

Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя
школа муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

Рассмотрено
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
Чичина Л.В. _____
Протокол № 4
от « 28 » августа 2024 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
Червякова И.А. _____
« 29 » августа 2024 г.

«Утверждаю»:
Директор
МОУ Давыдовскаяш
Костин Г.Н. _____
« 30 » августа 2024 г.
Приказ № 76

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Эрзянская литература»
9 КЛАСС

Общеинтеллектуальное направление

Количество часов в год/неделю: 17 /0,5

Учитель первой категории
Горбунова Любовь Степановна

2024-2025 учебный год

2. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Эрзянская литература» для 9 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе типовой программы для образовательных учреждений с родным (русским) языком обучения, , авторами которой являются доктор филологических наук А.И.Брыжинский, доктор педагогических наук А.М.Каторова, кандидат филологических наук Е.И.Азыркина. Сранск 2010 г. Мордовское книжное издательство.

ЦЕЛИ:

- ❖ соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве
- ❖ владение разговорной речью в разных ситуациях общения
- ❖ формирование познавательной, нравственной культуры учащихся
- ❖ обеспечение активного участия в общественной жизни, успешной организации становления личности

Задачи:

- ❖ познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- ❖ расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- ❖ показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- ❖ сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- ❖ научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).

При изучении эрзянской литературы формируется уважение к народу как носителю языка, раскрываются общечеловеческие ценности, повышается общая культура общения. Наряду с этим растет уровень владения родным языком. Родной язык отражает не только мысли народа, но и весь его быт, нравы, а также культуру, историю края, народа.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

3. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметны результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- понимание эрзянского языка как одной из основных национально- культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить родной язык;
- освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.

В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

В области чтения:

- читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

В области письменной речи:

- писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

Предметными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение

Лексическая сторона речи:

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц (с учетом словарного минимума начального звена обучения);
- знать и владеть основными словообразовательными средствами –суффиксацией и сложением

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЁННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ для:

- осознания роли родного (эрзянского) языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного (эрзя) языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному (эрзя) языку, сохранения чистоты родного (эрзя) языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного (эрзянского) языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1: Эрзянские писатели о Великой Отечественной войне. - 5 ч

Т.А.Кирдяшки. «Ава»
 А.С. Кадоркин "Давол"
 Л.Ф.Макулов " Мокшава"
 В.П. Арапов "Латазь теште"
 В.Л. Алтышкин "Синдезь эрямо"

Раздел 2: Современные эрзянские писатели. - 12 ч

И.Н.Кудашкин "Ивант"
 А.В. Арапов. стихи.
 В.И. Мишанина. Пьеса.
 В.И. Мишанина. Пьеса.

Сочинение "Мой родной край"

Л.П.Седойкин .Рассказы.

Л.П.Седойкин .Рассказы

С.В.Кинякин. Стихи.

Поэзия Н.Н. Ишуткина.

Ю.Ф. Кузнецов "Ёжов"

М.А. Втулкин. Легенда.

М.А. Втулкин. Легенда

5. Тематическое планирование.

№ п\п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Эрзянские писатели о Великой Отечественной войне	5
2	Современные эрзянские писатели	12
	Итого	17

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактически
Раздел 1: Эрзянские писатели о Великой Отечественной войне. - 5 ч				
1.	Т.А.Кирдяшки. «Ава»	1		
2.	А.С. Кадоркин "Давол"	1		
3.	Л.Ф.Макулов " Мокшава"	1		
4.	В.П. Арапов "Латазь теште"	1		
5.	В.Л. Алтышкин "Синдезь эрямо"	1		
Раздел 2: Современные эрзянские писатели. - 12 ч				
1.	И.Н.Кудашкин "Ивант"	1		
2.	А.В. Арапов. стихи.	1		
3.	В.И. Мишанина. Пьеса.	1		
4.	В.И. Мишанина. Пьеса..	1		
5.	Сочинение "Мой родной край"	1		
6.	Л.П.Седойкин .Рассказы.	1		
7.	Л.П.Седойкин .Рассказы	1		
8.	С.В.Кинякин. Стихи.	1		
9.	Поэзия Н.Н. Ишуткина.	1		
10.	Ю.Ф. Кузнецов "Ёжов"	1		
11.	М.А. Втулкин. Легенда.	1		
12.	М.А. Втулкин. Легенда	1		
	Повторение	1		

Приложение № 2

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет __ Эрзянская литература __

Класс _____ 9 _____

Учитель __ Горбунова Л.С. _____

2021-2022 учебный год

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки.
				По плану	Дано		

Методическая литература.

1. *Алёшкин А.В.* С. Кириллов: Очерк творчества / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1968. — 123 с.
2. *Алёшкин А.В.* Земля родная песни мне дала / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1973. — 132 с.
3. *Алёшкин А.В.* Единство традиций / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1978. — 213 с.
4. *А. Алёшкин А.В.* Эпос дружбы / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1985. - 231 с.
5. *Алёшкин А.В.* Аръсемат / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1990. — 197 с.
6. *Безбородов М.И.* Ульсь пинге.: стихть, поэмат, пьесат, очеркть / М.И.Безбородов; [кочкайсь ингольдень валть сёр-мадозе А.В. Алёшкин]. — Саранск: Мордов. кн. изд., 2008. — 254 с.
7. *Борисов А.Г.* Художественный опыт народа и мордовская литература / А. Г. Борисов. — Саранск, 1977. — 211 с.
8. *Брыжинский А.И.* В едином строю / А.И. Брыжинский. — Саранск, 1984. — 234 с.
9. *Брыжинский А.И.* Процессы жанрового развития мордовской прозы (50 — 90-е годы) / А.И. Брыжинский. — Саранск: Изд-во Мордовского университета, 1995. — 197 с.
10. *Брыжинский А.И.* Писатели Мордовии: библиогр. указатель / А.И.Брыжинский , О.В. Пашутина, Е.И. Чернов. — Саранск: Мордов. кн. изд., 2001. — 592 с.
11. *Горбунов В.В.* Поэзия — душа народа / В.В. Горбунов. — Саранск, 1971. — 215 с.
12. *Горбунов В.В.* Признание / В.В. Горбунов. — Саранск, 1984. — 197 с.
13. *Горбунов Г.И.* Жизнь, герой, литература / Г.И. Горбунов. — Саранск, 1976. — 167 с.