

Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа  
муниципального образования «Николаевский район»  
Ульяновской области

Рассмотрено  
на ШМО учителей русского  
языка и литературы  
Руководитель ШМО  
Чичина Л.В. \_\_\_\_\_  
Протокол № 1.  
от «28» августа 2024 г.

Согласовано:  
Заместитель  
директора по УВР  
Червякова И.А. \_\_\_\_\_  
«29» августа 2024 г.

«Утверждаю»:  
Директор  
МОУ Давыдовская сш  
Костин Г.Н. \_\_\_\_\_  
«30» августа 2024 г.  
Приказ № 76\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: «Основы религиозной культуры и светской  
этики. Основы православной культуры»  
4 КЛАСС

Количество часов в год/неделю: 34/1

Учитель

**Болонова Валентина Васильевна**

**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

УМК: учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушквичене О.Л. – ООО «Русское слово-учебник», 2019.

### Цели изучения данного курса:

- приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;
- воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

### Задачи:

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьей, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

## Планируемые результаты изучения учебного курса

### Личностные результаты:

- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников

У обучающегося будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах).

У обучающегося могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

### **Метапредметные результаты:**

#### Обучающийся научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

### **Предметные результаты:**

В результате изучения курса обучающийся научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и др.;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России в общении с людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах;

- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России.

## **Содержание программы (34 часа)**

### **Раздел 1. Кто ты, человек?(10ч.)**

#### **Тема 1. Как произошёл наш мир.**

Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника

*Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

#### **Тема 2. Сотворение человека**

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

#### **Характеристика деятельности учащихся**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий рабочей тетради.

#### **Тема 3. Бессмертная душа.**

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника

*Основные термины и понятия:* бессмертие, душа, духовность.

#### **Тема 4. Свобода воли. Добро и зло.**

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем. Выполнение заданий в рабочей тетради.

*Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.

#### **Тема 5. Творчество Бога и человека.**

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем.

Прослушивание тематической музыки, знакомство с иконой «Троица». Участие в дискуссии по теме урока.

*Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество.

### **Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру.**

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы.

Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

### **Характеристика деятельности учащихся.**

Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение действий человека, имеющих последствия для всего мира. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока.

Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* экология.

### **Тема 7. Труд.**

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ эволюции отношения к труду – от грехопадения до Рождества – в христианской традиции. Обсуждение рассказа В. Распутина «Красный день».

Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* труд.

### **Тема 8. Вред для души. Совесть.**

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

### **Характеристика деятельности учащихся.**

Восприятие и анализ информации, представленной учителем.

Определение сущности понятия совесть. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ сказки В. Гауфа

«Холодное сердце». Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли.

### **Тема 9. Спасение.**

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Формулирование вывода о том, что включает в себя

христианское учение о спасении.

*Основные термины и понятия:* спасение, Небесное царство.

### **Тема 10. Цель христианской жизни.**

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский.

Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке.

Обсуждение вопроса о смысле жизни. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, текста учебника.

Выполнение заданий рабочей тетради.

*Основные термины и понятия:* стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

## **Раздел 2. Духовный мир (2ч.)**

### **Тема 11. Небесные силы**

Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов.

Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Восприятие и анализ информации, представленной учителем.

Обсуждение причин падения Денницы. Определение значения ангелов в жизни человечества по христианским представлениям

### **Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель**

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем, текста учебника. Высказывание суждений о роли ангела-хранителя в жизни православного христианина.

Выполнение заданий, направленных на контроль знаний по разделам 1 и

*Основные термины и понятия:* ангел-хранитель, чин отречения, ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

## **Раздел 3. Дорога в небо (5 ч)**

### **Тема 13. Основы православной веры**

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ принципов христианской жизни.

Объяснение необходимости и смысла Символа веры. Анализ отдельных положений Символа веры. Выполнение заданий рабочей тетради.

*Основные термины и понятия:* Символ веры.

### **Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?**

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека.

Смысл поста, его главная сторона.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Объяснение необходимости подвига в жизни каждого человека. Чтение рассказа В.А. Никифорова-Волгина

«Великий пост». Анализ текста учебника и тематических слайдов

*Основные термины и понятия:* заповеди, подвиг, пост.

### **Тема 15. Молитва. Невидимая борьба.**

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения слова и молитвы в жизни православного человека. Анализ понятия «невидимая брань».

Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* молитва, «невидимая брань» .

### **Тема 16. Монашество. Монастыри.**

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Восприятие и анализ информации, представленной учителем.

Объяснение значения существования монашества. Анализ текста учебника и монашеских песнопений. Обсуждение правил монашеской жизни. Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

### **Тема 17. На высотах духа.**

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Сравнение описаний подвижников, представленных в учебнике.

Рассматривание икон, прослушивание тропарей. Формулирование обобщающего вывода по теме урока

*Основные термины и понятия:* подвижники, старцы.

## **Раздел 4. Путь от рождения до вечности.(3 ч)**

### **Тема 18. Начало. Мои наставники.**

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Оценка значения Таинства крещения. Объяснение роли крестных родителей в жизни христианина. Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* таинство Крещения, крестные родители, именины, духовник.

### **Тема 19. Середина пути. Устроение жизни христианина.**

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Обсуждение темы выбора христианином жизненного пути (семейная жизнь или монашество). Анализ рассказа о матушке. Оценка значения распорядка дня в жизни православного человека.

Формулирование обобщающего вывода по теме урока

*Основные термины и понятия:* монашество, семья.

### **Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.**

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем.

Анализ представлений христиан о смерти.

Обсуждение текста молитвы за умершего. Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* смерть, загробный мир, молитва за умерших.

## **Раздел 5. Не от мира сего (12 ч)**

### **Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?**

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.

Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* христианская любовь.

### **Тема 22. В деньгах ли счастье?**

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире.

Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение роли денег и других материальных благ в жизни человека. Объяснение отношения христиан к богатству. Выполнение заданий рабочей тетради.

*Основные термины и понятия:* материальные блага, богатство.



### **Тема 23. Гордость житейская**

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Анализ понятий

«гордость» и «смирение».

Обсуждение влияния компьютерных игр на духовное состояние человека.

Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* гордость, смирение.

### **Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.**

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Обсуждение проблемы страданий. Определение значения страданий в жизни православного человека. Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* страдания, духовное совершенство, воинский долг.

### **Тема 25. Спасение от одиночества.**

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации.

### **Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная.**

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности.

Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

#### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ информации, представленной учителем. Определение отличий влюбленности от любви.

Обсуждение житий Петра и

Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей).

Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* любовь, влюбленность.

### **Тема 27. Братья и сёстры.**

Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.

### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Объяснение значения братства и единства для православных христиан. Выполнение заданий рабочей тетради.

*Основные термины и понятия:* соборность, братство, национальность.

### **Тема 28. Столп и утверждение истины.**

День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм.

### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Объяснение значения братства и единства для православных христиан. Выполнение заданий рабочей тетради.

*Основные термины и понятия:* Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.

### **Тема 29. Жизнь в Церкви.**

Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы.

### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Определение сущности и значения Таинств в Православной Церкви. Выполнение заданий рабочей тетради

*Основные термины и понятия:* Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

### **Тема 30. О будущих судьбах мира.**

Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда. Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока

*Основные термины и понятия:* пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.

### **Тема 31. Православие в истории родного края.**

Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т.

### **Характеристика деятельности учащихся.**

Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем, и текста учебника. Участие в дискуссии по теме урока.

### **Тема 32. Внеклассный урок.**

Посещение местного храма и монастыря, ознакомление с порядком богослужений, колокольными звонами.

2 ч. – резервное время.

### Тематическое планирование.

<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Раздел 1. Кто ты, человек?	10 ч
Раздел 2. Духовный мир	2 ч
Раздел 3. Дорога в небо	5 ч
Раздел 4. Путь от рождения до вечности	3 ч
Раздел 5. Не от мира сего.	12
Резервные уроки	1
Итого:	33 ч

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

**Общее количество часов: 34****5 класс**

№ урока п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Раздел 1. Кто ты, человек?</b>	10		
1.	Как произошёл наш мир	1	7.09	
2.	Сотворение человека	1	14.09	
3.	Бессмертная душа	1	21.09	
4.	Свобода воли. Добро и зло	1	28.09	
5.	Творчество Бога и человека	1	5.10	
6.	Обязанности человека по отношению к миру	1	12.10	
7.	Труд	1	19.10	
8.	Вред для души. Совесть	1	26.10	
9.	Спасение	1	2.11	
10.	Цель христианской жизни	1	9.11	
	<b>Раздел 2. Духовный мир</b>	<b>2</b>		
11.	Небесные силы	1	23.11	
12.	Кто сильнее? Ангел-хранитель	1	30.11	
	<b>Раздел 3. Дорога в небо</b>	<b>5</b>		
13.	Основы православной веры	1	7.12	
14.	Как найти «дорогу в небо»?	1	14.12	
15.	Молитва. Невидимая борьба	1	21.12	
16.	Монашество. Монастыри	1	28.12	
17.	На высотах духа	1	11.01	
	<b>Раздел 4. Путь от рождения до вечности</b>	<b>3</b>		
18.	Начало. Мои наставники христианина	1	18.01	
19.	Середина пути. Устройство жизни христианина	1	25.01	
20.	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	1	1.02	
	<b>Раздел 5. Не от мира сего</b>	<b>12</b>		
21	Чем отличаются христиане от других людей?	1	8.02	
22	В деньгах ли счастье?	1	15.02	
23	Гордость житейская	1	1.03	
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества	1	15.03	
25	Спасение от одиночества	1	22.03	
26	Любовь настоящая и выдуманная	1	29.03	
27	Братья и сёстры	1	12.04	
28	Столп и утверждение истины	1	19.04	
29.	Жизнь в Церкви	1	26.04	
30.	О будущих судьбах мира	1	3.05	
31.	Православие в истории родного края	1	10.05	
32.	Внеклассный урок	1	17.05	
33.	<b>Резервные уроки</b>	1	24.05	

## Лист корректировки календарно-тематического планирования.

Предмет \_\_ОДНК НР\_\_

Класс \_\_5\_\_

Учитель \_\_Чичина Л.В. \_\_

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	Дано		
28- 29- 30	Столп и утверждение истины. Жизнь в Церкви. О будущих судьбах мира.	1(19.04) 1(26.04) 1(3.05)	1(17.05)	Продление срока каникул (с 05.10 по 15.10)	Слияние близких по содержанию тем уроков
31- 32	Православие в истории родного края. Внеклассный урок.	1(10.05) 1(17.05)	1(24.05)	Продление срока каникул(с 28.12 по 10.01)	Слияние близких по содержанию тем уроков

**Учебно-методические материалы.**

УМК: учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. – ООО «Русское слово-учебник», 2019.

Православная энциклопедия. Т. 1–41. М., 2000–2016.

Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. М., 1993–1995.

Библия. Синодальный текст. Любое издание.

Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.

Вениамин (Федченков), митр. Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.

Глубоковский Н.Н. Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.

Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника. В 5 т. М., 2003.

Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.

Дунаев М.М. Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002.