

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
МОУ Давыдовской сш МО  
«Николаевский район»  
Протокол № 57 от 08.04.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ Давыдовская  
сш МО «Николаевский район»  
Г.Н. Костин  
Приказ от 11.04.2022 г. № 23



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Давыдовская средняя школа  
Муниципального образования «Николаевский район»  
Ульяновской области  
за 2021 год

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3 стр.
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4 стр.</b>
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4 стр.
2. Система управления организации.....	5 стр.
3. Образовательная деятельность.....	6 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	10 стр.
5. Востребованность выпускников.....	17 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	18 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа.....	20 стр.
8. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, анализ методического и информационного обеспечения.....	24 стр.
9. Психологическая служба школы.....	29 стр.
10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.....	31 стр.
11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.....	32 стр.
12. Приоритетные направления развития школы на 2020 год.....	33 стр.
13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МОУ Давыдовской сш на 2021 год.....	35 стр.

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ Давыдовской сш по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения Давыдовской средней школы муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области, утвержденным приказом от №\_\_ от 31.12.2016 г.

Самообследование МОУ Давыдовской сш проведено на основании приказа от 07.02.2022 года № 23 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Давыдовской сш, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ Давыдовской сш и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- ✓ позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- ✓ варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- ✓ оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- ✓ диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- ✓ прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ Давыдовской сш представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ Давыдовской сш.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области, (МОУ Давыдовская сш)

1.2. Директор-Костин Геннадий Николаевич

1.3. Юридический адрес: 433820, Ульяновская область, Николаевский район, с. Давыдовка, ул. Новая, д.4. Телефон: 8(84247) 39-1-22

1.4. Официальный сайт: <http://davschkola.ucoz.ru>

1.5. Электронная почта: [davschkola@yandex.ru](mailto:davschkola@yandex.ru)

Реквизиты образовательной организации: п/с 03234643736250006800 отделение Ульяновск Банка России/УФК по Ульяновской области г. Ульяновск ; Л/с 2055730019 в Управление финансов Администрации МО "Николаевский район" Ульяновской области, БИК: 017308101, ОГРН: 1027300827762 , **ИНН**: 7311002998, КПП 731101001, ОКАТО: 73225830001, ОКОГУ: 4210007, ОКФС: 14, ОКТМО: 73625415121, ОКОПФ: 7 54 03, ОКПО: 25353691

1.6. Учредитель: Администрация муниципального образования «Николаевский район»; Юридический адрес: 433810, р.п. Николаевка, пл. Ленина, д.1.

1.7. Устав: от 05.09.2019 года № 775.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 73Л01 №000991, регистрационный № 2451 от 28.05.2015г., Министерство образования и науки Ульяновской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 №0000626, регистрационный № 2668 от 24.09.2015г., Министерство образования и науки Ульяновской области, свидетельство действительно до 19.12.2026 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: выдано 01.04.2015 г.

Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 73:09:030901:1271 Площадь: 1 268,2 кв.м., количество этажей: 1

Номер регистрации: 73-73/008-73/008/031/2015-849/1

1.11. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 73АА, № 882450, выдано 11.02.2015 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 10 719 кв.м.

Кадастровый номер: 73:09:030901:452

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 63.ОЦ.09.110.М.000357.06.16 от 01.06.2016 г. (Бланк №2548437)

1.12. Заместители директора:

Червякова Ирина Анатольевна - заместитель директора по УВР;

Учаева Оксана Владимировна - заместитель директора по ВР.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2021- 2022 учебного года (составлен 21.07.2021 г.).

## 2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Ульяновской области, Администрации муниципального образования «Николаевский район», нормативными правовыми актами органов отдела образования, Уставом МОУ Давыдовской сш, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

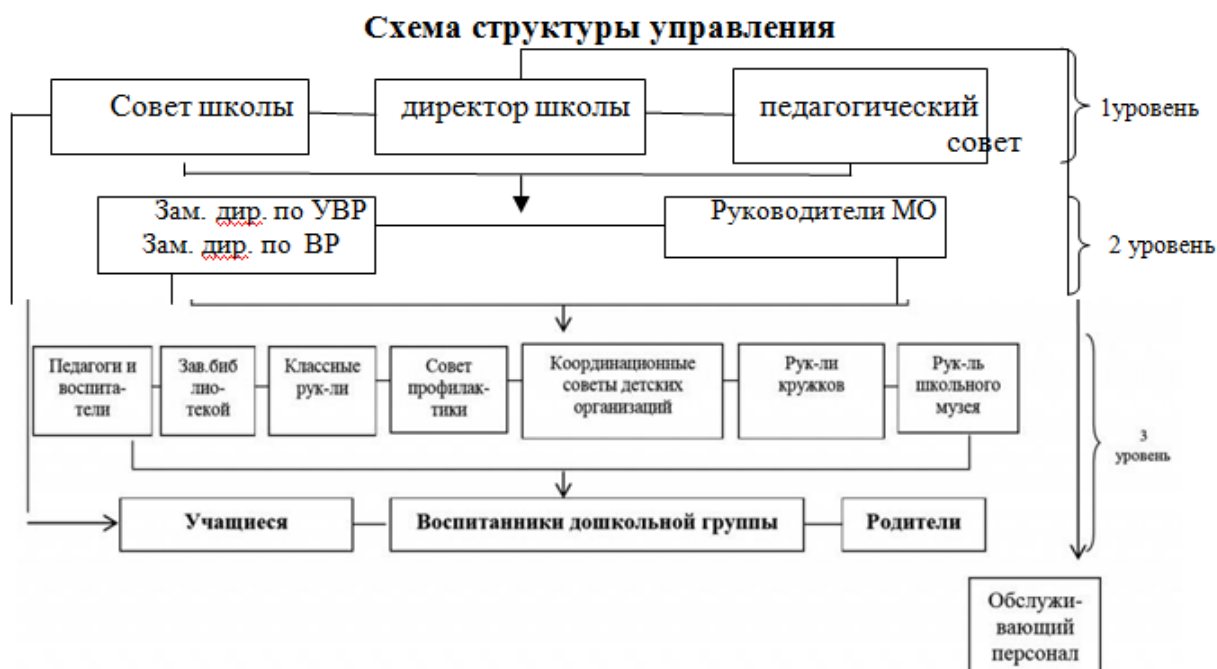
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Прянишникова Г.В.
- МО учителей естественного цикла – руководитель Сырысева С.А.
- МО учителей общественного цикла – руководитель Лапшина Н.В.
- МО учителей начальных классов – научный руководитель Кирькина М.В.
- МО технологии, искусства, ОБЖ и физкультуры – руководитель Юртаева Р.Н.
- Служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> <p>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>- координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>



### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2021 года в школе обучалось 64 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-8 и 10 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). 9 и 11 классы – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения и обучение на дому. На уровне начального общего образования реализуются адаптированная программа.

**Продолжительность урока:** 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока; ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

**Продолжительность каникул: количество дней – не менее 30,**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние 1	11.10.21-17.10.21	7	18.10.2021
Осенние 2	08.11.21-14.11.21	7	
Зимние 1	31.12.21-09.01.22	10	10.01.2022
Зимние 2	21.02.22-27.02.22	7	
Весенние	11.04.22-17.04.22	7	18.04.2022
Дополнительные летние каникулы	26.05.22-31.05.22	6	

#### Динамика численности учащихся

на начало учебного года	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
уровни образования					
Начальное общее образование	22	21	31	29	27
Основное общее образование	35	37	28	28	31
Среднее общее образование	13	8	4	7	6
<b>Всего по школе</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

### Количество вакантных мест на 31.12.2021 года

Класс	Кол-во	Вместимость	Вакантно
1	6	17	11
2	3	17	14
3	9	17	8
4	9	17	8
5	8	16	8
6	5	16	11
7	1	16	15
8	7	16	9
9	10	16	6
10	2	16	14
11	4	16	12

В последние годы наметилась тенденция к стабильности количества учащихся. По 63-64 ученика.

### Социальный паспорт на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Количество детей в школе	64	27	31	6
	Количество девочек	30	10	16	4
	Количество мальчиков	34	17	15	2
	Количество неполных семей/в них детей	12	4	8	0
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	7	3	4	0
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0	0
	Количество детей из социально незащищенных семей	2	1	1	0
	Количество опекаемых детей (всего)	2	1	1	0
	В т.ч. дети-сироты	0	0	0	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	0	0
	В т.ч. опекаемые	2	1	1	0
	Количество детей-инвалидов	3	1	2	0
	Количество многодетных семей/в них детей	10/19	9/10	1/7	2
	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	0	0	0	0
	Количество семей, состоящих на учете как социально опасные /в них детей	2/4	1/2	1/2	0

### Распределение детей по группам здоровья

	до 14 лет	от 15 до 17 лет	Всего



1 группа	22	2	24
2 группа	20	0	20
3 группа	14	0	14
4 группа	1	0	1
5 группа	2	0	2
		<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>

**МОУ Давыдовская сш ведет образовательную деятельность по направлениям:**

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность, по ИУП в 2 классе
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового и профильного уровня

### **Организация внеурочной деятельности учащихся.**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2021 учебном году в школе функционировало 14 объединений. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 63 учащихся (98% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью).

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2021 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 25 учащихся, что составляет 40% от числа всех учащихся школы. Из них 12 учеников приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного (20% от числа всех учащихся школы).

В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2019	2020	2021
Международный	19	6	20
Всероссийский	16	35	0
Региональный	12	5	1
Муниципальный	18	4	18

### **Профилактика асоциального поведения**

Педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся.

Согласно статистическим данным показатели школы таковы. В 2020 году преступления

учащимися школы не совершались, правонарушения не совершались на протяжении десятков лет. На разны видах учёта учащиеся МОУ Давыдовской сш не состоят.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 1 персональное дело учащегося.

Рабочей группой школы по беспризорности и правонарушениями проведено 9 обследований жилищно-бытовых условий семей учащихся, находящихся в социально опасном положении.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

##### Статистика показателей за 2020–2021 учебном году

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	На конец 2021 г.
1.	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
	- уровень начального общего образования	31	29	27
	- уровень основного общего образования	28	28	31
	- уровень среднего общего образования	4	7	6
2.	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	1	1	1
	- уровень начального общего образования	1	1	1
	- уровень основного общего образования	0	0	0
	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	3	1	1
	- уровень начального общего образования	1	1	1
	- уровень основного общего образования	1	0	0
	-уровень среднего общего образования	1		0
3.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0
	Не получили аттестат:	0	0	0
	-об основном общем образовании			
	-среднем общем образовании			
	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	1
- об основном общем образовании			1	
- среднем общем образовании			0	

В 2018-2019 уч. года Школа начала реализацию рабочих программ «Второй иностранный язык», «Родной язык» и «Родная литература».

**Итоги в 2021-2022 учебном году за 1-ое полугодие**

	Число учащихся на 05.09.21	Прибыло с 05.09.21	Выбыло с 05.09.21	Имеют по итогам года следующие отметки				Степень обученности%	Успеваемость%	Качество знаний%
				«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»			
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>57,1</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>
<b>1</b>	<b>6</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2</b>	<b>3</b>	0	0	0	1	2	0	45,3	100	33,3
<b>3</b>	<b>9</b>	0	0	2	5	1	0	69,5	100	87,5
<b>4</b>	<b>9</b>	0	0	0	5	4	0	51,6	100	55,6
<b>5</b>	<b>8</b>	0	0	2	6	0	0	73,0	100	100
<b>6</b>	<b>5</b>	0	0	1	4	0	0	71,2	100	100
<b>7</b>	<b>1</b>	0	0	0	1	0	0	64	100	100
<b>8</b>	<b>7</b>	0	0	0	2	5	0	44,0	100	28,6
<b>9</b>	<b>10</b>	0	0	0	6	4	0	52,8	100	60
<b>10</b>	<b>2</b>	0	0	1	1	0	0	82	100	100
<b>11</b>	<b>4</b>	0	0	0	4	0	0	64	100	100

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 6 учащихся переводных классов.

**Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования**

<b>2-4 классы</b>			
Учебный год	Успеваемость%	Качество знаний%	Степень обученности%
2018-2019	100	83,3	62,3
2019-2020	100	72,7	59,6
2020-2021	100	60,4	57,8
<b>5-9 классы</b>			
2018-2019	100	59,5	55,6
2019-2020	100	83,3	57,6
2020-2021	100	44,2	51,1
<b>10-11 классы</b>			
2018-2019	100	87,5	65,0
2019-2020	100	75	57
2020-2021	100	73,3	61,5

В 2021 году во 2 классе продолжается обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (Вариант 6.4).; в 10-11 классах учащиеся осваивают универсальный профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, история, общество.

Углубленного обучения на уровне основного общего образования нет.

**Результаты независимой оценки качества**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.09.2020 года №1249-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ульяновской области осенью 2020 года»

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки о проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 11 классах осенью 2021года» учащиеся 5-9 классов приняли участие в ВПР осень 2021 года.

**ВПР 2021. 4 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: Русский язык**

**Максимальный первичный балл: 38**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 4 класс</b>						
Вся выборка	36459	1510998	5.57	28.83	<b>46.20</b>	<b>19.39</b>
Ульяновская обл.	391	11450	3.18	27.30	<b>47.79</b>	<b>21.73</b>
Николаевский муниципальный район	16	207	7.25	32.85	<b>39.61</b>	<b>20.29</b>
МОУ Давыдовская сш		6	0.00	33.33	<b>50.00</b>	<b>16.67</b>

**ВПР 2021. 4 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: Математика**

**Максимальный первичный балл: 20**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 4 класс</b>						
Вся выборка	36481	1528229	3.01	20.86	<b>43.68</b>	<b>32.45</b>
Ульяновская обл.	391	11611	1.36	18.12	<b>44.56</b>	<b>35.96</b>
Николаевский муниципальный район	16	208	4.81	22.60	<b>42.31</b>	<b>30.29</b>
МОУ Давыдовская сш		5	0.00	20.00	<b>60.00</b>	<b>20.00</b>

**ВПР 2021. 4 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: Окружающий мир**

**Максимальный первичный балл: 32**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 4 класс</b>						
Вся выборка	36436	1518096	1.17	19.51	<b>55.35</b>	<b>23.97</b>
Ульяновская обл.	390	11346	0.53	17.86	<b>56.65</b>	<b>24.97</b>
Николаевский муниципальный район	16	211	2.84	23.70	<b>52.13</b>	<b>21.33</b>
МОУ Давыдовская сш		6	0.00	33.33	<b>66.67</b>	<b>0.00</b>

**ВПР 2021. 5 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: Русский язык**

**Максимальный первичный балл: 45**

Распределение групп  
баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 5 класс</b>						
Вся выборка	35526	1447733	13.79	38.87	34.51	12.84
Ульяновская обл.	368	10917	8.54	38.02	<b>37.47</b>	<b>15.97</b>
Николаевский муниципальный район	14	215	8.84	43.26	34.42	13.49
МОУ Давыдовская сш		5	Непройдены темы			

**ВПР 2021. 5 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: Математика**

**Максимальный первичный балл: 20**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 5 класс</b>						
Вся выборка	35511	1447161	12.43	36.47	<b>34.01</b>	<b>17.09</b>
Ульяновская обл.	366	10768	6.84	33.78	<b>36.15</b>	<b>23.23</b>
Николаевский муниципальный район	13	200	3.57	34.18	<b>45.92</b>	<b>16.33</b>
МОУ Давыдовская сш		4	Непройдены темы			

**ВПР 2021. 5 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: Биология**

**Максимальный первичный балл: 29**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 5 класс</b>						
Вся выборка	35435	1428612	8.69	40.75	<b>39.55</b>	<b>11.02</b>
Ульяновская обл.	368	10764	5.45	37.14	<b>43.10</b>	<b>14.31</b>
Николаевский муниципальный район	14	212	7.55	35.85	<b>38.21</b>	<b>18.40</b>
МОУ Давыдовская сш		5	Непройдены темы			

**ВПР 2021. 5 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: История**

**Максимальный первичный балл: 15**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 5 класс</b>						
Вся выборка	35469	1434550	6.91	37.94	<b>39.18</b>	<b>15.97</b>
Ульяновская обл.	367	10697	3.25	31.83	<b>42.86</b>	<b>22.05</b>
Николаевский муниципальный район	14	222	4.05	37.84	<b>40.09</b>	<b>18.02</b>
МОУ Давыдовская сш		5	Непройдены темы			

**ВПР 2021. 6 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: Русский язык**

**Максимальный первичный балл: 51**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 6 класс</b>						
Вся выборка	35536	1389773	16.48	40.37	33.94	9.21
Ульяновская обл.	366	10670	9.97	39.92	<b>37.98</b>	<b>12.14</b>
Николаевский муниципальный район	14	218	8.72	42.66	42.66	5.96
МОУ Давыдовская сш		1	0.00	0.00	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>

**ВПР 2021. 6 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

**Максимальный первичный балл: 16**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 6 класс</b>						
Вся выборка	35531	1388274	13.94	48.06	31.69	6.31
Ульяновская обл.	367	10601	6.51	45.86	38.82	8.81
Николаевский муниципальный район	14	223	8.07	47.53	39.91	4.48
МОУ Давыдовская сш		1	0.00	0.00	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>

**ВПР 2021. 6 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: Биология

**Максимальный первичный балл: 28**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 6 класс</b>						
Вся выборка	27230	709409	9.92	44.17	37.54	8.37
Ульяновская обл.	258	5476	5.31	38.65	<b>42.39</b>	<b>13.65</b>
Николаевский муниципальный район	9	109	9.17	40.37	<b>38.53</b>	<b>11.93</b>
МОУ Давыдовская сш		1	0.00	0.00	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>

**ВПР 2021. 6 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

**Максимальный первичный балл: 20**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 6 класс</b>						
Вся выборка	27078	696870	9.84	43.81	35.01	11.33
Ульяновская обл.	237	5260	4.22	36.20	<b>41.96</b>	<b>17.62</b>
Николаевский муниципальный район	7	96	0.00	37.50	<b>44.79</b>	<b>17.71</b>
МОУ Давыдовская сш	-	-	-	-	-	-

**ВПР 2021. 6 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 6 класс</b>						
Вся выборка	27199	712709	4.20	42.80	<b>42.24</b>	<b>10.76</b>
Ульяновская обл.	262	5577	2.13	35.68	<b>46.92</b>	<b>15.26</b>
Николаевский муниципальный район	8	119	2.52	51.26	35.29	10.92
МОУ Давыдовская сш	-	-	-	-	-	-

**ВПР 2021. 6 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 6 класс</b>						
Вся выборка	26966	695686	8.48	40.96	<b>37.84</b>	<b>12.72</b>
Ульяновская обл.	271	5422	5.00	36.05	<b>41.45</b>	<b>17.49</b>
Николаевский муниципальный район	7	96	6.56	40.98	<b>44.26</b>	<b>8.20</b>
МОУ Давыдовская сш		1	0.00	0.00	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>

**ВПР 2021. 7 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Вся выборка	35576	1289596	16.97	44.52	31.91	6.60
Ульяновская обл.	370	9641	9.10	43.72	38.05	9.13
Николаевский муниципальный район	14	184	8.99	50.00	34.83	6.18
МОУ Давыдовская сш		6	Непройдены темы			

**ВПР 2021. 7 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Вся выборка	35623	1288788	12.04	49.91	29.64	8.40
Ульяновская обл.	370	9641	5.33	47.37	35.70	11.60

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
Николаевский муниципальный район	14	184	4.35	46.74	39.67	9.24
МОУ Давыдовская сш		6	Непройдены темы			
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Дата: 15.03.2021						
Предмет: Физика						
<b>Максимальный первичный балл: 18</b>						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Вся выборка	35445	1254249	12.57	47.36	30.46	9.61
Ульяновская обл.	368	9261	5.94	44.46	35.90	13.70
Николаевский муниципальный район	14	186	2.15	57.53	26.88	13.44
МОУ Давыдовская сш		6	Непройдены темы			
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Дата: 15.03.2021						
Предмет: Биология						
<b>Максимальный первичный балл: 28</b>						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Вся выборка	22962	778765	9.40	46.16	34.96	9.49
Ульяновская обл.	269	6654	4.35	39.12	<b>40.63</b>	<b>15.90</b>
Николаевский муниципальный район	12	172	4.07	38.95	<b>41.28</b>	<b>15.70</b>
МОУ Давыдовская сш	-	-	-	-	-	-
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Дата: 15.03.2021						
Предмет: История						
<b>Максимальный первичный балл: 25</b>						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Вся выборка	35485	1267263	10.52	44.18	34.51	10.79
Ульяновская обл.	367	9361	3.92	37.02	<b>42.62</b>	<b>16.44</b>
Николаевский муниципальный район	14	189	3.17	50.79	33.86	12.17
МОУ Давыдовская сш		6	Непройдены темы			
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Дата: 15.03.2021						
Предмет: География						
<b>Максимальный первичный балл: 37</b>						



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Вся выборка	35503	1269380	10.43	55.20	26.89	7.47
Ульяновская обл.	371	9486	3.89	50.04	34.70	11.37
Николаевский муниципальный район	14	186	2.69	52.69	32.26	12.37
МОУ Давыдовская сш		7	Непройдены темы			
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
<b>Дата: 01.04.2021</b>						
<b>Предмет: Немецкий язык</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 30</b>						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Вся выборка	6122	62216	19.00	48.64	26.84	5.53
Ульяновская обл.	112	784	8.92	44.49	37.53	9.06
Николаевский муниципальный район	7	48	6.25	45.83	43.75	4.17
МОУ Давыдовская сш		7	Непройдены темы			
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
<b>Дата: 15.03.2021</b>						
<b>Предмет: Обществознание</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 23</b>						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Вся выборка	35453	1266501	10.88	45.70	34.69	8.73
Ульяновская обл.	369	9400	5.12	40.98	<b>40.38</b>	<b>13.53</b>
Николаевский муниципальный район	14	178	3.93	57.87	34.27	3.93
МОУ Давыдовская сш		6	Непройдены темы			
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
<b>Дата: 15.03.2021</b>						
<b>Предмет: Биология (по программе 8 класса)</b>						
<b>Максимальный первичный балл: 36</b>						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 7 класс</b>						
Вся выборка	12744	495525	9.07	45.21	37.48	8.24
Ульяновская обл.	100	2845	5.69	35.64	<b>44.78</b>	<b>13.88</b>
Николаевский муниципальный район	2	12	0.00	25.00	<b>50.00</b>	<b>25.00</b>
МОУ Давыдовская сш		5	Непройдены темы			
<b>ВПР 2021. 8 класс</b>						

Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 8 класс</b>						
Вся выборка	35511	1174415	19.73	36.66	36.01	7.60
Ульяновская обл.	370	8914	11.83	37.70	<b>40.80</b>	<b>9.67</b>
Николаевский муниципальный район	15	202	12.38	40.59	40.10	6.93
МОУ Давыдовская сш		7	Непройдены темы			

**ВПР 2021. 8 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 8 класс</b>						
Вся выборка	35513	1170467	12.32	57.25	27.26	3.17
Ульяновская обл.	367	8866	5.56	56.32	33.94	4.17
Николаевский муниципальный район	15	189	5.82	60.85	31.75	1.59
МОУ Давыдовская сш		6	Непройдены темы			

**ВПР 2021. 8 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 8 класс</b>						
Вся выборка	21917	426721	13.01	47.96	30.69	8.34
Ульяновская обл.	197	2960	5.48	44.57	38.68	11.27
Николаевский муниципальный район	6	61	1.79	53.57	32.14	12.50
МОУ Давыдовская сш		8	Непройдены темы			

**ВПР 2021. 8 класс**

Дата: 15.03.2021

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 8 класс</b>						
Вся выборка	22057	430587	6.05	35.11	<b>39.35</b>	<b>19.49</b>
Ульяновская обл.	189	3171	1.51	26.52	<b>46.45</b>	<b>25.51</b>
Николаевский муниципальный район	8	77	0.00	24.68	<b>48.05</b>	<b>27.27</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5

район

МОУ Давыдовская сш

**ВПР 2021. 8 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: Биология**

**Максимальный первичный балл: 28**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5

**ВПР 2021. 8 класс**

Вся выборка

19859

374437

7.38

42.50

**40.45**

**9.66**

Ульяновская обл.

206

3163

3.26

36.64

**44.77**

**15.33**

Николаевский муниципальный  
район

5

72

4.17

38.89

**47.22**

**9.72**

МОУ Давыдовская сш

-

-

-

-

-

**ВПР 2021. 8 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: История**

**Максимальный первичный балл: 25**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5

**ВПР 2021. 8 класс**

Вся выборка

21455

403142

7.98

37.78

**39.28**

**14.96**

Ульяновская обл.

195

3174

2.61

31.16

**45.75**

**20.48**

Николаевский муниципальный  
район

6

57

3.51

40.35

**42.11**

**14.04**

МОУ Давыдовская сш

-

10

Непройдены темы

**ВПР 2021. 8 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: География**

**Максимальный первичный балл: 37**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5

**ВПР 2021. 8 класс**

Вся выборка

21430

406097

9.31

54.99

28.99

6.71

Ульяновская обл.

205

3048

3.55

52.41

35.34

8.70

Николаевский муниципальный  
район

7

58

1.72

43.10

**48.28**

**6.90**

МОУ Давыдовская сш

-

-

-

-

-

**ВПР 2021. 8 класс**

**Дата: 15.03.2021**

**Предмет: Обществознание**

**Максимальный первичный балл: 23**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 8 класс</b>						
Вся выборка	21538	404994	13.92	46.62	30.53	8.93
Ульяновская обл.	196	3035	8.67	45.57	33.38	12.39
Николаевский муниципальный район	5	77	18.18	41.56	28.57	11.69
МОУ Давыдовская сш	-	-	-	-	-	-

**ВПР 2021. 11 класс**

Дата: 01.03.2021

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 26

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 11 класс</b>						
Вся выборка	10129	154889	3.66	38.50	<b>42.61</b>	<b>15.24</b>
Ульяновская обл.	61	518	1.93	33.78	<b>43.44</b>	<b>20.85</b>
Николаевский муниципальный район	3	7	0.00	0.00	<b>85.71</b>	<b>14.29</b>
МОУ Давыдовская сш	-	2	0.00	0.00	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>

**ВПР 2021. 11 класс**

Дата: 01.03.2021

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 11 класс</b>						
Вся выборка	9467	143615	3.77	31.08	<b>44.80</b>	<b>20.34</b>
Ульяновская обл.	52	348	0.86	25.29	<b>52.30</b>	<b>21.55</b>
Николаевский муниципальный район	1	1	0.00	0.00	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>
МОУ Давыдовская сш	-	-	-	-	-	-

**ВПР 2021. 11 класс**

Дата: 01.03.2021

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 11 класс</b>						
Вся выборка	11085	165219	3.20	25.80	<b>46.72</b>	<b>24.27</b>
Ульяновская обл.	77	901	2.11	22.75	<b>51.50</b>	<b>23.64</b>
Николаевский муниципальный район	5	19	0.00	10.53	<b>47.37</b>	<b>42.11</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
МОУ Давыдовская сш		2	0.00	0.00	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>

**ВПР 2021. 11 класс**

**Дата: 01.03.2021**

**Предмет: История**

**Максимальный первичный балл: 21**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 11 класс</b>						
Вся выборка	11404	193659	2.59	24.00	<b>48.06</b>	<b>25.35</b>
Ульяновская обл.	94	1256	0.64	21.74	<b>51.19</b>	<b>26.43</b>
Николаевский муниципальный район	6	31	0.00	12.90	<b>58.06</b>	<b>29.03</b>
МОУ Давыдовская сш		2	0.00	0.00	<b>50.00</b>	<b>50.00</b>

**ВПР 2021. 11 класс**

**Дата: 01.03.2021**

**Предмет: Немецкий язык**

**Максимальный первичный балл: 32**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР 2021. 11 класс</b>						
Вся выборка	1370	6182	5.59	27.31	<b>44.16</b>	<b>22.95</b>
Ульяновская обл.	10	38	5.26	21.05	<b>47.37</b>	<b>26.32</b>
Николаевский муниципальный район	-	-	-	-	-	-
МОУ Давыдовская сш	-	-	-	-	-	-

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

### **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования**

В текущем году была продолжена независимая форма проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в форме ОГЭ.

В феврале обучающиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт».

На основании письма Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» от 29.03.2021г № 505 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9 классов» в МОУ Давыдовской сш 20 мая 2021г. была проведена контрольная работа по обществознанию. Все обучающиеся 9 класса получили положительные результаты.

#### **Результаты контрольной работы по предметам по выбору**

Предмет	Количество учащихся	Кол-во обучающихся с оценкой				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	4	1	2	1	0	4

До государственной итоговой аттестации были допущены 5 выпускников 9 класса (100%). По результатам 2020/2021 учебного года и государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 5 человек –100%. Из них 1 выпускник 9 класса получил аттестат особого образца с отличием.

**Результаты ОГЭ по математике и русскому языку в 9 классе.**

	предмет	Кол – во написавших	Кол-во обучающихся с оценкой				Средний балл	Средний по району	Рейтинг по району
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	5	1	4	0	0	4,2	3,7	3
2	Математика	4	0	2	2	0	3,5	3,4	3

**Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования**

По итогам 2020/2021 учебного года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ из 2 выпускников XI класса были допущены все 2. Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ выпускники школы сдавали по 3 предметам (включая базовые и профильные предметы).

По результатам 2020/2021 учебного года и государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 2 человека –100%.

**Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку в 11 классе.**

	предмет	Кол – во написавших	Кол-во баллов по учащимся		Средний балл	Минимальный балл	Средний по району	Рейтинг по району
			1	2				
1	Русский язык	2	84	66	75	24	66,3	2
2	Математика (профиль)	1	70	—	70	27	56,7	2

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учащихся	Кол-во набранных баллов	Средний балл	Минимальный балл	Средний по району	Рейтинг по району
Биология	1	44	44	36	50	3
История	1	75	75	32	62,2	1
Общество	1	74	74	42	58	1

**5. Востребованность выпускников**

**Показатель социализации выпускников по окончании основной школы достаточно высокий. После окончания 9 класса все выпускники школы продолжают обучение.**

Год	Всего выпускников	10 класс	Сузы	ПУ	Пошли работать
2016-2017	9	6	3	0	0
2017-2018	7	2	5	0	0
2018-2019	8	2	6	0	0
2019-2020	6	5	1	0	0
2020-2021	5	2	3	0	0

**Показатель социализации выпускников по окончании средней школы достаточно высокий.**

## После окончания 11 класса все выпускники школы продолжают обучение.

Год	Всего выпускников	ВУЗы	Ссузы	ПУ	Пошли работать
2016-2017	2	1	1	0	0
2017-2018	7	3	3	0	1
2018-2019	6	6	0	0	0
2019-2020	2	1	1	0	0
2020-2021	2	2	0	0	0

### 6. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образования в МОУ Давыдовская сш осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге качества образования принятом на педсовете протокол №8 от 28.08.2017г., приказ №88 от 28.08.2017г и Положением о системе оценки качества образования принятом на педсовете протокол №8 28.08.2017г., приказ №88 от 28.08.2017г МОУ Давыдовская сш.

Внутренний мониторинг качества образования основного общего образования осуществляется по результатам промежуточной и итоговой аттестации, тестам, срезам, контрольным работам. Полученная в ходе мониторинга информация обрабатывается и представляется в виде графиков, диаграмм, перечня наименований, таблиц. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий

Результаты мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива, родительского коллектива, Учредителя, общественности, являются основанием для принятия административных решений на уровне школы, создания программ корректирующих действий по повышению качества образования.

**Замечания:** недостаточный уровень технологизации процесса мониторинга качества образования, отсутствие единой информационно-технологической базы.

### Входная диагностика.

В 2020-2021 проведена независимая оценка сформированности предметных образовательных результатов учащихся. Так в октябре-ноябре проводилась входная диагностика школы знаний учащихся по:

- русскому языку и математике в 6-11 классах;

#### Результаты диагностики по русскому языку:

№	Ф.И.О. учителя	класс	Всего уч-ся	Вып. работу		% кач. Сентябрь-октябрь	% кач. Апрель-май	Сравнение КЗ(%)	% СОУ октябрь	% СОУ май	Сравнение СОУ(%)
				октябрь	май						
2.	Прянишникова Г.В.	5	5	5	3	100	100	0	92	76	-16
3.	Чичина Л.В.	6	1	1	1	100	100	0	64	100	+36
4.	Чичина Л.В.	7	7	7	6	33	71	+38	40	56	+16
5.	Чичина Л.В.	8	10	10	10	70	70	0	74	56	-18

6.	Прянишникова Г.В.	9	5	2	5	100	100	0	82	91	+9
7.	Прянишникова Г.В.	10	5	5	5	100	100	0	64	64	0
8.	Прянишникова Г.В.	11	2	2	2	100	100	0	64	82	+18

При выполнении работ учащиеся допустили ошибки в следующих орфограммах:

1. правописание безударных гласных, проверяемых ударением;
2. парная согласная в корне слова;
3. правописание непроверяемых безударных гласных;
4. безударные гласные в окончаниях имён прилагательных;
5. непроизносимые согласные в корне слова;
6. **не** с глаголами;

и на пунктуационные правила:

1. запятая при однородных членах;
2. знаки препинания при обращении;
3. запятая между частями сложного предложения;
4. Знаки препинания для выделения прямой речи.

#### Результаты диагностики по математике:

№	Ф.И.О. учителя	класс	Всего уч-ся	Вып. работу		% кач. октябрь	% кач. май	Сравнение КЗ(%)	% СОУ октябрь	% СОУ май	Сравнение СОУ(%)
				октябрь	май						
	Сырысева С.А.	5	5	5	5	60	60	0	60	60	0
2.	Сырысева С.А.	6	1	1	1	100	100	0	64	100	+36
3.	Сырысева С.А.	7-а	7	6	7	17	17	0	35	35	0
		7-г		6	6	83	33	-50	65	39	-26
4.	Юртаева В.А.	8-а	10	10	10	10	80	+60	32	58	+26
		8-г		10	10	50	70	+20	50	57	+17
5.	Сырысева С.А.	9-а	5	5	5	20	100	+80	34	71	+37
		9-г		5	5	20	80	+60	34	51	+17
6.	Юртаева В.А.	10	5	5	5	100	100	0	64	64	0
7.	Юртаева В.А.	11	2	2	2	100	100	0	82	82	0

При выполнении контрольной работы учащимися были допущены ошибки:

- при сложении и вычитании с переходом через десяток;
- при сложении и вычитании многозначных чисел;
- при построении отрезка;
- при сравнении выражений;
- при решении составных задач
- на порядок действий.

**Выводы:** Сравнительный анализ результатов вводного контроля по математике с результатами контрольных в мае 2020-2021 уч.г. показал, что качество знаний: повысилось в 8, 9 классах; в 7 классе понизилось; в 5, 6, 10 и 11 классах остались на том же уровне; степень обученности возросла в 6, 8, 9 классах; снизилась в 7 классе; осталась на том же уровне в 5, 10, 11 классах.

Сравнительный анализ результатов вводного контроля по русскому языку с результатами контрольных в мае 2020-2021 уч.г. показали, что во всех классах качество знаний осталось на том же уровне, кроме, 8 класса (возросло на 38%); степень обученности: возросла в 6,7, 9,11 классах; в 10 классе не изменилась; в 5, 8 классах понизилась.

### 7.Кадровое обеспечение и методическая работа.

#### Укомплектованность и качество кадров в 2021 году

##### 2. Кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2021 году в педагогический коллектив школы входило 19 педагогов, из них:



- 1 руководитель-директор школы. Образование: высшее, не педагогическое. Категория: высшая.
- 2 заместителя-зам. директора по УВР и зам. директора по ВР. Образование: высшее, 1 педагогическое, 1 не педагогическое. Категории: высшие.

18 чел. – стаж от 20 лет и выше;

1 чел. – стаж от 10-15 лет;

1 чел. – стаж от 3-5 лет.

### 3. По уровню образованию:

Кол-во педагогов	Высшее образование (всего)	Высшее не педагогическое	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное не педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Молодые специалисты
13	6	0	6	7	0	7	1
3	0	0	0	3	0	3	0
Итого:							
16	6	0	6	10	0	10	1

### 2. По квалификационным категориям:

Кол-во педагогов	Высшая Кат.	1 кат	На соответствие
13	4	8	1
3	0	3	0
Итого:			
16	4	12	1

### 3. По возрасту:

Моложе 25 лет	25-44 лет	45 -54	55 -64	65 и более
0	2	5	12	0

### 4. Количество педагогов, имеющих отраслевые награды и почётные звания:

Всего (чел./%)	Знак «Отличник физической культуры»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почётная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области	Грамота отдела образования муниципального образования «Николаевский район»
19 / 100%	1 / 5%	7 / 35%	2 / 10%	19 / 100%

**Сведения о педагогических кадрах на 2020/2021 учебный год  
МОУ Давыдовской сш**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата, месяц, год рождения	Образование	Педагогический стаж	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Курсы	Аттестация
1	Костин Геннадий Николаевич	18.11.1961	Высшее, УСХИ	30	Директор/Учитель	Высшая	Январь – февраль 2021	26.12.2017
2	Червякова Ирина Анатольевна	31.07.1961	Высшее, Киевский технологический институт	34	Зам. дир. по УВР/Учитель	Высшая	Март 2021	27.12.2018
3	Болонова Нина Ивановна	03.01.1959	Высшее, ПГИ	39	Учитель	Первая	Июль 2021	Январь 2021
4	Чичина Любовь Васильевна	06.01.1971	Ул.ГПУ им. И.Н. Ульянова	23	Учитель	Первая	2021	Ноябрь 2021
5	Горбунова Любовь Степановна	12.10.1960	Среднее – специальное Сызранское педучилище	38	Учитель	Первая	Март 2019	25.09.2019
6	Прянишникова Галина Владимировна	12.05.1961	Высшее, УГПИ	36	Учитель	Высшая	Июнь 2021	Декабрь 2018
7	Сырысева Светлана Александровна	04.01.1965	Высшее, УГПИ	31	Учитель	Первая	Июня 2021	Ноябрь 2018
8	Юртаева Валентина Александровна	08.01.1965	Высшее, УГПИ	33	Зам. дир. по ВР/Учитель	Первая	Декабрь 2021	Февраль 2020
9	<b>Кошкина Любовь Ивановна</b>	01.05.1964	Среднее – специальное Сенгилеевское педучилище	34	Учитель	Первая	Март 2021	Январь 2021
10	Шиндина Елена Николаевна	05.05.1968	Среднее – специальное Кузнецкое педучилище	32	Учитель	Первая	Февраль 2019	Февраль 2020
11	Юртаева Раиса Николаевна	27.07.1959	Среднее – специальное Сызранское педучилище	36	Учитель	соответствие	Сентябрь 2021	Декабрь 2020
12	Горбунова Светлана Павловна	15.02.1968	Среднее – специальное	31	Учитель	Первая	Июнь 2021	Январь 2021

			Сенгилеевское педучилище					
13	Кирькина Мария Викторовна	06.11.1966	Среднее – специальное Куйбышевское педучилище	33	Учитель начальных классов	Первая	<b>27.05.2019</b>	Январь 2021
14	Лапшина Надежда Владимировна	12.08.1986	Высшее, Морд. Госуд.ПИ	2	Учитель	Соответствие	Апрель 2021	Август 2018
15	Кошкина Елена Васильевна	03.03.1969	Среднее – специальное Сенгилеевское педучилище	30	Учитель	Первая	Январь 2021	Январь 2021
16	Учаева Оксана Владимировна	24.11.1986	Высшее, ПГИ	12	Учитель	Высшая	Июнь – июль 2021	Май 2018
17	Никонова Любовь Петровна	18.06.1964	Среднее – специальное Сызранское педучилище	33/3 2	воспитатель	Первая	Июнь – июль 2018	12.01.2018
18	Табаква Ирина Васильевна	16.10.1971	Среднее – специальное Сызранское педучилище	34/3 4	воспитатель	Первая	Январь 2019	26.02.2019
19	Тремасова Ольга Николаевна	09.08.1967	Среднее – специальное Сызранское педучилище	35/2 6	воспитатель	Первая	Январь 2016	25.11.2016

### Учебно-методическое и информационное обеспечение

В школе имеется образовательная программа для начального общего (1-4 класс) образования, образовательная программа основного общего образования в новой редакции (ФГОС).

Разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам, учебным курсам и дисциплинам учебного плана, плана внеурочной деятельности (ФГОС). Перечень рабочих программ соответствует имеющимся в лицензии и реализуемым в образовательном процессе образовательным программам и является их составной частью.

Приказом по школе утвержден список учебников и учебно-методического обеспечения на 2020-2021 учебный год.

Библиотечный фонд составляет –16 488 экземпляра с учётом пополнения в 2021 году. В школе имеются все учебники по всем учебным предметам в необходимом количестве.

Из них:

- учебников – 3740 экземпляра (в том числе с электронными приложениями – 110),
- методическая литература – 9 экз.

Основной художественный фонд –9 789 экз., из них:

- художественная литература – 9001
- научно-популярная – 722
- справочно-библиографическая – 66.

Обеспечена подписка на следующие периодические издания:

Газеты- 5:

«Наш край», «Народная газета», «Учительская», «Ялгат», «После уроков». Журнал: «Вести».

### **Научно-методическая работа.**

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МОУ Давыдовской сш в 2021 году продолжил работать над методической темой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.», которая позволила реализовать следующие задачи:

- ✓ Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- ✓ Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).

✓ Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

✓ Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

✓ Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

- Действующая модель методической службы МОУ Давыдовской сш решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

- Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы,

применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

- В МОУ Давыдовской сш обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

## **8. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, анализ методического и информационного обеспечения**

МОУ Давыдовская сш принята комиссией по приёму школ к новому учебному году, согласно Акта от 21.07. 2021 года, в соответствии с графиком приёма.

МОУ Давыдовская сш обеспечена необходимыми помещениями. Они в основном соответствуют нормативным и местным требованиям, требованиям государственных органов надзора, охраны труда на предмет готовности систем жизнеобеспечения зданий и сооружений к организации образовательной деятельности. В здании школы устроена автоматическая пожарная сигнализация, имеются соответствующие современным требованиям планы эвакуации, все выходы свободны, имеют светящиеся указатели, школа на 100% обеспечена огнетушителями. В МОУ Давыдовской сш имеется полный пакет документов (приказов, инструкций, журналов, планов занятий с учащимися по обеспечению технической и пожарной безопасности, охране труда, определены и назначены приказом директора школы лица ответственные за пожарную безопасность, подвоз детей в школу, антитеррористической безопасности, составлены паспорта «Подвоз школьников». Систематически проводятся занятия с обучающимися 1-11 классов и работниками школы по эвакуации в случае ЧС.

Школа расположена в типовом здании, построенном в 1972 году по адресу с. Давыдовка, ул. Новая, 4. На территории школы размещены комбинированные мастерские для уроков технологии. Уроки физической культуры и спортивные секции проводятся в спортивном зале, имеется баскетбольно – волейбольная площадка, 1 стадион с нестандартным оборудованием и футбольным полем, тренажёрный зал. В зимний период функционирует залитый каток. Из спортивного оборудования в школе имеются бревно, брусья, канат, маты, конь, козёл, волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, лыжи - 30 пар, 4 палатки, форма для футбольной, волейбольной команды.

Занятия ведутся в 12 кабинетах, во всех кабинетах, мастерских и спортивном зале имеются инструкции и журналы по технике безопасности.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФГОС второго поколения необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников:

✓ кабинет физики с лабораторией, оснащённый оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, в кабинете имеется ноутбук, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, лазерный принтер, сканер;

✓ кабинет химии с лабораторией, оснащённый оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, в кабинете имеется ноутбук и телевизор;

- ✓ кабинет биологии, оснащённый оборудованием для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, в кабинете имеет ноутбук и телевизор;
- ✓ компьютерный класс оснащён оборудованием: имеется компьютер, мультимедийное оборудование, интерактивная доска; компьютерный класс оборудован 7 персональными компьютерами, входящих в состав локальных вычислительных сетей, подключенных к сети Интернет.
- ✓ кабинет русского языка оснащён компьютером и телевизором для проведения учебных занятий.
- ✓ кабинета математики оснащён компьютером и телевизором для проведения учебных занятий.
- ✓ кабинет истории оснащён ноутбуком, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, принтером для проведения учебных занятий.
- ✓ кабинета иностранного языка оснащён компьютером и телевизором для проведения учебных занятий, МФУ.
- ✓ Кабинет ОБЖ оборудован и оснащён ноутбуком и телевизором для проведения занятий;
- ✓ 4 кабинета начальных классов оборудованы и оснащены компьютерами, мультимедийным оборудованием.
- ✓ помещениями для занятий музыкой, и изобразительным искусством;
- ✓ комбинированная учебная мастерская для проведения уроков технологии (мальчики).
- ✓ кабинет обслуживающего труда (для девочек), оснащён всем необходимым оборудованием для проведения практических занятий.

помещениями школьной библиотеки с рабочими зонами: читальные места, книгохранилище, обеспечивающими сохранность книжного фонда, моноблок, МФУ

Все кабинеты к началу учебного года проверены комиссией на предмет соответствия требованиям безопасности. Для кабинетов физики и химии оборудована лаборантские. За участие в конкурсе школ ПНПО в 2006-2007г, 2007-2008 уч. году и занятое 4 место в районе школа получила оборудование для кабинета физики и интерактивную доску, учебно – наглядные пособия для кабинета географии. Кабинеты на 100% оснащены школьной мебелью, из них 70% новой. Имеется 1 компьютерный класс с 8 оборудованными местами в соответствии с требованиями СанПиНа. Мебель в кабинете соответствует требованиям. Школа за последние 3 года значительно пополнила материально – техническую базу и учебно – методический комплекс: приобретены 3 телевизора, 1 МФУ, учебники, методическая, художественная и справочная литература. Художественной литературы недостаточно. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Для школьной столовой приобретены: 4-ёх комфорочная плита с электродуховкой, психрометр для измерения влажности воздуха .В целях дезинфекции помещений школы приобретены 12 рециркуляторов воздуха. С апреля по октябрь 2018 года в МОУ Давыдовская сш установили **пластиковые окна** на сумму 1 250,00 рублей. Финансирование программы «Школьные окна» осуществлялась из областного и муниципального бюджетов.

Школа приняла участие в программе **«субсидий из областного бюджета Ульяновской области общеобразовательным организациям Ульяновской области, расположенных в сельской местности, на создание условий для занятий физической культурой и спортом в 2019году»** в номинация **«Ремонт спортивных залов»** и выиграла в этом конкурсе. В настоящее время обучающиеся нашей школы занимаются в современном спортивном зале.

В июне-июле 2021 года был произведён частичный ремонт кровли на сумму 349 515,00 руб.

В используемых помещениях, при использовании оборудования и инвентаря неукоснительно соблюдаются требования техники безопасности. Во всех помещениях: в учебных кабинетах, на

пищеблоках, в котельных, мастерских, спортивном зале - имеются инструкции, утвержденные директором школы и председателем ПК. Учителями и администрацией проводятся инструктажи по охране труда, техники безопасности. Все оборудование и инвентарь подлежит строгому учету с целью обеспечения сохранности, и находится под личной ответственностью заведующими кабинетами, завхоза. Своевременно производится ремонт оборудования собственными силами, или организациями сервиса.

Для организации горячего питания, которым охвачено 100% обучающихся и 60 % работников школы имеется школьная столовая на 72 посадочных места. На пищеблоке оборудован цех для сырой и варёной продукции.

Здание школы является типовым, в котором оборудован компьютерный класс: компьютерным оборудованием – 7, мультимедийным – 1, ноутбуки – 2, в том числе с подключением к сети Интернет – 9;

Имеются: стадион – 552м<sup>2</sup>, спортивная площадка – 200 м<sup>2</sup>, хоккейная каробка-450м<sup>2</sup>, полоса препятствий и нестандартное оборудование-400м<sup>2</sup>, столовая – на 72 посадочных мест; пришкольный участок -0,5 га.

Спортивное оборудование и инвентарь – лыжи с ботинками – 15 шт, мячи волейбольные -8 мячи , футбольные – 5, баскетбольных – 11, набор настольного тенниса -1, стол для настольного тенниса – 1, скакалки – 15, обручи – 5, шведская стенка, спортивный козел, скамьи гимнастические – 2, канат-1, сетка волейбольная-1, сетка боскетбольная-2, коньки-16, спортивный тренажер-2, гранаты-8, мечи для метания 300г-9, маты гимнастические-6, набивные мячи-5.

В школе имеется музыкальный центр - 3, телевизор - 4, спутниковая антенна-1, видеокамера-1, пианино-1, фотоаппарат-2. Для проведения внеклассных мероприятий используется рекреация школы, классные кабинеты.

В целях противопожарной безопасности и охраны жизни обучающихся и всех работников школа оснащена охранным устройством «Гранит». Действует тревожная кнопка.

**Недостатки:** показатель оснащённости образовательного процесса пока остаётся на недостаточном уровне. Существуют определенные трудности в пополнении материально-технической базы в связи с финансовым положением школы.

Обособленная дошкольная группа расположена в одноэтажном кирпичном здании, общей площадью 482 кв. м. Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2, включающие игровую, познавательную, обеденную зону;
- спальня – 2;
- буфетные комнаты-2;
- туалетные комнаты-2;
- методкабинет-1;
- склад – 1;
- пищеблок;
- прачечная.

При создании предметно-развивающей среды учитывались индивидуальные, возрастные особенности воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают работу по следующим направлениям:

#### 1. Физическое развитие:

- прогулочные участки для каждой возрастной группы на территории дошкольной группы, хозяйственный двор, овощехранилище, огород. Прогулочные участки оборудованы 3 верандами, песочницами, качелями, столами, турники. Территория вокруг дошкольной группы со всех сторон ограждена забором;
- спортивно-музыкальная зона (оснащен оборудованием: мячи, обручи, гимнастические палки, шведская стенка, канат, электронное пианино, музыкальный центр, телевизор, DVD

плеер).

2. Познавательное развитие:

- экологическая тропа на территории подразделения (опытный участок, цветники и др.);
- центры патриотического воспитания;
- оборудованные игровые зоны.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- театральные игровые зоны;
- музыкальные игровые зоны;

4. Социально-коммуникативное развитие:

- зоны уединения;
- игровые зоны и др.

В целях противопожарной безопасности и охраны жизни детей и всего персонала дошкольная группа оснащена охранным устройством «Гранит».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации**

Всего компьютеров – 23ед., из них ноутбуков – 8ед., мультимедиа проекторы – 5. Используются в образовательном процессе:

- 17 компьютеров;
- 7 ноутбуков;
- 5 мультимедиа проекторов;
- 3 интерактивные доски;
- 5 принтеров;
- 1 сканер.

С доступом к сети Интернет –14 компьютеров,-8 ноутбуков, используются возможности USB – модемные устройства и оптоволоконный интернет.

Сканер-принтер-ксерокс – 5, сканер – 1, принтеров – 5, интерактивные доски-3.

На всех компьютерах установлено программное обеспечение, удовлетворяющее потребности образовательного процесса.

Имеется оборудование для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ.

Имеется официальный сайт школы <http://davschkola.ucoz.ru> обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности школы. В целях удовлетворения информационных потребностей школьного педагогического коллектива, учащихся, их родителей, на сайте обеспечено предоставление педагогической информации, сведений о школе, об учащихся, об образовательном процессе, о реализуемых образовательных программах, информация об образовательных ресурсах сети Интернет, электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся, баз данных, нормативно-правовых документов, материалов самообследования.

На сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» обеспечено наличие активной ссылки на «Самообследование».

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да



Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	23
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	22
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	3
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	5
Количество интерактивных досок	Кол-во	3
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ	да/нет	Да

согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб/с

### **Библиотека школы**

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный моноблок с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

### **9. Психолого-педагогические условия общеобразовательной организации**

В целях обеспечения специализированной помощи обучающимся, создания адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребёнка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, в школе организована работа психолого-медико-педагогического сопровождения. В состав ПМПк входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель), учителя, медицинские работники ФАП.

Имеется договора с родителями, журнал регистрации.

Состав ПМПк уточняется и утверждается приказом директора школы от 02.09.2021г №1 (ежегодно).

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

### **Медико-социальные условия пребывания обучающихся в общеобразовательной организации**

В МОУ Давыдовская сош имеются в наличии заключения и документы, обеспечивающих безопасность пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении (акт приемки образовательного учреждения, санитарно-эпидемиологическое заключения № 73.ОЦ.09.110.М.000095.05.04.от20.05.2004г.; заключение Госпожнадзора от 17.05.2007г., документы об охране труда и действия в чрезвычайных ситуациях). Паспорт антитеррористической защищённости объекта согласован с начальником ОВД по муниципальному образованию «Николаевский район» Ульяновской области подполковник милиции Новицкий А.В. Предписания Госпожнадзора полностью выполнены;

Имеются приказы об организации горячего питания в школе, об организации бесплатного питания 1-4 классах № 138-а от 03.09.2020 г, график приема пищи и меню на каждый день утвержденный Роспотребнадзором, договор на поставку продуктов питания ИП Сырысева Н.В. от 27.12.2020, договор на поставку хлеба ООО «Гранит» от 11.01.2021г.

Медицинское обслуживание обучающихся, педагогических работников, работников школьной столовой, младшего обслуживающего персонала осуществляется в МУЗ ЦРБ Николаевского района. Для организации медицинского обслуживания участников образовательного процесса выделяется помещение для прохождения медосмотра.

Имеется договор с МУЗ ЦРБ Николаевского района № 2 от 11.01.2021г. Привлекаются медработники сельского ФАП.

#### **Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа общеобразовательной организации**

Воспитательная работа строится на основе общешкольного плана, планов воспитательной работы по триместрам, планов классных руководителей, каникулярных планов, месячников, операций, акций. В общешкольном плане определены воспитательные задачи, имеются все разделы воспитательной работы. Каждый раздел имеет свои задачи и мероприятия. План учебно – воспитательной работы, план работы с родителями, план внутришкольного инспектирования воспитательной работы, методического объединения классных руководителей рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета и приказом директора школы. В школе имеется достаточная нормативно правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Среди воспитательных программ имеются программы «Здоровое питание», «Си-Мо-На», «Лето».

План воспитательной работы реализуется полностью. Документальное обеспечение воспитательного процесса содержит необходимый перечень локальных актов, содержание воспитательного процесса строится в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка», закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка», Концепции модернизации содержания и структуры российского образования, документов регионального и районного уровней и соответствует требованиям нормативно – правовых актов.

Воспитательная работа проводится по следующим видам деятельности:

1. учебно-познавательное;
2. военно-патриотическое;
3. спортивно-оздоровительное;
4. нравственно - правовое;
5. эстетическое;
6. трудовое.

Учащиеся, учителя, родители принимают активное участие в акциях «Пополни социальный погребок», «Служи, солдат!», операции «Забота», проводят уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий, тружениками тыла, передовиками производства села и района.

В целях систематизации патриотического воспитания, формирования у учащихся гражданского самосознания, осознанной готовности к выполнению конституционных обязанностей, в школе создан патриотический клуб «Поиск».

Ведется социальный паспорт школы, собираются информационно – статистические материалы: мониторинг воспитанности, мониторинг здоровья обучающихся и мониторинг вредных привычек. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах и включены во внутришкольный контроль. Осуществляется контроль за деятельностью классных руководителей посредством методического объединения классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителями осуществляется на основе принципа индивидуального подхода педагогам, с учётом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, возникших и решаемых проблем.

Педагоги школы участвовали в конкурсе «Самый классный класс», «Самый классный классный», «Учитель года», «Лучший учитель РФ», «Вожатый года».

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется через систему самоуправления, одна из основных целей – воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению. В данном направлении организована работа кружков. План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год

составлен на основе проблемно-ориентированного анализа за 2019-2020 учебный год. Планы работы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работе школы. В школе ведутся кружки, секции. В школе работают 5 кружков и 3 спортивные секции различных направлений.

Спортивная секция под руководством Шиндиной Е.Н. имеет хорошие результаты в соревнованиях. Учащиеся занимают призовые места в районных, областных соревнованиях. По медицинским показателям более 48% учащихся занимаются в основной группе и только 3% учащихся имеют незначительные отклонения в здоровье.

Учащиеся школы заняты не только в учебное время, но и в каникулы их досуг разнообразен. Во время каникул проводятся беседы в сельской библиотеке, дискотеки в ЦДК, устраиваются вечера встреч с выпускниками соседних школ, просмотр видеофильмов, занятия кружков, товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу.

В школе действует парламентская республика. Министерство школьной республики «Юность» организуют внеурочную деятельность учащихся, принимают участие в организации трудового воспитания, развития самообслуживания, самоуправления. Составлен план совместной работы с КПДН.

Школа сотрудничает с сельским ЦДК и сельской библиотекой, составлен общий план проведения Клуба выходного дня, библиотечных часов, концертов ко Дню Матери, Дню работника сельского хозяйства, Дню Защитника Отечества, Дню Защиты Детей и т.д.

Со стороны учреждений здравоохранения проводятся беседы по ЗОЖ и агитация против вредных привычек.

Дети знакомятся со своей Родиной, символикой страны, района и области.

С целью профориентации школу часто посещают представители из учебных заведений г. Кузнецка, г. Самары, г. Ульяновска, Сосновоборска, с. Усолье.

100 % выпускников продолжают учебу в учебных заведениях и после учебы трудоустраиваются. За последние годы значительно улучшилась результативность патриотического воспитания обучающихся, частыми стали встречи с выпускниками – ветеранами боевых действий. В школе действует методическое объединение классных руководителей, работающее по проблемной теме «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе». Заседания проводятся регулярно. Это учеба по написанию планов воспитательной работы, обсуждение проводимых мероприятий, оформление документации, работа с талантливыми детьми. Имеются планы совместной работы с правоохранительными органами по профилактике правонарушений, план по антикоррупционному воспитанию. Проводится мониторинг достижений учащихся. Большое внимание уделяется здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни. Имеется целевая программа по формированию культуры здорового образа жизни «Моё здоровье - моё будущее» на 2018-2023 год от 28.08.2018 утверждена педсоветом протокол №9 приказом № 95 от 30.08.2018г материалы по реализации программы и мониторинга состояния здоровья учащихся, их физического развития.

## 10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

Социальное партнерство ОУ		
Партнеры	Направления сотрудничества	
МКДЦ МО «Николаевский район», отношения регулируются	<i>Со стороны учреждений доп. образования</i>	<i>Со стороны школы</i>
	-художественное образование детей	-обеспечивает условия для подготовки художественно одаренных детей;

Договорами о сотрудничестве	<i>Общий интерес</i> – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.	
ФАП от ГБУЗ "Николаевская ЦРБ".	<b><i>Со стороны учреждений здравоохранения</i></b>	<b><i>Со стороны школы</i></b>
	- медицинское обслуживание учащихся в поликлинике, осуществление программы вакцинации учащихся	- создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления Программы вакцинации учащихся
	<i>Общий интерес сторон</i> – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.	
Спортивная детская юношеская школа	<b><i>Со стороны спортивно-оздоровительных учреждений</i></b>	<b><i>Со стороны школы</i></b>
	- проведение спортивных соревнований и турниров.	-создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-учебных мероприятий.
	<i>Общий интерес сторон</i> – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно оздоровительных мероприятий.	
Сотрудничество школы и родителей (семьи)	<b><i>Со стороны родителей</i></b>	<b><i>Со стороны школы</i></b>
	- участие в организации и управлении образовательным процессом через Совет школы, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.
	<i>Общий интерес сторон</i> – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.	
Сельская библиотека и сельский дом культуры	<b><i>Со стороны учреждений культуры</i></b>	<b><i>Со стороны школы</i></b>
	Организация посещения сельской библиотеки и сельского дома культуры, проведение совместных конференций, выставок, тренингов, концертов.	- создание условий для привития интереса к знакомству с художественной литературой, развития творческих способностей
	<i>Общий интерес сторон</i> – воспитания грамотного читателя, который любит и понимает книгу, гармоническую, творческую личность.	

## 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2021 год получился насыщенным, разнообразным,

интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- ✓ наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- ✓ старение педагогических кадров;
- ✓ недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- ✓ Недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- ✓ преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- ✓ низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- ✓ наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

## 12. Приоритетные направления развития школы на 2021 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знаниево-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МОУ Давыдовской сш:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);

- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал.

**Цель развития школы:** создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

- 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- 5) развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- 6) продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

## **12. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

### **Основные направления и перспективы развития МОУ Давыдовской сш на 2022 год.**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
2. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
3. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением учащихся.
6. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
7. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.



