

Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа  
муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

Рассмотрено  
на ШМО учителей  
начальных классов.  
Руководитель ШМО  
Кирькина М.В. \_\_\_\_\_  
Протокол № 4  
от «27» августа 2024 г.

Согласовано:  
Заместитель  
директора по УВР  
Червякова И.А. \_\_\_\_\_  
«29» августа 2024 г.

«Утверждаю»:  
Директор  
МОУ Давыдовская сш  
Костин Г.Н. \_\_\_\_\_  
«30\_» августа 2024 г.  
Приказ № 76

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
(направление: социальное)  
«Орлята России»  
3 класс**

Количество часов в год/неделю: 17 /05

Учитель первой категории  
**Горбунова Светлана Павловна**

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 3 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

Разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

## **Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

### **Актуальность Программы «Орлята России»**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

### **Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»**

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.)

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой.

– М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В. Иванченко Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И.В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). \*В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений

### **Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому. Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Главным принципом участия в Программе** должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой Программы** является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

Материалы Программы позволяют педагогам использовать подготовленные материалы в работе с детьми 1-4 классов. При этом, понимая огромную разницу между обучающимися 1 класса и более старших параллелей, мы развели логику реализации и содержание треков Программы в соответствии с этими особенностями.

### **Цель курса:**

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями;
- воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место курса внеурочной деятельности «Орлята России» в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 3 классе отводится 0,5 час в неделю, 17 часов за учебный год.

## Построение курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов

Реализация программы «Орлята России для детей со 2 по 4 классы начинается с первого триместра учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий ,два из которых предполагают «свободное творчество учителя »в рамках того или иного трека ,но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того ,являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу ,учитель выбирает тот Вводный «Орлятский урок» ,который ему необходим .Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Предлагаемые даты

Проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление представлено четвертями,а не / триместрами.

Четверть	Деятельность	Даты	Комментарии
I триместр	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе		
	«Орлёнок – Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп
Каникулы			
	«Орлёнок – Эрудит»	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах

II триместр			проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
	«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
Каникулы			
	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
	«Орлёнок – Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/волонтерского/тимуровского движения в любое время учебного года.
	«Орлёнок – Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я

			– спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
	«Орлёнок – Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы
Каникулы			
I	Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.
--	--	-----	--

### Содержание курса внеурочной деятельности для 3- 4 классов

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине года, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина –



альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть истории и культуры, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»**

### **3 класс**

#### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, ,русский народ историю России;
- Формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;
- Формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины;
- Осознание значимости изучения ;формирование уважительного отношения к истории культуре своего народа и народов живущих рядом;
- Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;
- развитие активности, инициативности, ; развитие познавательного и интереса к различным разделам науки понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества ,формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;формирование первоначальных представлений об уважении достоинстве человека, о нравственно- этических нормах поведения и правилах межличностных отношений ;становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека ;формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры ,принятие ценности природного мира.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **познавательные:**

- расширение понятийного аппарата новыми терминами, собственными современному лидеру;
- умение определять главные качества лидера (честность ,активность, ,доброжелательность и др.);
- анализирование информации ,нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы;
- систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека ,о качествах людей труда;
- демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога;

- составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки;
- формирование умения обобщать ,делать выводы по предложенной педагогом информации;
- расширение кругозора и словарного запаса ;понимание что информация может быть представлена в разной форме—текста, иллюстраций ,фото ,видео;
- умение соотносить исторические события в современных рамках :прошлое, настоящее, будущее.

### **Коммуникативные:**

- развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микрогруппах и команде;
- понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества с партнером;
- проявление уважительного отношения к другому ;
- соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета;
- соблюдение правила ведения диалога;
- построение несложных высказываний по предложенному материалу;
- умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений;
- восприятие и формулирование суждения ,выражать эмоции собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии;
- умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»;
- формирование умения слушать одноклассников , проявлять уважение к мнению других.

### **Регулятивные:**

- формирование понимания значимости достижения общей цели для класса
- умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения .контролировать ход и результат выполнения действия;
- умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей;
- Желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности ;умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;
- Умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок-доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.;
- Планирование действия по решению практической задачи для получения результата;
- Выстраивание последовательности выбранных действий;

- Умение проявлять самостоятельность, инициативность ,организованность при выполнении задания.

### Предметные результаты

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения(своего и других людей)с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций :исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер»,«добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм ;осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности и за ее сохранение;
- умение приводить примеры ,иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту(экономия воды и электроэнергии),и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### Тематическое планирование 3 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Старт программы	1 ч	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeHcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>
2	Орлёнок – Лидер	2 ч	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus</a>
3	Орлёнок – Эрудит	2 ч	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>
4	Орлёнок – Мастер	3 ч	<a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
5	Орлёнок – Доброволец	2 ч	<a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>

6	Орлёнок – Спортсмен	3 ч	<a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a>
7	Орлёнок – Эколог	2 ч	<a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2ч	
	Итого:	17 ч	

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№п /п	Тема	Кол-во часов	Дата	
<b>«Орленок-лидер» -3 часа</b>				
1	«Лидер–это...»	05	09.09.2024	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSww-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSww-Nrg</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
	«В команде рождается лидер»	05	16.09.2024	
2	«КЛАССный выходной»«От идеи–к делу!»	05	23.09.2024	
3	КТД«Вместе мы сможем всё!»«Встреча с тем ,кто умеет Вести за собой»	05	30.09.2024	
	«Мы дружный класс! »		14.10.2024	
<b>«Орлёнок – Эрудит»–2часа</b>				
4	«Кто такой эрудит?»«Я–эрудит,а это значит...»	05	21.10.2024	Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики» <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a> Серии №190 <a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>
	«Игра–это полезно иинтересно» «Эрудит–это широкий кругозор»	05	<b>28.10.2024</b>	
5	«Твори! Выдумывай!Пробуй!» КТД«Играй,учись и узнавай»	05	18.11.2024	Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
	Встреча с интересным эрудитом Итоги трека«На старте новых открытий	05	25.11.2024	
<b>«Орлёнок – Мастер» - 3 часа</b>				
6	«Мастер –это...»	05	02.12.2024	Презентацияучителя10самыхизвестныхмастерахродногокраяРоссии <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
	«Россия мастеровая»	05	09.12.2024	
7	«Город Мастеров»«В гости к мастерам»	05	16.12.2024	
	«От идеи–к делу»КТД«Мастер своего дела»	05	23.12.2024	
8	«Мастер–это звучит гордо!»«Путь в мастерство»–	1	30.12.2024	

	ПОДВОДИМ ИТОГИ.			
<b>«Орленок –Доброволец»–2 часа</b>				
9	«От слова к делу»«Спешить на помощь безвозмездно!»	05		Просмотр мультфильма «Рука помощи» <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn0I1YsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn0I1YsMXw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAM</a>
	КТД«Создай хорошее настроение»«Сзаботой о старших»	05		
10	ПодготовкаКТД«От идеи–кделу»КТД «Подари улыбку миру! »	05	09.01.2025	
	«Доброволец–это доброе сердце»«Портрет добровольца»	05	16.01.2025	Мультфильм о волонтерах <a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>
<b>«Орлёнок –Спортсмен»– 3 часа</b>				
11	«Движение–жизнь! »	05	23.01.2025	Танец«Нука-нака» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> Назарядку-становись!
	«ОсновыЗОЖ»«Мы гордимся нашими спортсменами»	05	30.01.2025	
12	«Сто затей для всех друзей» КТД«Спортивное»	05	06.02.2025	<a href="https://disk.yandex.ru/i/zWikGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWikGfsKAGoEiw</a> Мультфильм
	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»	05	13.02.2025	Спортландия 1 серия <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20</a>
13	«Азбука здоровья»	1	20.02.2025	Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715 <a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYEtCRU8QC">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYEtCRU8QC</a> Спортландия зарядка- <a href="https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw</a> Танец«Двигайся» <a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a>
<b>«Орлёнок –Эколог» -2 часа</b>				
14	«ЭКОЛОГиЯ»«Страна экологии»	05	27.02.2025	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). Видео о красоте природы РФ <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсА">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсА</a> Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
	«Мой след на планете» КТД«Знаю,умею,действую»	05	06.03.2025	
15	Экологический квест «Ключи природы»	05	13.03.2025	
	Игра по станциям «Путешествие в природу»	05	<b>20.03.2025</b>	
<b>«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»–2 часа</b>				
16	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	05	03.04.2025	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и
16	«Традиции моей страны»Кодекс«Орлёнка–хранителя»	05	10.04.2025	
17	«Знать,чтобы хранить»КТД«История становится	05	17.04.2025	

	ближе»			народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
	КТД«Мы хранители памяти»«Расскажи мне о России»	05	24.04.2025	
	«Мы– хранители»	05	15.05.2025	
			22.05.2025	

## **Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса**

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников.

### **Материалы для обучающихся**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Онлайн курс «Академия гражданина»
2. Онлайн курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»
3. Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»

### **Материалы для педагога**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
7. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»