

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.** Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Давыдовская средняя школа муниципального образования «Николаевский район»  
Ульяновской области

Рассмотрено:  
на ШМО учителей  
начальных классов.  
Руководитель ШМО  
Кирькина М. В. \_\_\_\_\_  
Протокол № 4  
от «27»августа 2024 г.

Согласовано:  
Заместитель  
директора по УВР  
Червякова И.А. \_\_\_\_\_  
«29»августа 2024 г.

Утверждено:  
Директор  
МОУ Давыдовская сш  
Костин Г.Н. \_\_\_\_\_  
«30» августа 2024 г.  
Протокол №76

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Эрзянская литература»  
1 КЛАСС

Количество часов в год/неделю: 33/1

Учитель первой категории  
**Кошкина Любовь Ивановна**

**2024-2025 учебный год**

Рабочая программа по родной литературе (эрзянской) для первого класса общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Давыдовская СШ принятой педагогическим советом МОУ Давыдовская СШ .

#### **ЦЕЛИ:**

- ❖ соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве
- ❖ владение разговорной речью в разных ситуациях общения
- ❖ формирование познавательной, нравственной культуры учащихся
- ❖ обеспечение активного участия в общественной жизни, успешной организации становления личности

#### **Задачи:**

- ❖ познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- ❖ расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- ❖ показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- ❖ сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- ❖ научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке на региональные темы (природа, культура, экономика и т.д.).

Объём учебного времени, отводимого на изучение эрзянской литературы в 1 классе, составляет 1 час в неделю. Общий объём учебного времени – 34 часа в год.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностными результатами** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

- 1) понимание эрзянского языка как одного из основных национально-культурных ценностей мордовского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, мордовской культуре, мордовскому народу, гордость за него;
- 3) потребность сохранить эрзянский язык как язык предков;
- 4) освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 5) овладение наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа;
- 6) освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.

#### *1) В области говорения:*

- уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попросить, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;
- уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;
- воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

#### *2) В области аудирования:*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;

#### *3) В области чтения:*

- овладеть техникой чтения вслух;

- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

4) *В области письма:*

- писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

**Предметными результатами** освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание в речи и воспроизведение:

- существительных в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- глаголов в 1 и 3 лице единственного и множественного числа, настоящего времени; повелительной и побудительной формы глаголов;
- прилагательных в единственном и множественном числе;
- местоимений притяжательных, вопросительных, указательных, личных в единственном и множественном числе;
- числительных количественных от 1 до 10;
- частиц *да, нет, не*, частица *не* с глаголами;
- наречий места (тесэ, тосо);
- послелогов (марто, лангсо);
- простых повествовательных предложений со знаменательным глаголом в 1 и 3 лице единственного числа настоящего времени;
- простых предложений, распространённых за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- вопросительных предложений с вопросительным словом;
- побудительных предложений;
- утвердительных, отрицательных предложений;
- текста, как речевого произведения.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

##### **Я и моя семья.** 4 часа.

Названия членов семьи. Обращение к членам семьи. Взаимоотношения в семье. Любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге. Пословицы, пестушки, колыбельные песни.

##### **Мои друзья.** 6 часов.

Рассказ о друге (подруге): как зовут, где учится. Наши совместные занятия: игры, учёба. Названия детских игрушек. Подвижные игры мордовского народа («В ворона»). Произведения мордовских писателей о дружбе.

##### **Наши друзья – животные.** 10 часов.

Названия диких животных и их детёнышей. Польза домашних животных. Забота человека о домашних животных. Птицы и польза, приносимая ими. Произведения мордовских писателей о животных.

##### **Мир вокруг меня.** 11 часов.

Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания. Приметы осени: дождь, ветер, листопад. Новогодний праздник. Встреча Деда Мороза и Снегурочки. Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы. Произведения мордовских писателей о природе, о временах года, календарно-обрядовые песни. Ответы на вопрос «Какой?».

##### **Моя малая Родина.** 1 час.

Название населенного пункта, в котором я живу. Его краткое описание (большой, маленький, красивый). Экскурсия по родному городу (селу). Пословицы. Произведения мордовских писателей о Родине.

## 5. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Я и моя семья.	4
2	Мои друзья.	6
3	Наши друзья – животные.	10
4	Мир вокруг меня.	11
5	Моя малая Родина.	1
6	Повторение.	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

## Календарно-тематическое планирование.

Вариант: Эрзянская литература 1 класс

Общее количество часов: 33

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Дата фактически
<i>Раздел 1: Я и моя семья - 4 ч</i>				
1.	Названия членов семьи.	2		
2.	Пословицы, поговорки, колыбельные песни.	2		
<i>Раздел 2: Мои друзья - 6 ч</i>				
1.	Рассказ о друге (подруге): как зовут, где учится. Наши совместные занятия: игры, учёба.	2		
2.	Названия детских игрушек. Подвижные игры мордовского народа («В ворона»).	2		
3.	Произведения мордовских писателей о дружбе.	2		
<i>Раздел 3: Наши друзья – животные - 10 ч</i>				
1.	Названия диких животных и их детёнышей.	2		
2.	Польза домашних животных.	2		
3.	Забота человека о домашних животных.	2		
4.	Птицы и польза, приносимая ими.	2		
5.	Произведения мордовских писателей о животных	2		
<i>Раздел 4: Мир вокруг меня - 11 ч</i>				
1.	Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания.	2		
2.	Приметы осени: дождь, ветер, листопад.	2		
3.	Новогодний праздник.	2		
4.	Встреча Деда Мороза и Снегурочки.	2		
5.	Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы.	2		
6.	Произведения мордовских писателей о природе, о временах года, календарно-обрядовые песни. Ответы на вопрос «Какой?».	1		
<i>Раздел 5: Моя малая Родина - 1 ч</i>				
1.	Экскурсия по родному селу	1		



### Методическая литература.

1. Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю. Эрзянский язык, учебник для русскоязычных учащихся. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2007. - 96 с.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Эрзянский язык» для русскоязычных учащихся (первый год обучения) / С.Ю. Дмитриева, О.В. Кочеваткина. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2009. – 40с.
3. Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения). 2-4 классы. Авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.; МО РМ, МРИО. - 2006. – 65 с.
4. Методические рекомендации к учебнику «Эрзянский язык. 2 класс» / Дмитриева С.Ю., Ломакина Л.Ф.; МО РМ, МРИО. – Саранск, 2010. – 143 с.

### Дополнительная литература.

1. Все о Мордовии. Справочно-энциклопедическое издание.- Саранск: Мордов. кн. изд-во,1988
2. Изобразительное искусство Мордовии.- Саранск, 1984.
3. Легенды и предания мордвы / Сост .Л.В.Седова.- Саранск,1982.
4. Люлякина С.М. Евкст.- Саранск,-1993.
5. Мокшин Н.Ф. Этническая история мордвы.- Саранск, 1977.
6. Мордовский народный костюм/ Альбом, Саранск, 1990.
7. Самородов К.Т. Мордовская обрядовая поэзия. Саранск, 1980.
8. Федот Васильевич Сычков: Альбом. Саранск,1998.
9. Д.В.Цыганкин. Занимательная грамматика. Саранск,1988.
10. Ютко шкасто: Для младшего и среднего возраста. Саранск,1994.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- мультимедийное электронное издание «Живи, родной язык!»
- фонохрестоматия для 1-4 классов образовательных учреждений «Мордовский музыкальный фольклор и музыка композиторов Мордовии»;
- Сказки финно-угорских народов;
- CD-диск для детей младшего школьного возраста «Мы – мордва!»;
- словарь наиболее употребительных слов (русско-эрзянский, эрзянско-русский).

