

Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя
школа муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

Рассмотрено
на ШМО учителей гумани-
тарного цикла
Руководитель ШМО
Чичина Л.В. _____
Протокол № 4
от « 28 » августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
Червякова И.А. _____
« 28 » августа 2023 г.

«Утверждаю»:
Директор
МОУ Давыдовская сш
Костин Г.Н. _____
« 29 » августа 2023 г.
Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Эрзянский язык»

2 КЛАСС

Общеинтеллектуальное направление

Количество часов в год/неделю: 17 /0,5

Учитель первой категории
Горбунова Любовь Степановна

2023-2024 учебный год

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музыке общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего, общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Давыдовская сш.

Рабочая программа составлена на основе Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения). 2-4 классы. Авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.; МО РМ, МРИО. – 2006г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного (эрзянского) языка и литературы, которые определены стандартом.

С целью расширения литературоведческой составляющей в данную программу вводится работа с произведениями мордовского народного фольклора. Произведения фольклора является сокровищницей народной педагогики. В традиционных социумах использование колоссального потенциала произведений фольклора позволяло реализовывать программу развития, обучения, воспитания подрастающего поколения.

Объём учебного времени, отводимого на изучение родного (эрзянского) языка во 2 классе, по программе составляет 0,5 час в неделю. Данная рабочая программа составлена с расчётом 0,5 ч в неделю, т.к. школой выбран федеральный базисный план с изучением родного (нерусского) языка, где на изучение родного языка и литературы отводится 1 часа. Общий объём учебного времени – 17 часов в год.

Преподавание ведётся по учебному комплекту:

- Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык.2 класс: учебник для русскоязычных учащихся. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2007. - 96 с.

- Рабочая тетрадь к учебнику «Эрзянский язык» для 2 класса русскоязычных учащихся третий год обучения) / С.Ю. Дмитриева, О.В. Кочеваткина. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009. – 40с.

Основной целью обучения эрзянскому языку в начальной школе является овладение обучающимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности и развитие способности школьников использовать эрзянский язык как средство общения в диалоге культур.

Цель обучения раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего и практического.

Воспитательный компонент предусматривает формирование у обучающихся положительного отношения к изучаемому языку, к культуре мордовского народа, уважительного отношения к национальным традициям и обычаям.

Развивающий компонент предусматривает целенаправленное формирование интеллектуальных и познавательных способностей: языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству. Реализация образовательного компонента предполагает расширение общеобразовательного кругозора учащихся, их знаний об истории и культуре мордовского народа.

Практический результат обученности заключается в формировании умений устной и письменной речи на эрзянском языке.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами освоения обучающимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- 1) понимание эрзянского языка как одного из основных национально-культурных ценностей мордовского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

- 2) осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, мордовской культуре, мордовскому народу, гордость за него;
- 3) потребность сохранить эрзянский язык как язык предков;
- 4) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 5) овладение наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа;
- 6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.
- 7)

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы по эрзянскому языку и литературе.

1) *В области говорения:*

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

2) *В области аудирования:*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;

3) *В области чтения:*

- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

4) *В области письма:*

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Предметными результатами освоения обучающимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение:

- существительных в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- глаголов в 1 и 3 лице единственного и множественного числа, настоящего времени; повелительной и побудительной формы глаголов;
- прилагательных в единственном и множественном числе;
- местоимений притяжательных, вопросительных, указательных, личных в единственном и множественном числе;
- числительных количественных от 1 до 10;
- частиц *да, нет, не*, частица *не* с глаголами;
- наречий места (*тесэ, тосо*);
- послелогов (*марто, лангсо*);
- простых повествовательных предложений со знаменательным глаголом в 1 и 3 лице единственного числа настоящего времени;
- простых предложений, распространённых за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- вопросительных предложений с вопросительным словом;
- побудительных предложений;
- утвердительных, отрицательных предложений;
- текста, как речевого произведения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение 1 ч.

Моя школа. 3 ч.

Приветствие. Знакомство. Представление друга. Учебные действия школьника. Описание класса. Перечисление предметов в классе и их счёт. Счёт до 10. Школьные принадлежности. Наличие или отсутствие школьной принадлежности. Речевой этикет. Пословицы, считалки.

Ответ на вопрос «Сколько?». Единственное и множественное число имён существительных.

Мир вокруг меня. 6 ч.

Времена года. Осень. Приметы осени: дождь, ветер, листопад. Названия цвета. Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания. Зима. Приход зимы: морозы, выпадение снега. Новогодний праздник. Подготовка к Новому году: украшение ёлки. Встреча Деда Мороза и Снегурочки. Весна. Приметы весны. Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы. Произведения мордовских писателей о природе, о временах года, календарно-обрядовые песни.

Я и моя семья. 2 ч.

Названия членов семьи. Обращение к членам семьи. Взаимоотношения в семье. Любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге. Пословицы, пестушки, колыбельные песни.

Мой дом. 1 ч.

Мой дом в городе (в селе). Помощь по дому. Приготовление пищи. Домашняя посуда, её использование. Мордовские народные сказки.

Наши друзья – животные. 1ч.

Названия диких животных и их детёнышей. Польза домашних животных. Забота человека о домашних животных. Птицы и польза, приносимая ими. Произведения мордовских писателей о животных.

Я и моё здоровье. 1 ч.

Человек. Части тела человека. Цвет глаз, волос. Правила личной гигиены человека.

Друзья. 1 ч.

Рассказ о друге (подруге): как зовут, где учится. Наши совместные занятия: игры, учёба. Названия детских игрушек. Подвижные игры мордовского народа («В ворона»). Произведения мордовских писателей о дружбе.

Моя малая Родина. 1 ч.

Название населенного пункта, в котором я живу. Его краткое описание (большой, маленький, красивый). Экскурсия по родному городу (селу). Пословицы. Произведения мордовских писателей о Родине.

5. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение	1
2	Моя школа.	3
3	Мир вокруг меня	6
4	Я и моя семья	2
5	Мой дом.	1
6	Наши друзья – животные.	1
7	Я и моё здоровье.	1
8	Друзья	1
9	Моя малая Родина.	1
	Итого:	17

Календарно-тематическое планирование .

Вариант: Мордовский язык 2 класс

Общее количество часов: 17

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата Фактически
<i>Раздел 1: Введение - 1 ч</i>				
1.	Введение	1		
<i>Раздел 2: Моя школа – 3 ч</i>				
1.	Знакомство. Я – ученик. Школьные принадлежности.	1		
2.	Наш класс. Счёт до 10. Описание класса	1		
3.	Речевой этикет. Пословицы, считалки.	1		
<i>Раздел 3: Мир вокруг меня - 6 ч</i>				
1.	Времена года. Осень. Приметы осени.	1		
2.	Моя Мордовия.	1		
3.	Поздняя осень	1		
4.	Дары осени. Фрукты. Овощи.	1		
5.	Продукты питания.	1		
6.	Зима. Приметы зимы. Веселый Новый год.	1		
<i>Раздел 4: Я и моя семья - 2 ч</i>				
1.	Члены семьи. Взаимоотношения в семье. Помощь по дому. Мордовские народные сказки.	1		
2.	Приготовление пищи. Домашняя посуда, её использование.	1		
<i>Раздел 5: Мой дом - 1 ч</i>				
1.	Мой дом. Посуда	1		
<i>Раздел 6: Наши друзья - животный. - 1 ч</i>				
1.	Дикие животные. Домашние животные	1		
<i>Раздел 7: Я и моё здоровье - 2 ч</i>				
1.	Человек. Части тела человека. Цвет глаз, волос.	1		
2.	Правила личной гигиены человека.	1		
<i>Раздел 8: Мои друзья - 1 ч</i>				
1.	Мои друзья	1		
<i>Раздел 9: Моя малая Родина. - 1 ч</i>				
1.	Моя малая Родина	1		
	Итого :	17		

Методическая литература

Учебно-методическое обеспечение: УМК.

1. Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык. 2 класс: учебник для русскоязычных учащихся. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2007. - 96 с.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Эрзянский язык» для 2 класса русскоязычных учащихся (первый год обучения) / С.Ю. Дмитриева, О.В. Кочеваткина. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009. - 40с.
3. Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения). 2-4 классы. Авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.; МО РМ, МРИО. - 2006. - 65 с.
4. Методические рекомендации к учебнику «Эрзянский язык. 2 класс» / Дмитриева С.Ю., Ломакина Л.Ф.; МО РМ, МРИО. - Саранск, 2010. - 143 с.