

Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя
школа муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

Рассмотрено
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
Чичина Л.В. _____
Протокол № 4
от « 28 » августа 2024 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
Червякова И.А. _____
« 29 » августа 2024 г.

«Утверждаю»:
Директор
МОУ Давыдовскаяш
Костин Г.Н. _____
« 30 » августа 2024 г.
Приказ № 76

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Эрзянская литература»

5 КЛАСС

Общеинтеллектуальное направление

Количество часов в год/неделю: 17 /0,5

Учитель первой категории
Горбунова Любовь Степановна

2024-2025 учебный год

2. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Эрзянская литература» для 5 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе типовой программы для образовательных учреждений с родным (русским) языком обучения, , авторами которой являются доктор филологических наук А.И.Брыжинский, доктор педагогических наук А.М.Каторова, кандидат филологических наук Е.И.Азыркина. Ссранск 2010 г. Мордовское книжное издательство.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений мордовских писателей. Обращаясь к произведениям мордовских писателей, школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможно только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя.

При изучении эрзянской литературы формируется уважение к народу как носителю языка, раскрываются общечеловеческие ценности, повышается общая культура общения. Наряду с этим растёт уровень владения родным языком. Родной язык отражает не только мысли народа, но и весь его быт, нравы, а также культуру, историю края, народа.

ЦЕЛИ:

- ❖ соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве
- ❖ владение разговорной речью в разных ситуациях общения
- ❖ формирование познавательной, нравственной культуры учащихся
- ❖ обеспечение активного участия в общественной жизни, успешной организации становления личности

Задачи:

- ❖ познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- ❖ расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- ❖ показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- ❖ сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- ❖ научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

3. Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами освоения обучающимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- понимание эрзянского языка как одной из основных национально- культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку,

гордость за него; потребность сохранить родной язык;

-освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы по эрзянскому языку и литературе.

В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

В области чтения:

- читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

В области письменной речи:

- писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

Предметными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение

Лексическая сторона речи:

- овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц (с учетом словарного минимума начального звена обучения);
- знать и владеть основными словообразовательными средствами –суффиксацией и сложением слов.

4. Содержание программы.

Раздел 1: Устное народное творчество. - 4 ч

Мордовская народная сказка. Вирява

Мордовская народная сказка. Медведь-песельник.

Мордовская народная сказка Черная корова.

Прибаутки

Раздел 2: Детская художественная литература - 13 ч

Ф. Атянин "Разбитая тарелка"

Я. Пинясов "О том, как зайчик потерял хвост."

Т.Тимохина "Как зима Степку лечила"

Т.Тимохина "Котёнок и поросёнок"

Р. Федькин "Снегири"

Ф.Бобылев "Непоседливый гриб"

Н. Мирская "Домик на окраине, или Кто живёт под зелёной крышей"

Л.Земскова "Цветные сказки: Зелёная. Белая.Разноцветная"

М. Сайгин. "Горе-рыболов"
 М. Сайгин. "Нахальная птица"
 Ф.Бобылев "Мила"
 А.Ежов. "Лебединый подарок"
 С. Люлякина. "Что красивее на свете"

5. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество Часов
1	Устное народное творчество	4
2	Раздел 2: Детская художественная литература	13
	Итого	17

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактически
Раздел 1: Устное народное творчество. - 4 ч				
1	Мордовская народная сказка. Вирява	1		
2	Мордовская народная сказка. Медведь-песельник.	1		
3	Мордовская народная сказка Черная корова.	1		
4	Прибаутки	1		
Раздел 2: Детская художественная литература - 13 ч				
5	Ф. Атянин " Разбитая тарелка"	1		
6	Я. Пинясов "О том, как зайчик потерял хвост."	1		
7	Т.Тимохина "Как зима Степку лечила"	1		
8	Т.Тимохина "Котёнок и поросёнок"	1		
9	Р. Федькин "Снегири"	1		
10	Ф.Бобылев "Непоседливый гриб"	1		
11	Н. Мирская "Домик на окраине, или Кто живёт под зелёной крышей"	1		
12	Л.Земскова "Цветные сказки: Зелёная. Белая.Разноцветная"	1		
13	М. Сайгин. "Горе-рыболов"	1		
14	М. Сайгин. "Нахальная птица"	1		

15	Ф.Бобылев "Мила"	1		
16	А.Ежов. "Лебединый подарок"	1		
17	С. Люлякина. "Что красивее на свете"	1		
	Итого:	17		

Приложение № 2

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет Эрзянская литература

Класс 5

Учитель Горбунова Л.С.

2021-2022 учебный год

№ урока	Даты по КТП	Даты прове дения	Тема	Кол-во часов		Причина коррек тировки	Способ корректировки.
				Попла ну	Дано		

Приложение 3.

Методическая литература.

1. Алёшкин А.В. С. Кириллов: Очерк творчества / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1968. — 123 с.
2. Алёшкин А.В. Земля родная песни мне дала / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1973. — 132 с.
3. Алёшкин А.В. Единство традиций / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1978. — 213 с.
4. Алёшкин А.В. Эпос дружбы / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1985. - 231 с.
5. Алёшкин А.В. Аръсемат / А.В. Алёшкин. — Саранск, 1990. — 197 с.
6. Безбородов М.И. Ульсьпинге...: стихть, поэмат, пьесат, очеркть / М.И. Безбородов; [кочкайсьингольденьвалтьсьёр-мадозе А.В. Алёшкин]. — Саранск: Мордов. кн. изд., 2008. — 254 с.
7. Борисов А.Г. Художественный опыт народа и мордовская литература / А. Г. Борисов. — Саранск, 1977. — 211 с.
8. Брыжинский А.И. В едином строю / А.И. Брыжинский. — Саранск, 1984. — 234 с.
9. Брыжинский А.И. Процессы жанрового развития мордовской прозы (50 — 90-е годы) / А.И. Брыжинский. — Саранск: Изд-во Мордовского университета, 1995. — 197 с.
10. Брыжинский А.И. Писатели Мордовии: библиогр. указатель / А.И. Брыжинский, О.В. Пашутина,

Е.И. Чернов. — Саранск: Мордов. кн. изд., 2001. — 592 с.

11. *Горбунов В.В.* Поэзия — душа народа / В.В. Горбунов. — Саранск, 1971. — 215 с.