

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа  
МО «Николаевский район» Ульяновской области**

**«РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО»**  
на заседании ШМО учителей  
биологии, географии, химии  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Лапшина Н. В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Червякова И.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
директор МОУ Давыдовская  
сш \_\_\_\_\_ Костин Г.Н.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА  
УРОВЕНЬ БАЗОВЫЙ**

**(1 ЧАС В НЕДЕЛЮ / 35 ЧАСОВ В ГОД)**

**с. Давыдовка**

**2024 год**

Класс: 10

Учитель: Костин Геннадий Николаевич

Количество часов: всего 35 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

ФГОС СОО, утвержденного приказом МО и науки РФ от 15.05.2012 г.;

примерной рабочей программы, химия, предметная линия учебников О.С.

Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова, 10-11 классы общеобразовательных учреждений, базовый уровень, авторов О.С. Габриелян, С.А. Сладков – М. :

Просвещение, 2019 г.;

В соответствии с ФГОС

Учебник: Химия 10 класс, базовый уровень, авторов О.С. Габриелян, И.Г.

Остроумова, С.А. Сладкова — М. : Просвещение, 2019 г.

Данная рабочая программа курса химии для 10 класса разработана на основе **нормативных актов и учебно-методических документов:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, пр. Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;
- письмо Министерства образования и науки РФ №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ № 7 г. Тынды Амурской области на 2018 – 2020 гг.;
- положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя России И.В. Ткаченко города Тынды Амурской области;
- рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по химии 8-11 классов и авторской программы курса химии 8-11 классов О.С. Габриеляна «Программы для общеобразовательных учреждений. «Химия 10-11 классы».

## Учебно-методический комплекс:

1. Учебник: Химия, 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.С. Габриелян, И.С. Остроумов, С.А. Сладков, Просвещение, 2019 г.

### Содержание учебного курса

**Цель курса** - вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

В данной программе выражена гуманистическая и химико-экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.

### Задачи курса

Сформировать представление о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

Обучить владению основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой.

Обучить владению основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

Сформировать умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям.

Обучить владению правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

Сформировать собственные позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### Описание места учебного предмета «Химия» в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы химия в 10 – 11 классах изучается на базовом уровне:

10 класс «Органическая химия» – 35 часов в год, 1 час в неделю.

11 класс «Общая химия» – 35 часов в год, 1 час в неделю.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в 10 классе (1ч. в неделю)**

Раздел	Название раздела	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<b>Органическая химия (35 ч)</b>				
I	Введение	1	Класно-урочная форма	Использовать основные интеллектуальные операции (формулировать гипотезу, проводить анализ и синтез, обобщение, выявлять причинно-следственные связи), проводить эксперимент и фиксировать его результаты с помощью родного языка и языка химии
II	Теория строения органических соединений	5	Класно-урочная форма	Различать предметы органической и неорганической химии, минеральные и органические вещества. Классифицировать органические вещества по их происхождению на природные, искусственные и синтетические. Проводить и наблюдать химический эксперимент. Объяснять причины многообразия органических веществ и особенности строения атома углерода. Различать понятия «валентность» и «степень окисления», оперировать ими. Отражать состав и строение органических соединений с помощью структурных формул и моделировать их молекулы. Различать понятия «изомер» и «гомолог». Называть изученные положения теории химического строения А. М. Бутлерова
III	Углеводороды и их природные источники	9	Класно-урочная форма, контрольная работа № 1	Характеризовать состав и основные направления использования и переработки природного газа. Устанавливать зависимость между объемами добычи природного газа в РФ и бюджетом. Находить взаимосвязь между изучаемым материалом и будущей профессиональной деятельностью. Правила экологически грамотного поведения и безопасного обращения с природным газом в быту и на производстве. Определять принадлежность веществ к различным типам (предельным или

				непредельным) и классам углеводов. Называть их по международной номенклатуре, характеризовать строение и свойства важнейших представителей, наблюдать и описывать демонстрационный эксперимент с помощью родного языка и языка химии.
IV	Кислородсодержащие органические соединения	10	Классно-урочная форма, контрольная работа № 2	<p>Называть по международной номенклатуре спирты. Характеризовать строение, свойства, способы получения и области применения этанола и глицерина, с помощью родного языка и языка химии. Классифицировать спирты по их атомности. Наблюдать, самостоятельно проводить и описывать химический эксперимент.</p> <p>Характеризовать происхождение и основные направления использования и переработки каменного угля. Устанавливать зависимость между объемами добычи каменного угля в РФ и бюджетом. Находить взаимосвязь между изучаемым материалом и будущей профессиональной деятельностью. Правила экологически грамотного поведения и безопасного обращения с каменным углем и продуктами коксохимического производства в быту и промышленности.</p>
V	Азотсодержащие органические соединения	7	Классно-урочная форма, контрольная работа № 3, практическая работа № 1. промежуточная аттестация	Характеризовать особенности строения и свойства анилина на основе взаимного влияния атомов в молекуле, а также способы получения и области применения анилина с помощью родного языка и языка химии.
VI	Химия и жизнь. Биологические и активные вещества	3	Классно-урочная форма,	Характеризовать реакции полимеризации и поликонденсации как способы получения синтетических высокомолекулярных соединений. Описывать отдельных представителей пластмасс и волокон, их строение и классификацию с помощью родного языка и языка химии
<b>Итого</b>		<b>35</b>		

Роль учебного предмета «Химия» в достижении обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы школы

В области предметных результатов изучение химии предоставляет ученику возможность на ступени среднего (полного) общего образования научиться:

1) в познавательной сфере:

а) давать определения изученным понятиям;

б) описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;

в) описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;

г) классифицировать изученные объекты и явления;

д) наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;

е) делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;

ж) структурировать изученный материал;

з) интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;

и) описывать строение атомов элементов I–IV периодов с использованием электронных конфигураций атомов;

к) моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

2) в ценностно-ориентационной сфере: анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3) в трудовой сфере: проводить химический эксперимент;

4) в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

**Календарно-тематическое планирование.  
10 класс, органическая химия, 1 час в неделю**

№ п/п	Раздел учебной программы	Тема урока	Дата проведения урока (план.)	Дата проведения урока (факт.)
	<b>ВВЕДЕНИЕ (1 ч.)</b>			
1		Предмет органической химии.		
	<b>Теория строения органических соединений (5ч)</b>			
2		Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова		
3		Классификация органических соединений		
4		Основы номенклатуры органических соединений		
5		Реакции органических соединений.		
6		Обобщение и систематизация знаний по теме «Теория строения органических соединений»		
	<b>Углеводороды и их природные источники (9 ч)</b>			
7		Природные источники углеводородов. Природный и попутный нефтяной газы. Нефть		
8		Алканы.		
9		Химические свойства алканов.		
10		Алкены		
11		Алкадиены		
12		Алкины		
13		Арены		
14		Обобщение и систематизация знаний по теме «Углеводороды»		
15		Контрольная работа № 1 по теме «Углеводороды и их природные источники»		



	<b>Кислородсодержащие органические соединения (10 ч)</b>			
16		Спирты		
17		Фенол		
18		Альдегиды		
19		Обобщение и систематизация знаний о спиртах, фенолах и карбонильных соединениях		
20		Карбоновые кислоты		
21		Сложные эфиры. Жиры.		
22		Углеводы		
23		Углеводы. Моносахариды		
24		Обобщение и систематизация знаний по теме «Кислородсодержащие органические соединения»		
25		Контрольная работа № 2 по теме «Кислородсодержащие органические соединения»		
	<b>Азотсодержащие органические соединения (7 ч.)</b>			
26		Амины. Анилин		
27		Аминокислоты		
28		Белки		
29		Нуклеиновые кислоты		
30		Промежуточная аттестация. Обобщение и систематизация знаний по теме «Азотсодержащие органические соединения»		
31		Контрольная работа № 3 по теме «Азотсодержащие органические соединения»		
32		Практическая работа № 1 по теме «Идентификация органических соединений»		
	<b>Химия и жизнь. Биологически активные вещества (3 ч.)</b>			
33		Ферменты		
34		Витамины, гормоны, лекарства, минеральные воды		
35		Искусственные и синтетические органические вещества		