

Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя
школа муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

Рассмотрено
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
Чичина Л.В. _____
Протокол № 4
от « 28 » августа 2024 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
Червякова И.А. _____
« 29 » августа 2024 г.

«Утверждаю»:
Директор
МОУ Давыдовскаяш
Костин Г.Н. _____
«_ 30_» августа 2024 г.
Приказ № __76

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету
«Эрзянская литература»
7 КЛАСС
Общеинтеллектуальное направление

Количество часов в год/неделю: 17 /0,5

Учитель первой категории
Горбунова Любовь Степановна

2024-2025 учебный год

2. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Эрзянская литература» для 7 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе типовой программы для образовательных учреждений с родным (русским) языком обучения, , авторами которой являются доктор филологических наук А.И.Брыжинский, доктор педагогических наук А.М.Каторова, кандидат филологических наук Е.И.Азыркина. Ссранск 2010 г. Мордовское книжное издательство.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений мордовских писателей. Обращаясь к произведениям мордовских писателей, школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя.

При изучении эрзянской литературы формируется уважение к народу как носителю языка, раскрываются общечеловеческие ценности, повышается общая культура общения. Наряду с этим растет уровень владения родным языком. Родной язык отражает не только мысли народа, но и весь его быт, нравы, а также культуру, историю края, народа.

ЦЕЛИ:

- ❖ соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве
- ❖ владение разговорной речью в разных ситуациях общения
- ❖ формирование познавательной, нравственной культуры учащихся
- ❖ обеспечение активного участия в общественной жизни, успешной организации становления личности

Задачи:

- ❖ познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- ❖ расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- ❖ показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- ❖ сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- ❖ научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

3. Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.
Личностными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- понимание эрзянского языка как одной из основных национально-культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить родной язык;
- освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.

В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

В области чтения:

- читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

В области письменной речи:

- писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

Предметными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение

Лексическая сторона речи:

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц (с учетом словарного минимума начального звена обучения);
- знать и владеть основными словообразовательными средствами – суффиксацией и сложением слов.

4. Содержание программы.

Раздел 1: Устное народное творчество - 3 ч

Эрзянские песни. Лирические песни. Умарина. Луга лангсокилейне.

Раздел 2: Героические поэмы. - 14 ч

Я.Я.Кулдуркаев «Эрьмезь»

Я.Я.Кулдуркаев – эрзянский поэт-сказитель.

М.А.Беган «УшманьБайкась»

М.А.Беган «УшманьБайкась». Сочинение. «За что я люблю родной край»

Т.А.Раптанов – известный эрзянский писатель-прозаик

Т. А.Раптанов «Татю»

П.И.Левчаев «Кавонсткудат»
 П.И.Левчаев «Кавонсткудат» .
 И.П.Кишняков«Самолетосьпонгсьпельпотс»
 И.П.Кишняков«Самолетосьпонгсьпельпотс»
 А.К.Мартынов «Монь лемем Россия»
 А.К.Мартынов «Монь лемем Россия» .
 В.Н. Радин .Умарина

5. Тематическое планирование

№ п\п	Содержание учебного материала	Количество Часов
1	Устное народное творчество	3
2	Героические поэмы	14
	Итого	17

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактически
<i>Раздел 1: Устное народное творчество - 3 ч</i>				
1.	Эрзянские песни	1		
2.	Лирические песни. Умарина.	1		
3.	Луга лангсокилейне.	1		
<i>Раздел 2: Героические поэмы. - 14 ч</i>				
1.	Я.Я.Кулдуркаев «Эрьмезь»	1		
2.	Я.Я.Кулдуркаев – эрзянский поэт-сказитель.	1		
3.	М.А.Бебан «УшманьБайкась»	1		
4.	М.А.Бебан «УшманьБайкась» .	1		
5.	Сочинения «За что я люблю родной край»	1		
6.	Т.А.Раптанов – известный эрзянский писатель-прозаик	1		
7.	Т. А.Раптанов «Татю»	1		
8.	П.И.Левчаев «Кавонсткудат»	1		
9.	П.И.Левчаев «Кавонсткудат» .	1		

10.	И.П.Кишняков «Самолетосьпонгсьпельпотс»	1		
11.	И.П.Кишняков «Самолетосьпонгсьпельпотс»	1		
12.	А.К.Мартынов «Монь лемем Россия»	1		
13.	А.К.Мартынов «Монь лемем Россия» .	1		
14.	В.Н. Радин .Умарина	1		
	Повторение	1		

Приложение № 2

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет __ Эрзянская литература __

Класс _____ 7 _____

Учитель __ Горбунова Л.С. _____

2021-2022 учебный год

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки.
				Попла ну	Дано		

Приложение 3.

Методическая литература.

1. Алёшкин А.В. С. Кириллов: Очерк творчества / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1968. — 123 с.
2. Алёшкин А.В. Земля родная песни мне дала / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1973. — 132 с.
3. Алёшкин А.В. Единство традиций / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1978. — 213
4. Алёшкин А.В. Эпос дружбы / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1985. - 231 с.
5. Алёшкин А.В. Аръсемат / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1990. — 197 с.
6. Безбородов М.И. Ульсьпинге.: стихть, поэмат, пьесат, очеркть / М.И.Безбородов; [кочкайсьингольденьвалтьсьёр-мадозе А.В. Алёшкин]. — Саранск: Мордов. кн. изд., 2008. — 254 с.
7. Борисов А.Г. Художественный опыт народа и мордовская литература / А. Г. Борисов. — Саранск, 1977. — 211 с.
8. Брыжинский А.И. В едином строю / А.И. Брыжинский. — Саранск, 1984. — 234 с.
9. Брыжинский А.И. Процессы жанрового развития мордовской прозы (50 — 90-е годы) / А.И. Брыжинский. — Саранск: Изд-во Мордовского университета, 1995. — 197 с.
10. Брыжинский А.И. Писатели Мордовии: библиогр. указатель / А.И.Брыжинский , О.В. Пашутина,

Е.И. Чернов. — Саранск: Мордов. кн. изд., 2001. — 592 с.

11. *Горбунов В.В.* Поэзия — душа народа / В.В. Горбунов. — Саранск, 1971. — 215 с.

12. *Горбунов В.В.* Признание / В.В. Горбунов. — Саранск, 1984. — 197 с.

13. *Горбунов Г.И.* Жизнь, герой, литература / Г.И. Горбунов. — Саранск, 1976. — 167 с.