

Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя
школа муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

Рассмотрено
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
Чичина Л.В. _____
Протокол № 4
от « 28 » августа 2024 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
Червякова И.А. _____
« 29 » августа 2024 г.

«Утверждаю»:
Директор
МОУ Давыдовскаяш
Костин Г.Н. _____
« 30 » августа 2024 г.
Приказ № 76

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Эрзянская литература»
8 КЛАСС
Общеинтеллектуальное направление

Количество часов в год/неделю: 17 /0,5

Учитель первой категории
Горбунова Любовь Степановна

2024-2025 учебный год

2. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Эрзянская литература» для 8 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе типовой программы для образовательных учреждений с родным (русским) языком обучения, , авторами которой являются доктор филологических наук А.И.Брыжинский, доктор педагогических наук А.М.Каторова, кандидат филологических наук Е.И.Азыркина. Сранск 2010 г. Мордовское книжное издательство.

ЦЕЛИ:

- ❖ соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве
- ❖ владение разговорной речью в разных ситуациях общения
- ❖ формирование познавательной, нравственной культуры учащихся
- ❖ обеспечение активного участия в общественной жизни, успешной организации становления личности

Задачи:

- ❖ познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- ❖ расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- ❖ показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- ❖ сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- ❖ научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).

При изучении эрзянской литературы формируется уважение к народу как носителю языка, раскрываются общечеловеческие ценности, повышается общая культура общения. Наряду с этим растет уровень владения родным языком. Родной язык отражает не только мысли народа, но и весь его быт, нравы, а также культуру, историю края, народа.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

3. Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметны результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- понимание эрзянского языка как одной из основных национально- культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить родной язык;
- освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.

В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах;

участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;
 -рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
 -представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

В области аудирования:

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
 -понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

В области чтения:

-читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

В области письменной речи:

-писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

Предметными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение

Лексическая сторона речи:

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц (с учетом словарного минимума начального звена обучения);
 -знать и владеть основными словообразовательными средствами –суффиксацией и сложением слов.

5. Тематическое планирование

№ п\п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Устное народное творчество	7
2	Эрзянские писатели о прошлом	4
3	Писатели о Великой Отечественной войне	6
	Итого	17

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактически
<i>Раздел 1: Устное народное творчество. - 7 ч</i>				
1.	М.Е. Евсевьев – фольклорист.	1		
2.	М.Е.Евсевьев. «Мокшэрзянь свадьба»	1		
3.	М.Е.Евсевьев. «Мокшэрзянь свадьба» .	1		
4.	Е.П.Кривошеева. Песни.	1		
5.	Ф.И.Беззубова «Стинь чоподава-зорява».. «Адядо, братнэ, минек масторов».	1		
6.	С.М.Люлякина «Седейризкс».	1		
7.	Повторение пройденного.	1		
<i>Раздел 2: Эрзянские писатели о прошлом. - 4 ч</i>				
1.	Ф.М.Чесноков «Сыре неже»	1		
2.	Ф.М.Чесноков «Сыре неже» .	1		
3.	С.С.Ларионов – прозаик	1		
4.	М.Безбородов. "Тундо"	1		
<i>Раздел 3: Писатели о Великой Отечественной войне. - 6 ч</i>				
1.	Т.А.Кирдяшкин. «Ава»	1		
2.	А.С. Кадоркин "Давол"	1		
3.	Л.М. Макулов. "Мокшава"	1		
4.	В.П. Арапов "Латазь теште"	1		
5.	А.П. Тяпаев. "Внук"	1		
6.	В.Л. Алтышкин "Синдэзь эрямо"	1		
	Повторение	1		
	Итого:	17		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет __ Эрзянская литература __

Класс _____ 8 _____

Учитель __ Горбунова Л.С. _____

2021-2022 учебный год

№ урока	Даты по КТП	Даты прове дения	Тема	Кол-во часов		Причина коррек тировки	Способ корректировки.
				По плану	Дано		

Приложение 3.

Методическая литература.

1. Алёшкин А.В. С. Кириллов: Очерк творчества / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1968. — 123 с.
2. Алёшкин А.В. Земля родная песни мне дала / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1973. — 132 с.
3. Алёшкин А.В. Единство традиций / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1978. — 213 с.
4. Алёшкин А.В. Эпос дружбы / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1985. - 231 с.
5. Алёшкин А.В. Арьсемат / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1990. — 197 с.
6. Безбородов М.И. Ульсь пинге.: стихть, поэмат, пьесат, очеркть / М.И. Безбородов; [кочкайсь ингольдень вальт сёр-мадозе А.В. Алёшкин]. — Саранск: Мордов. кн. изд., 2008. — 254 с.
7. Борисов А.Г. Художественный опыт народа и мордовская литература / А. Г. Борисов. — Саранск, 1977. — 211 с.
8. Брыжинский А.И. В едином строю / А.И. Брыжинский. — Саранск, 1984. — 234 с.
9. Брыжинский А.И. Процессы жанрового развития мордовской прозы (50 — 90-е годы) / А.И. Брыжинский. — Саранск: Изд-во Мордовского университета, 1995. — 197 с.
10. Брыжинский А.И. Писатели Мордовии: библиогр. указатель / А.И. Брыжинский, О.В. Пашутина, Е.И. Чернов. — Саранск: Мордов. кн. изд., 2001. — 592 с.
11. Горбунов В.В. Поэзия — душа народа / В.В. Горбунов. — Саранск, 1971. — 215 с.
12. Горбунов В.В. Признание / В.В. Горбунов. — Саранск, 1984. — 197 с.
13. Горбунов Г.И. Жизнь, герой, литература / Г.И. Горбунов. — Саранск, 1976. — 167 с.