

«Согласовано»  
Начальник отдела образования  
Администрации МО  
«Николаевский район»  
Ульяновской области  
  
В.В. Мурзаев  
«09» сентября 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ Давыдовская сш  
МО «Николаевский район»  
Ульяновской области  
Г.Н. Костин  
Приказ № 100 от 09.09.2022 г.



# **Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**МОУ Давыдовской сш  
МО «Николаевский район»  
Ульяновской области**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Давыдовской средней школы муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
7. Приказ МО РФ № 220/11-12 от 22.02.99 «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы».
8. Приказ МО и науки РФ № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 5 июля 2017 года).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской.федерации»).
11. Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
12. Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
13. Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
15. Рекомендации по составлению учебного плана общеобразовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.08.2014 № 73-иогв-01-02.01/5553 исх.
16. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 14.06.2011г. № 2058-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
17. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
18. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 11.08.2011 № 2702-р «Рекомендации о введении курса «Культура здоровья».

19. Письмо департамента общего образования от 17.12.2001г. № 957/13-13 «Обучение иностранного языка во 2 классе». Информационное письмо МО от 13.05.03г. № 13-51-91/13 «Об изучение иностранного языка в 3 классе», Письмо Департамента от 21.05.04г. № 14-51-139/13 «Изучение иностранного языка в 4 классе».
20. Устав МОУ Давыдовская сш МО «Николаевский район» Ульяновской области.
21. Локальные акты МОУ Давыдовская сш МО «Николаевский район» Ульяновской области.
22. «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
23. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
24. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
25. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
26. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
27. Приказ Минобрнауки России №506 от 07.06.2017г. "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №10892
28. Письмо Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"".
29. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
31. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план представлен для классов:

- общеобразовательных классов;
- индивидуального обучения на дому

Учебный план муниципального образовательного учреждения Давыдовской средней школы МО «Николаевский район» Ульяновской области на 2022-2023 учебный год определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам.

В учебном плане школы предусмотрено обучение учащихся в условиях 5 дневной учебной недели, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летней нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 32 учебные недели;

2-4 классы – 33 учебные недели. Продолжительность уроков для 1 класса I полугодия–35 минут, II полугодия-40 минут; для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Школьный учебный план основного общего образования ориентирован на 33 учебные недели в год. Продолжительность урока 45 минут.

При проведении учебных занятий не предусмотрено деление классов на 2 группы, так как наполняемость учащихся не превышает 14 обучающихся.

В соответствии с Концепцией модернизации Российского образования на период до 2010 года в учебном плане школы предусмотрено увеличение количества учебных часов на освоение обучающимися предметов «Физическая культура» (3 часа в неделю), «Основы мировых религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержании дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Информатика и «информационно-коммуникационные технологии», направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 2-4 классах в качестве учебного модуля и с 7 -11 классы как самостоятельный учебный предмет.

В 10 и 11 классах в связи с введением универсального профиля количество часов в неделю:

- ✓ по истории и обществознанию увеличено до 4 часов и 2 часов соответственно;
- ✓ по математике увеличено до 6 часов.

В связи с внедрением федерального образовательного государственного стандарта (ФГОС) 5 и 6 классах учебный предмет «Природоведение» (5 класс) разделен на освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 11 класс. Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования и среднего общего образования (5-11 классах) по ФГОС.

Увеличилось количество часов в 9 классе по литературе и физике до 3 часов в неделю.

При расчете часов в учебном плане школы учитывалась предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 дневной учебной неделе и реализации профильного обучения.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются новые формы и приёмы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная, групповая, поисково-исследовательская работа; проектная и активная практико - ориентированная деятельность учащихся).

В связи с введением сдачи выпускных экзаменов в форме ЕГЭ и социальным заказом учащихся среднего уровня и их родителей и успешной сдачи выпускных экзаменов в форме ЕГЭ использованы предметы и курсы по выбору в 10 и 11 классах: «Химия»- 1 час в неделю, «Русский язык»-1 час в неделю; «Биология» по выбору: в 10 классе -1час в неделю; в 11 классе-2 часа в неделю. От 20.06.2017г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"" в 10 и 11 классах на поддержку предмета «Астрономия» выделены по часу элективных курсов. Из части формируемой участниками образовательных отношений на индивидуальный проект выделены по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает предельно допустимой обязательной 5 дневной недельной нагрузки.

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных учебных действий, самостоятельности, личной ответственности за свою судьбу.

Среднее общее образование ориентировано на 2-х летнее образование – завершающая ступень общего образования, признанная обеспечивать функциональную грамотность и

социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальной мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуального обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В связи социальным заказом родителей и обучающихся в 2022 – 2023 учебном году школа продолжит работать по универсальному профилю. **Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

**Подходы к реализации нового стандарта:** аксиологический, системно-деятельностный, развивающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

#### **Специфика образовательной деятельности**

МОУ Давыдовская сш МО «Николаевский район» Ульяновской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ

1) по основным общеобразовательным программам:

**Первый уровень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Второй уровень – основное общее образование (нормативный срок 5 лет);

Третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок 2 года).

2) программам дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное;**
- **Общеинтеллектуальное;**
- **Общекультурное**

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Учебный план для 1-го класса**

#### **2.1.1. Пояснительная записка**

Учебный план 1–го класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня - 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МОУ Давыдовской сш, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В МОУ Давыдовской сш обучение ведётся для начального уровня общего образования при пятидневной учебной неделе по 1-му варианту на русском языке.

При проведении учебных занятий классы на группы не делятся

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

#### **2.1.2. Недельный учебный план для 1-го класса на 2022 - 2023 учебный год**

(Вариант 1)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------

		<b>I класс</b>	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	—	—
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (эрзянский язык)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (эрзянском) языке	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	21

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в МОУ Давыдовской сш. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 1-го класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-ом классе 1 час отводится на изучение предмета «Физическая культура».

## **2.2. Учебный план для 2-4 классов**

### **2.2.1. Пояснительная записка**

#### **Цель образовательной программы и её задачи**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

✓ *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

✓ *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

✓ *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

**Общая структура учебного (образовательного) плана 2-4-х классов имеет две части:**

**1 часть: обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**2 часть**, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Перечень программ на 1-м уровне обучения**

Максимально допустимая нагрузка при 5 дневной недели : во 2-4-х классах – 23 учебных часа. Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При разработке учебного плана для обучающихся 2-4 классов учитывались следующие требования ФГОС: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной программы начального общего образования.

Обучение ведётся во 2-4 классах по комплекту учебников «Школа России».

Учебный план реализуется через 7 предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:

-«Русский язык» ориентирован на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. На изучение предмета в 1-4 классах отводится по 4 часа из обязательной части.

-«Литературное чтение» предусматривает развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности. На изучение предмета в 1-3 классах отводится по 4 часа, в 4 классе-3 часа из обязательной части.

- «Иностранный язык» (немецкий язык) изучается со 2-го класса, его целью является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка. Для изучения данного предмета отводится 2 часа в неделю.

-Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который предполагает развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. На изучение предмета отводится 4 часа в неделю из обязательной части. «Информатика» проводится в рамках предмета.

- Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасности жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю.

- Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена учебным предметом «Основы православной культуры». Основными задачами являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об основах религиозной культуры. Предмет изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается по выбору родителей (законных представителей).

-Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю.

-Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», предусматривает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности реализуется в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

-Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который ориентирован на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В первом классе используется безотметочное обучение, во втором, третьем и четвертом классах осуществляется промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, тестирование, защита творческих проектов после изучения определенных тем, в конце триместров, года. Итоговые контрольные работы проводятся по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа), литературному чтению и окружающему миру

### 2.2.2.Годовой учебный план для 2- 4 классов

Предметные	учебные	Количество часов в год	Всего
------------	---------	------------------------	-------

области	предметы классы	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	540
	Литературное чтение	136	136	102	510
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (эрызский язык)	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке(эрызская литература)	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	34	34	34	135
Технология	Технология	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	405
Итого:		748	748	748	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	34	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		782	782	782	2346

2.2.3.Недел  
ьный  
учебный

**план для 2 - 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык(Немецкий язык)	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (эрызский язык)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке(эрызская литература)	0,5	0,5	0,5	1,5

Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6/4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66/64</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3/2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69/66</b>
<b>ИТОГО годовая нагрузка</b>	<b>недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
	<b>часов</b>	782	782	782	2346

В  
част

и, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 2-4 классах 1 час отводится на изучение предмета «Физическая культура».

## 2.3. Годовой календарный график в 1-4 классах

### 2.3.1. План годового календарного графика в 1-4 классах

Организация образовательной деятельности:

	Сроки
<b>Начало учебного года</b>	01 сентября 2022 г.
<b>Первый учебный день</b>	02 сентября 2022 г.
<b><u>Окончание учебного года:</u></b>	
<i>1 класс</i>	25 мая 2023 г.
<i>2- 4классы</i>	31 мая 2023 г.
<b><u>Окончание учебных триместров:</u></b>	
<i>1 триместр</i>	20 ноября 2022 г.
<i>2 триместр</i>	20 февраля 2023 г.
<i>3 триместр</i>	31 мая 2023 г.
<b><u>Школьные каникулы:</u></b>	
<u>Осенние</u>	с 10 октября 2022 по 16 октября 2022 г. с 21 ноября 2022 по 27 ноября 2022 г.
<u>Зимние</u>	с 31 декабря 2022 г. по 08 января 2023 г. с 20 февраля 2023 г. по 26 февраля 2023 г.
<u>Весенние</u>	с 10 апреля 2023 г. по 16 апреля 2023 г.
<u>Летние</u>	с 31 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г.

<b><u>Начало учебных занятий по окончании каникул:</u></b>	
2 триместр	28 ноября 2022 г.
3 триместр	27 февраля 2023 г.
Дополнительные каникулы для 1-х классов: летние	с 25 мая 2021 г. по 31 мая 2021 г.
Классные часы	1 раз в неделю
<b><u>Промежуточная аттестация</u></b>	
обучающихся во 2-4 классах	По итогам каждого триместра

### **Режим работы школы:**

7<sup>00</sup> – открывается организация  
7<sup>00</sup> – 7<sup>50</sup> – явка обучающихся в школу  
7<sup>40</sup> – 8<sup>00</sup> – начало работы дежурного учителя  
7<sup>50</sup> – 8<sup>00</sup> – утренняя зарядка  
8<sup>00</sup> – 8<sup>45</sup> – первый урок  
8<sup>45</sup> – 8<sup>55</sup> – перемена  
8<sup>55</sup> – 9<sup>40</sup> – второй урок  
9<sup>40</sup> – 10<sup>00</sup> – перемена, прием пищи  
10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup> – третий урок  
10<sup>45</sup> – 11<sup>05</sup> – перемена, прием пищи  
11<sup>05</sup> – 11<sup>50</sup> – четвертый урок  
11<sup>50</sup> – 12<sup>00</sup> – перемена  
12<sup>00</sup> – 12<sup>45</sup> – пятый урок  
12<sup>45</sup> – 12<sup>55</sup> – перемена  
12<sup>55</sup> – 13<sup>40</sup> – шестой урок  
13<sup>40</sup> – 13<sup>45</sup> – перемена  
13<sup>45</sup> – 14<sup>30</sup> – седьмой урок  
14<sup>30</sup>–15<sup>30</sup> – влажная уборка кабинетов  
15<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> работа кружков, спортивных секций, внеклассных мероприятий.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов проводятся с 12.50 часов  
Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.10.) в 1-м классе после второго урока проводится динамическая пауза.

## **2.4. Учебный план индивидуального обучения на дому**

### **2.4.1. Пояснительная записка**

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно на основании Письма Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письма Управления специального образования Минобразования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18 июня 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование на 2022 – 2023 учебный год отдельно для каждого обучающегося.

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, разделенные на 3 учебных триместра. Каникулы составляют 30 дней. Продолжительность занятий во 2-4 классах – 45 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ). Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).

**Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:**

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

#### **2.4.2. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому**

**Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:**

получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;  
вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;  
на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

**Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:**

соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

соблюдать расписание занятий;

находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### **2.4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

**Родители (законные представители) детей имеют право:**

защищать законные права ребенка;

вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

**Родители (законные представители) детей обязаны:**

выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;

поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### **2.4.4. Права и обязанности педагогических работников**

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

Классный руководитель обязан:

согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;

поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

#### **2.4.5. Пояснительная записка (3 класс)**

Учебный план для **3 класса** ориентирован не менее 33 учебные недели. Составлен на основании приказа МОУ Давыдовской сш МО «Николаевский район» Ульяновской области № 96 от «02» сентября 2022 года. Согласно данного приказа часовая нагрузка в неделю составляет 8 часов. Учебный план охватывает основные предметы, изучаемые в 3 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.4. На основании заключения ТПМПК протокол № 1203/7 от 07.10.2021г. разработана АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4). С учётом рекомендаций ТПМПК: форма обучения: очная на дому;

режим обучения: частичная включённость. В учебный план включены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: с учителем-логопедом по формированию понимания обращенной речи и устной речи; с педагогом-психологом по формированию альтернативных форм коммуникации; с учителем-дефектологом по формированию предметно-игровой, элементов продуктивных видов деятельности. Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: общение и чтение, письмо, развитие речи и окружающий природный мир, математические представления, жизнедеятельность человека и самообслуживание, музыка и изобразительное искусство, предметные действия, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

### **Недельный учебный план АООП НОО с НОДА (вариант 6.4)**

#### **0 (дополнительный) – 4 классы**

<b>Примерный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР(вариант 6.4)недельный</b>							
Предметные области	Учебные предметы	Подгот.	I	II	III	IV	Всего
		<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	4	20
	письмо	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5

Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Продолжительность урока составляет 25-30 минут. Обучение на дому составляет не более 3 учебных занятий в день в условиях 5-дневной недели.

<b>Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)недельный</b>			
Предметные области	Учебные предметы	Класс	Всего часов
		3	
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия (учитель-дефектолог)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
---------------	----------	----------

## 2.5. Учебный план внеурочной деятельности в 1-4-х классах

### 2.5.1. Пояснительная записка

Образовательная программа начального общего образования МОУ Давыдовской сш МО «Николаевский район» Ульяновской области (далее - Школа) реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373. (ред. от 29.12.2014)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебной деятельности и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986;
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы школы.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно в условиях системы основного общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированная деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ Давыдовская сш МО «Николаевский район» Ульяновской области.

Основная идея внеурочной деятельности: создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### Основные задачи:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для формирования универсальных учебных действий (УУД);
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.
- ✓ Принципы организации внеурочной деятельности:
- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- ✓ учёт потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ✓ учёт кадрового потенциала школы;
- ✓ построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет от 1 до 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения, является необязательной (свободной) для посещения, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность МОУ Давыдовской сш МО «Николаевский район» Ульяновской области составляет:

в 1 классе - 3 часа в неделю;

во 2- 4 классах – по 6-7 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя-предметники, учитель физической культуры, библиотекарь, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители).

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательной деятельности, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и предоставляет учащимся возможность выбора разнообразных занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных мероприятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

### **2.5.2. Организация внеурочной деятельности**

Форма проведения - индивидуальная, групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

Спортивно-оздоровительное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

- **Общеинтеллектуальное направление**
- **Спортивно-оздоровительное направление.**
- **Общекультурное направление**

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности:

- ✓ Экскурсии
- ✓ кружки
- ✓ олимпиады
- ✓ спортивные секции
- ✓ соревнования
- ✓ поисковые исследования
- ✓ общественно-полезные практики
- ✓ коллективно-творческие дела
- ✓ групповые проекты (творческие, социальные, исследовательские)
- ✓ творческие объединения

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Основными задачами являются:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

#### **Общеинтеллектуальное направление реализуется:**

\* Курсами внеурочной деятельности являются «Занимательная грамматика», «Эрзянский язык и эрзянское литературное чтение», «Шахматы», «Функциональная грамотность», «Разговор о важном». Принципиальными задачами курсов является развитие познавательных способностей посредством решения поисковых задач по логике, математике и развитию грамотного письма и чтения на эрзянском языке и эрзянском литературном чтении. Занятия проводятся учителями начальных классов 1-4 классов, учителем родного языка и литературы,

учителем физкультуры.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

Курсами внеурочной деятельности: «Уроки докторов здоровья».

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, Иные формы внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных спортивных соревнованиях.

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- ✓ воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Общекультурное направление представлено:

Курсом внеурочной деятельности «Азбука Николаевского района». Данные занятия включены с целью познания и изучения флоры и фауны Николаевского района, инфраструктуры предприятий и социальной сферы Николаевского района, знакомством с известными людьми района.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

## **2.5.3. Внеурочная деятельность в 1 классе**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ Давыдовской сш.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

#### 2.5.4. Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1 классе на 2022-2023 учебный год

Направления	Название программы внеурочной деятельности	1 класс	Всего
<i>Обще-интеллектуальное</i>	«Функциональная грамотность»	1	1
	«Занимательная грамматика»	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

#### 2.5.5. Недельный план реализации внеурочной деятельности в 2-4-х класса

Направления	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	3
	«Шахматы»	1	1	1	3/1
<i>Обще-интеллектуальное</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3
	«Занимательная грамматика»	1	1	1	3
	«Эрзянский язык и эрзянское литературное чтение»	1	1	1	3

<i>Общекультурное</i>	<b>«Азбука школьника Николаевского района»</b>			1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>19/17</b>

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 3.1. Пояснительная записка

Учебный план МОУ Давыдовской сш МО «Николаевский район» Ульяновской области – нормативно-правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Стандарта в 5-9-х классах ФГОС нового поколения основного общего образования, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 5-9-х классов разработан на основе I варианта Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана МОУ Давыдовской сш определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана МОУ Давыдовской сш отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано ОУ следующим образом:

- ✓ предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:
  - «Русский язык» ориентирован на формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. На изучение предмета в 5классе отводится 5 часов, в 6классе отводится 6 часов, в 7 классе-4 часа, 8 и 9 классах по 3 часа из обязательной части;
  - «Литература» – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:
    - на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
    - на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
    - на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. На изучение предмета в 5,6,9 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – по 2 часа в неделю из обязательной части.
  - предмет «Иностранный язык» представлен модулем Иностранный язык (немецкий язык) (изучается со 2-го по 11 классы) и второй иностранный язык(английский язык) по 1 часу в неделю изучается в 5 и 9 классах, его целью является развитие иноязычных коммуникативных

умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Для изучения немецкого языка в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю из обязательной части. Для изучения английского языка в 5 классе отводится по 1 часу в неделю, 9 классе отводится по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

✓ Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: -«Математика», который предполагает развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. На изучение предмета в 5 и 6 классах отводится 5 часов в неделю из обязательной части;

-«Алгебра» изучает числа, рациональные числа, сравнение рациональных чисел, действия с рациональными числами, конечные и бесконечные десятичные дроби. На изучение предмета «Алгебра» с 7 -9 классы отводится по 3 часа в неделю из обязательной части;

-«Геометрия» изучает фигуры в геометрии и в окружающем мире. На изучение предмета из обязательной части в 7-9 классах отводится по 2 часа;

-«Информатика» проводится в рамках предмета в 7-9 классах по 1 часу в неделю из обязательной части.

✓ Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

-«История России. Всеобщая история». На изучение предмета в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю из обязательной части;

-«Обществознание» - это предмет, который обеспечит формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. На изучение предмета в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю из обязательной части;

-«География» - это предмет, который должен обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета отводится в 5 и 6 классах - 1 час в неделю из основной части и по 2 часа в неделю – в 7-9 классах из основной части.

✓ Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

-«Физика» - это предмет, который должен обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. На изучение предмета «Физика» отводится в 7 и 9 классах по 2 часа в неделю из основной части;

-«Химия» формирует научную картину мира, создаёт основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитывает экологическую культуру. На изучение предмета «Химия» отводится по 2 часа в 8 и 9 классах из основной части;

-«Биология» - предмет, который должен обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. На изучение предмета «Биология» отводится в 5 и 6 классах - 1 час в неделю из основной части и 7-9 классах-2 часа в неделю из основной части.

✓ Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю из обязательной части.

✓ Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», предусматривает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач, формирование опыта практической преобразовательной деятельности. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. На изучение предмета отводится в 5-7 классах по 2 часа в неделю из основной части и 8 классе-1 час в неделю из основной части.

✓ Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена:

-учебным предметом «Физическая культура», который ориентирован на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение предмета в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю из основной части и 1 час – из части, формируемыми участниками образовательных отношений ;

-«Основы безопасности жизнедеятельности» - предмет, формирующий у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. На изучение этого предмета в 8 и 9 классах отводится 1 час в неделю из основной части.

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Основными задачами являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об основах православной культуры. Предмет ОДНК НР, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности Ульяновской области. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме по 1 часу в неделю представлены:

- ✓ В 5 классе преподавание предмета «английский язык», предмета «Физкультура», предмета «Обществознание»
- ✓ в 6 классе на преподавание предмета «Физкультура», предмета «ОБЖ»;
- ✓ в 7 классе на преподавание предмета «Физкультура», предмета «ОБЖ», предмета «Биология»;
- ✓ в 8 классе на преподавание предмета «Изобразительное искусство», предмета «Физкультура», предмета «ОБЖ»;
- ✓ в 9 классе на преподавание предмета «Физкультура», предмета «Физика», предмета «Английский язык».

Обучение в 5-9-х классах организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет 34 недели в 5-9 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Обучение проводится в 1 смену.

В 5-9-х классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Начало занятий в 08:00ч.

При проведении занятий по немецкому и английскому языкам, и технологии не осуществляется деление классов на две группы, т.к. наполняемость классов составляет менее 14 человек.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

## 3.2. Недельный учебный план основного общего образования

### 3.2.1. Недельный учебный план основного общего образования 5 класса

Предметные области	Учебные предметы курсы	Кол-во часов	
		V	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3
Родной язык и литература	<b>Родной язык (эрзянский язык)</b>	0,5	0,5
	<b>Родной литература (эрзянская)</b>	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности	-	-
Итого		27	27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	обществознание	1	1
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		1020	1020

Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	<b>29</b>	<b>29</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	<b>29</b>	<b>29</b>

### 3.2.2. Недельный учебный план основного общего образования 6-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Количество часов в неделю
		VI	VII	VIII	IX	Всего	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	2	15	
	Литература	3	2	2	3	10	
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3		3	9	
	иностранный язык (английский язык)			3		3	
Родной язык и литература	<b>Родной язык (эрзянский язык)</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	2/1,5	
	<b>Родной литература (эрзянская литература)</b>	0,5	0,5	0,5	0,5	2/1,5	
Математика и информатика	Математика	5				5	
	Алгебра		3	3	3	9	
	Геометрия		2	2	2	6	
	Информатика		1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	
	Обществознание	1	1	1	1	4	
	География	1	2	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	2	6	
	Химия			2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	6	
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1		2	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5			1	
Технология	Технология	2	2	1	1	6/5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1(0,5)	1	2/1,5	
	Физическая культура	2	2	2	2	8/6	
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>119/114,5</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10/8,5</b>
Русский язык и литература	Русский язык				1	1
Естественнонаучные предметы	Физика				1	1
	Биология		1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1(0,5)			2/1,5
	Физическая культура	1	1	1	1	4/3
Искусство	Изобразительное искусство			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	32	33	33	129/123

### 3.3. Годовой календарный график в 5-9 классах

Учебный год на II уровне обучения делится на 3 триместра.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Управления образования МО «Николаевский район»

#### 3.3.1. План годового календарного графика в 5-9 классах

**Организация образовательной деятельности:**

	Сроки
<b>Начало учебного года</b>	01 сентября 2022 г.
<b>Первый учебный день</b>	02 сентября 2022 г.
<b><u>Окончание учебного года:</u></b>	
<i>1 класс</i>	25 мая 2023 г.
<i>2- 4классы</i>	31 мая 2023 г.
<b><u>Окончание учебных триместров:</u></b>	
<i>1 триместр</i>	20 ноября 2022 г.
<i>2 триместр</i>	20 февраля 2023 г.
<i>3 триместр</i>	31 мая 2023 г.
<b><u>Школьные каникулы:</u></b>	
<u>Осенние</u>	с 10 октября 2022 по 16 октября 2022 г. с 21 ноября 2022 по 27 ноября 2022 г.
<u>Зимние</u>	с 31 декабря 2022 г. по 08 января 2023 г. с 20 февраля 2023 г. по 26 февраля 2023 г.
<u>Весенние</u>	с 10 апреля 2023 г. по 16 апреля 2023 г.
<u>Летние</u>	с 31 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г.
<b><u>Начало учебных занятий по окончании каникул:</u></b>	
<i>2 триместр</i>	28 ноября 2022 г.
<i>3 триместр</i>	27 февраля 2023 г.
<b><u>Классные часы</u></b>	1 раз в неделю
<b><u>Промежуточная аттестация:</u></b>	
<i>обучающихся в 5-9 классах</i>	По итогам каждого триместра

**Режим работы школы:**

7<sup>00</sup> – открывается организация

7<sup>00</sup> – 7<sup>50</sup> – явка обучающихся в школу

7<sup>40</sup> – 8<sup>00</sup> – начало работы дежурного учителя  
7<sup>50</sup> – 8<sup>00</sup> – утренняя зарядка  
8<sup>00</sup> – 8<sup>45</sup> – первый урок  
8<sup>45</sup> – 8<sup>55</sup> – перемена  
8<sup>55</sup> – 9<sup>40</sup> – второй урок  
9<sup>40</sup> – 10<sup>00</sup> – перемена, прием пищи  
10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup> – третий урок  
10<sup>45</sup> – 11<sup>05</sup> – перемена, прием пищи  
11<sup>05</sup> – 11<sup>50</sup> – четвертый урок  
11<sup>50</sup> – 12<sup>00</sup> – перемена  
12<sup>00</sup> – 12<sup>45</sup> – пятый урок  
12<sup>45</sup> – 12<sup>55</sup> – перемена  
12<sup>55</sup> – 13<sup>40</sup> – шестой урок  
13<sup>40</sup> – 13<sup>45</sup> – перемена  
13<sup>45</sup> – 14<sup>30</sup> – седьмой урок  
14<sup>30</sup>–15<sup>30</sup> – влажная уборка кабинетов  
15<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> работа кружков, спортивных секций, внеклассных мероприятий.  
Занятия внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классах проводятся с 15:30 часов

### ***Организация промежуточной и итоговой аттестации.***

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме итогового контроля:  
В 5-8 классах - по русскому языку, математике, литературе и иностранному языку, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, географии.

Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора школы.

## **3.4. Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах**

### **3.4.1. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное). План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности, оказывать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать у обучающихся опыт творческой деятельности, проявления творческих способностей;
- развивать у обучающихся опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- создать условия для расширения рамок общения обучающихся с социумом;
- обеспечивать взаимосвязь, преемственность и интеграцию основного и дополнительного образования;
- обеспечивать совместную деятельность взрослых и детей на основе деятельностного подхода.

Модель внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы на основе плана внеурочной деятельности. В школе внеурочная деятельность осуществляется по типу оптимизационной модели, которая включает в себя элементы модели дополнительного образования.

### *Модель реализации внеурочной деятельности*



**Модель внеурочной деятельности** школы включает в себя **следующие компоненты:**

- ✓ Школьная система дополнительного образования (на основе программ внеурочной деятельности);
- ✓ Деятельность классных руководителей (в рамках разработанных и утвержденных программ: программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры; воспитательных систем, разработанных классными руководителями);
- ✓ Деятельность других педагогических работников школы (заместителей директора по ВР, УВР, педагога-психолога, учителей-предметников) регламентируется в соответствии с разработанными должностными инструкциями;
- ✓ Использование ресурсов учреждений культуры и спорта, других заинтересованных организаций (библиотека, СДК, ФОЦ, спортивная школа)

## **3.5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 5-9-х классах**

### **3.5.1. Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности:

- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Духовно-нравственное

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, предоставляя обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры МО «Барановское сельское поселение». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### 3.5.2. Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5 классе

правление	Название программы внеурочной деятельности	Классы	Всего
		5 кл.	
<i>Обще-интеллектуальное</i>	«Эрзянский язык и эрзянская литература»	1	<b>1</b>
	«Разговоры о важном»	1	<b>1</b>
	«Основы предпринимательской деятельности»	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

### 3.5.3. Недельный учебный план внеурочной деятельности в 6-9-ых классах

правление	Название программы внеурочной деятельности	Классы				Всего
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<i>Обще-интеллектуальное</i>	«Эрзянский язык и эрзянская литература»	1	1	1	1	<b>5/4</b>
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	<b>4</b>
	«Лаборатория юных исследователей»			2	1	<b>3</b>

	«Основы предпринимательской деятельности»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Сложности русского языка»				1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16/15</b>

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, реализующий профильное обучение 10-11 классов**

##### **4.1. Пояснительная записка**

Учебный план МОУ Давыдовской сш для 10-11-х классов, реализующий профильное обучение старшеклассников, на 2022-2023 учебный год определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, учебным предметам и определяет уровень освоения предмета: базовый или профильный.

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29.07.2017г.); Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578); Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru>; приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный №19993) (с изменениями).

Учебный план профиля строится на основании заявлений обучающихся 10 класса о выборе профиля «Универсального».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический). Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Таким образом, в соответствии с ФГОС СОО учащиеся 10 классов на универсальном профиле углубленно изучают «математику: алгебру и начала математического анализа, геометрию», «историю».

В универсальном профиле в 10-11 классах предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта по учебному предмету «география». Учебные планы включают элективные курсы, обязательные для каждого профиля:

- ✓ По предмету «технология»
- и факультативные курсы по выбору обучающегося:
- ✓ По предмету «астрономия»
  - ✓ По предмету «химия»
  - ✓ По предмету «биология»
  - ✓ По предмету «русский язык»

Объем учебной нагрузки составляет 34 часа в неделю, что составляет 2380 часов за два года обучения.

Учебный план школы содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на уроках на организацию проектной деятельности;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиление языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой.

Учебный план обеспечивает организацию образовательной деятельности выпускникам 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план спроектирован в режиме пятидневной недели, исключает перегрузку учащихся, обеспечивает преемственность содержания образования и технологий обучения по уровням образования. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов

Продолжительность учебного года в X-XI-х классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в X-XI-х классах – 45 минут.

Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 34 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании X класса (34 часа). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/134, «Инструкцией об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

#### 4.2. Учебный план 10-11-х классов универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		
			X класс	XI класс	за 2 года часов в нед./в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2/70
	Литература	Б	3	3	6/210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5	1/34
	Родная литература	Б	0,5	0,5	1/34
Математика и	Математика	У	6	6	12/420

информатика	Информатика	Б	1	1	2/70
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	Б	3	3	6/210
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4/140
Общественные науки	История	У	4	4	8/280
	Обществознание	Б	2	2	4/140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/3/210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/70
	Астрономия	ФК	1	1	2/70
	Индивидуальный проект (география)	ЭК	1	1	2/70
	Технология	ЭК	2	1	3/105
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61/58/2135</b>
	<b><u>Предметы и курсы по выбору</u></b>		<b><u>ФК</u></b>		<b><u>245</u></b>
	Химия	ФК	1	1	2/70
	Русский язык	ФК	1	1	2/70
	Биология	ФК	1	2	3/105
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7/245</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68/65/ 2380</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>2380</b>		

### 4.3. Годовой календарный учебный график.

Учебный год на 3-м уровне обучения делится на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях отдела образования МО «Николаевский район».

#### 4.3.1. План годового календарного графика в 10-11 классах

Организация образовательной деятельности:

	Сроки
<b>Начало учебного года</b>	01 сентября 2022 г.
<b>Первый учебный день</b>	02 сентября 2022 г.
<b><u>Окончание учебного года:</u></b>	
<i>11 класс</i>	25 мая 2023 г.
<i>10 класс</i>	31 мая 2023 г.
<b><u>Окончание учебных полугодий:</u></b>	
<i>1 полугодие</i>	30 декабря 2022 г.
<i>2 полугодие 11 класса</i>	25 мая 2023 г.
<i>2 полугодие 10 класса</i>	31 мая 2023 г.
<b><u>Школьные каникулы:</u></b>	

<u>Осенние</u>	с 10 октября 2022 по 16 октября 2022 г.
	с 21 ноября 2022 по 27 ноября 2022 г.
<u>Зимние</u>	с 31 декабря 2022 г. по 08 января 2023 г.
	с 20 февраля 2023 г. по 26 февраля 2023 г.
<u>Весенние</u>	с 10 апреля 2023 г. по 16 апреля 2023 г.
<u>Летние</u>	с 31 мая 2023 г. по 31 августа 2023 г.
<b><u>Начало учебных занятий по окончании каникул:</u></b>	
<u>2 триместр</u>	28 ноября 2022 г.
<u>3 триместр</u>	27 февраля 2023 г.
<b><u>Классные часы</u></b>	1 раз в неделю
<b><u>Промежуточная аттестация:</u></b>	
<i>обучающихся в 10 класса</i>	По итогам каждого полугодия

### **Режим работы школы:**

7<sup>00</sup> – открывается организация

7<sup>00</sup> – 7<sup>50</sup> – явка обучающихся в школу

7<sup>40</sup> – 8<sup>00</sup> – начало работы дежурного учителя

7<sup>50</sup> – 8<sup>00</sup> – утренняя зарядка

8<sup>00</sup> – 8<sup>45</sup> – первый урок

8<sup>45</sup> – 8<sup>55</sup> – перемена

8<sup>55</sup> – 9<sup>40</sup> – второй урок

9<sup>40</sup> – 10<sup>00</sup> – перемена

10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup> – третий урок

10<sup>45</sup> – 11<sup>05</sup> – перемена, прием пищи

11<sup>05</sup> – 11<sup>50</sup> – четвертый урок

11<sup>50</sup> – 12<sup>00</sup> – перемена

12<sup>00</sup> – 12<sup>45</sup> – пятый урок

12<sup>45</sup> – 12<sup>55</sup> – перемена

12<sup>55</sup> – 13<sup>40</sup> – шестой урок

13<sup>40</sup> – 13<sup>45</sup> – перемена

13<sup>45</sup> – 14<sup>30</sup> – седьмой урок

14<sup>30</sup>–15<sup>30</sup> – влажная уборка кабинетов

15<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> работа кружков, спортивных секций, внеклассных мероприятий.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классах проводятся с 15:30 часов

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации.**

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме итогового контроля:

В 10 классах - по русскому языку, математике, информатике, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, географии.

Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказа директором школы.

## **4.4. Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах**

#### 4.4.1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- ✓ Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- ✓ Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- ✓ **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

#### **Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Научное общество учащихся;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебновспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
  - ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
  - ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
  - ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

#### 4.4.2. Недельный учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		Всего
		10 кл.	11 кл.	
<i>Обще-интеллектуальное</i>	«Основы предпринимательской деятельности»	1	1	2/1
	«Функциональная грамотность»	2,5	0,5	3
	«Разговоры о важном»	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>4,5</b>	<b>2,5</b>	<b>7/6</b>

