

Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа муниципального образования «Николаевский район»  
Ульяновской области

Рассмотрено:  
на ШМО учителей  
начальных классов.  
Руководитель ШМО  
Кирькина М. В. \_\_\_\_\_  
Протокол № 4  
от «27»августа 2024 г.

Согласовано:  
Заместитель  
директора по УВР  
Червякова И.А. \_\_\_\_\_  
«29»августа 2024 г.

Утверждено:  
Директор  
МОУ Давыдовскаяш  
Костин Г.Н. \_\_\_\_\_  
«30» августа 2024 г.  
Протокол №76

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Эрзянский язык»  
1 КЛАСС

Количество часов в год/неделю: 33/1

Учитель первой категории  
**Кошкина Любовь Ивановна**

**2024-2025 учебный год**

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения). 1-4 классы. Авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.; МО РМ, МРИО. – 2006г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного (эрзянского) языка и литературы, которые определены стандартом.

С целью расширения литературоведческой составляющей в данную программу вводится работа с произведениями мордовского народного фольклора. Произведения фольклора является сокровищницей народной педагогики. В традиционных социумах использование колоссального потенциала произведений фольклора позволяло реализовывать программу развития, обучения, воспитания подрастающего поколения.

Объём учебного времени, отводимого на изучение родного (эрзянского) языка и литературы в 1 классе, по программе составляет 1 час в неделю. Данная рабочая программа составлена с расчётом 1 часу в неделю, **т.к. школой выбран федеральный базисный план с изучением родного (нерусского) языка, где на изучение родного языка и литературы отводится 1 час.** Общий объём учебного времени – 34 часа в год.

Преподавание ведётся по учебному комплекту:

- Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык.1 класс: учебник для русскоязычных учащихся. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2017

. - 96 с.

- Рабочая тетрадь к учебнику «Эрзянский язык» для 1 класса русскоязычных учащихся третий год обучения) / С.Ю. Дмитриева, О.В. Кочеваткина. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2019. – 40с.

**Основной целью** обучения эрзянскому языку в начальной школе является овладение учащимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности и развитие способности школьников использовать эрзянский язык как средство общения в диалоге культур.

**Цель обучения** раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего и практического.

Воспитательный компонент предусматривает формирование у обучающихся положительного отношения к изучаемому языку, к культуре мордовского народа, уважительного отношения к национальным традициям и обычаям.

Развивающий компонент предусматривает целенаправленное формирование интеллектуальных и познавательных способностей: языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству. Реализация образовательного компонента предполагает расширение общеобразовательного кругозора учащихся, их знаний об истории и культуре мордовского народа.

Практический результат обученности заключается в формировании умений устной и письменной речи на эрзянском языке.

### **3. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностными результатами** освоения обучающимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- 1) понимание эрзянского языка как одного из основных национально-культурных ценностей мордовского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, мордовской культуре, мордовскому народу, гордость за него;
- 3) потребность сохранить эрзянский язык как язык предков;
- 4) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 5) овладение наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа;
- 6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися программы по эрзянскому языку и литературе.

1) *В области говорения:*

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

2) *В области аудирования:*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;

3) *В области чтения:*

- овладеть техникой чтения вслух;
- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

4) *В области письма:*

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

**Предметными результатами** освоения обучающимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение:

- существительных в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- глаголов в 1 и 3 лице единственного и множественного числа, настоящего времени; повелительной и побудительной формы глаголов;
- прилагательных в единственном и множественном числе;
- местоимений притяжательных, вопросительных, указательных, личных в единственном и множественном числе;
- числительных количественных от 1 до 10;
- частиц *да, нет, не*, частица *не* с глаголами;
- наречий места (тесэ, тосо);
- послелогов (марто, лангсо);
- простых повествовательных предложений со знаменательным глаголом в 1 и 3 лице единственного числа настоящего времени;
- простых предложений, распространённых за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- вопросительных предложений с вопросительным словом;
- побудительных предложений;
- утвердительных, отрицательных предложений;
- текста, как речевого произведения.

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

##### **Моя школа.** 12 часов.

Приветствие. Знакомство. Представление друга. Учебные действия школьника. Описание класса. Перечисление предметов в классе и их счёт. Счёт до 10. Школьные принадлежности. Наличие или отсутствие школьной принадлежности. Речевой этикет. Пословицы, считалки.

Ответ на вопрос «Сколько?». Единственное и множественное число имён существительных.

##### **Мой дом.** 6 часов.

Названия членов семьи. Обращение к членам семьи. Взаимоотношения в семье. Любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге. Пословицы, пестушки, колыбельные песни.

Мой дом в городе (в селе). Помощь по дому. Приготовление пищи. Домашняя посуда, её использование. Мордовские народные сказки.

##### **Я и моё здоровье.** 6 часов.

Человек. Части тела человека. Цвет глаз, волос. Правила личной гигиены человека.

##### **Мир вокруг меня.** 8 часов.

Времена года. Осень. Приметы осени: дождь, ветер, листопад. Названия цвета. Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания. Зима. Приход зимы: морозы, выпадение снега. Новогодний праздник. Подготовка к Новому году: украшение ёлки. Встреча Деда Мороза и Снегурочки. Весна. Приметы весны. Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы. Произведения мордовских писателей о природе, о временах года, календарно-обрядовые песни.

##### **Повторение.** 1 час.

#### 5.Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Моя школа.	12
2	Мой дом	6
3	Я и мое здоровье.	6
4	Мир вокруг меня	8
5	Повторение	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

## Календарно-тематическое планирование

Вариант: Эрзянский язык 1 класс  
Общее количество часов: 33

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
<i>Раздел 1: Моя школа - 12 ч</i>				
1.	Приветствие. Знакомство. Представление друга.	2		
2.	Учебные действия школьника. Описание класса.	2		
3.	Перечисление предметов в классе и их счёт. Счёт до 10.	2		
4.	Школьные принадлежности. Наличие или отсутствие школьной принадлежности.	2		
5.	Речевой этикет. Пословицы, считалки.	2		
6.	Ответ на вопрос «Сколько?». Единственное и множественное число имён существительных.	2		
<i>Раздел 2: Мой дом - 6 ч</i>				
1.	Мой дом в городе (в селе). Помощь по дому.	2		
2.	Приготовление пищи. Домашняя посуда, её использование.	2		
3.	Мордовские народные сказки.	2		
<i>Раздел 3: Я и моё здоровье - 6 ч</i>				
1.	Человек.	2		
2.	Части тела человека. Цвет глаз, волос.	2		
3.	Правила личной гигиены человека.	2		
<i>Раздел 4: Мир вокруг меня - 8 ч</i>				
1.	Времена года. Осень. Названия цвета.	2		
2.	Зима. Приход зимы: морозы, выпадение снега.	2		
3.	Новый год, украшение ёлки.	2		
4.	Весна. Приметы весны.	2		
<i>Раздел 5: Повторение - 1 ч</i>				
1.	Повторение	1		



### Методическая литература

Учебно-методическое обеспечение: УМК.

1. Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык. 1 класс: учебник для русскоязычных учащихся. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2007. - 96 с.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Эрзянский язык» для 1 класса русскоязычных учащихся (первый год обучения) / С.Ю. Дмитриева, О.В. Кочеваткина. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009. - 40с.
3. Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения). 2-4 классы. Авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.; МО РМ, МРИО. - 2006. - 65 с.
4. Методические рекомендации к учебнику «Эрзянский язык. 2 класс» / Дмитриева С.Ю., Ломакина Л.Ф.; МО РМ, МРИО. - Саранск, 2010. - 143 с.

Дополнительная литература.

5. Все о Мордовии. Справочно-энциклопедическое издание.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1988
6. Изобразительное искусство Мордовии.- Саранск, 1984.
7. Легенды и предания мордвы / Сост .Л.В.Седова.- Саранск, 1982.
8. Люлякина С.М. Евкст.- Саранск,-1993.
9. Мокшин Н.Ф. Этническая история мордвы.- Саранск, 1977.
10. Мордовский народный костюм/ Альбом, Саранск, 1990.
11. Самородов К.Т. Мордовская обрядовая поэзия. Саранск, 1980.
12. Федот Васильевич Сычков: Альбом. Саранск, 1998.
13. Д.В.Цыганкин. Занимательная грамматика. Саранск, 1988.
14. Ютко шкасто: Для младшего и среднего возраста. Саранск, 1994.