинки	Альбом «Символы, спасающие жизнь» (о разрешающих и запрещающих знаках, устанавливаемых в общественных местах, знаках дорожной безопасности);
25 25- 29.03.24	«Что мы привезли с собой из путешествия?» (сувениры, открытки, билеты, брелоки, магниты, игрушки, туристские карты). Рассказы детей о путешествиях, поездках. Сюжетно-ролевые игры с куклами и туристским	Интегрированное занятие с элементами продуктивной деятельности	Кукла, туристские снаряжения, блок ноты	Коллекция сувениров, магнитов, туристские карты

	снаряжением, работа в блокнотах с топографическими знаками. Ребусы, кроссворды, загадки. Разучивание песен, речёвок. Организация выставки детского рисунка и других продуктов детского творчества. Составление планов-схем улиц, микрорайонов.			
26 1-5.04.24	Народная мудрость на здоровье нам дана. История народной медицины. Как известные путешественники и первопроходцы использовали средства народной медицины. Народные рецепты оказания первой помощи при различных болях и травмах. Разучивание пословиц, поговорок, загадок о здоровье и здоровом образе жизни.	Интегрированное занятие с элементами продуктивной деятельности	Магнитная доска, картинки,	Картотека пословиц, поговорок, загадок о здоровье и здоровом образе жизни.
27 8-12.04.24	Погода — враг и погода — друг туриста. Народные приметы в помощь туристу (о природных явлениях, которые помогают прогнозировать погоду в ближайшие дни). Например, кучевые облака увеличиваются к вечеру в размерах, стрижи летают низко, солнце садится в тучу — к дождю; красная заря утром и к вечеру, к вечеру на западе полоса ясного неба, солнце садится на безоблачном небе—завтра будет солнечно. Как отражать наблюдения за погодой в дневнике юного туриста. Условные обозначения погодных явлений	Интегрированное занятие с элементами продуктивной деятельности	Дневник юного туриста, цветные карандаши	Дидактические альбомы «Погода по приметам», «Животные-синоптики»

28 15- 19.04.24	Растения в жизни человека (очищают воздух, лечат, питают). Как меняются растения в связи со сменой времени года? Разнообразие растений в экосистемах (луга, леса, поля, моря, озёра, болота, пустыни). Способы размножения растений. Среда их обитания (горы, пещеры, овраги, деревья, пни).	Занятие-игра	Телевизор, магнитная доска, карточки	Коллекция семян Гербарии: «Цветы», «Листья».
29 22- 26.04.24	Почему они дикие? Что общего у животных и человека? Как животные приспосабливаются к среде обитания? Группы животных (травоядные, хищники, всеядные).	Беседа о поведении и повадках животных	Телевизор, магнитная доска, карточки	Изображение животного и прилагаемые к изображению карточки: «Где живёт», «Чем питается», «Повадки животного»
30 22- 26.04.24	<u>«Парк культуры — любимое место отдыха»</u> Цель: воспитывать любовь к родному городу, формировать представление о местах отдыха горожан, закреплять правила дорожного движения. Движения на маршруте: ходьба в разном темпе, ходьба с преодолением естественных препятствий, подъём и спуск с небольших горок, прохождение по мостам, перешагивание, перепрыгивание через разные предметы. Наблюдение за проезжающим	Краеведческая прогулка-поход	Мешки -2шт, Шарик -2шт, Стакан-2шт., карта,	фотоотчет

	<p>транспортом. Дидактические игры и упражнения: «Лес и парк» (закрепляем знания об отличительных особенностях леса и парка, сравниваем их по отдельным признакам), «Найди клад» (закрепляем названия и местонахождение объектов парка, ориентируемся по карте), «Правильно — неправильно» (закрепляем правила поведения в парке и других общественных местах). Эколого-психологический тренинг «Поздороваемся» (учимся анализировать собственное поведение, спланируем детский коллектив). Подвижные игры: «Весёлая эстафета», «Бег в мешках», «Не урони шарик», «Наполни стакан». Дворовые игры: «Прятки». Возвращение домой короткой дорогой.</p>			
<p>30 6-8.05.24</p>	<p>Диагностика.</p>	<p>Дидактические игры,</p>		<p>Собеседование, выполнение практических заданий</p>

Календарный график на 30 часов

Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь			
Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	7-10	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-29	9-12	15-19	22-26	29-2
ВД 1	ВД 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
кол-во часов: 4				5					4				4			

Февраль				Март				Апрель				Май
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
5-9	12-16	19-22	26-29	4-7	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	6-8
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ИД 1
4				4				4				1

ВД- входная диагностика

ИД- итоговая диагностика

Контрольно – измерительные материалы

Карта наблюдений за детьми старшей группы по выявлению уровня развития у дошкольников.

Задачи	Методы обследования	Критерии оценки	Уровни освоения
Название села, в которой живет ребенок	Беседа	-уверенно называет поселок, в которой живет - не сразу называет, вспоминает, думает. Может помочь опора на наглядный материал -не может ответить на вопрос	-высокий (В) -средний (С) -низкий (Н)
Бережное отношение к зеленым насаждениям ближайшего окружения	викторина	- бережно относиться к окружающему и напоминает об этом другим -необходимо напоминание взрослого - бережное отношение не сформировано	-высокий (В) -средний (С) -низкий (Н)
Соблюдение в повседневной жизни правил поведения в природе	викторина	- самостоятельно соблюдает правила -не всегда и не все правила соблюдает -не соблюдает правила	-высокий (В) -средний (С) -низкий (Н)
Интерес к иллюстративным материалам, знакомящий с природой и достопримечательностями родного поселка	викторина	-часто рассматривает иллюстрации по собственной инициативе, делится впечатлениями - рассматривает иллюстративный материал - не проявляет интерес	-высокий (В) -средний (С) -низкий (Н)

Список литературы

1. В.И.Тыкул. Спортивное ориентирование. М., «Просвещение», 1990
2. Горенка: Программа приобщения детей дошкольного возраста к русской народной культуре. – Магнитогорск: МаГУ, 2009. -1 20 с.
3. Чеменева А.А. , Мельникова А.Ф, Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок», ООО «Русское слово – учебник», 2019г.