

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Давыдовская средняя школа муниципального образования
«Николаевский район» Ульяновской области

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 7 от 28.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ Давыдовской сш
Г.Н. Костин
Приказ № 75 от 31.08.2023

**Внесены изменения в программу в основную образовательную
программу начального общего образования (ФГОС 3-4 классы)**
муниципального общеобразовательного учреждения
Давыдовская средняя школа муниципального образования
«Николаевский район»
Ульяновской области на 2023-2024 уч. год.

*(Согласовано на заседании педагогического совета,
протокол № 7 от 28.08.2023г., утверждено директором школы
Костиным Г.Н. приказ от 31.08.2023 г. № 75)*

Г.Н. Костин

1. Изложить п.2.3 в следующей редакции

2.3. Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

Программа воспитания МОУ Давыдовская средняя школа (далее — Программа) разработана на основе Примерной Программы воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22); Программы развития воспитания в Ульяновской области; с учетом Методических рекомендаций «О разработке Программы воспитания», с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Давыдовская сш и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС; формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые

закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российскиетрадиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная

деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получать необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Направления воспитания

Деятельность образовательной учреждения по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся осуществляется в рамках программ воспитания основных образовательных программ на всех уровнях школьного образования по следующим направлениям:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые ориентиры**, соответствующие трем уровням общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| |
|--|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| Патриотическое воспитание |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

| |
|---|
| <p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа расположено в селе Давыдовка Николаевского района Ульяновской облпсти по ул. Новая -4.

Численность обучающихся составляет 67 человек, педагогического -15. Обучение ведется с 1 по 11класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В нашей школе сложились определенные традиции: линейки, посвященные Дню знаний и

знаменательным датам, день самоуправления в День учителя, Новогодние представления, Осенние праздники, День рождения школы, мероприятия, посвященные Дню Победы.

Школа имеет этнокультурную направленность. Результатом деятельности педагогов и школьников являются участие в районных, региональных, межрегиональных олимпиадах по родному (эрзянскому) языку и родной (эрзянской) литературе; призовые места и места победителей получают на Фестивали мордовского творчества «Сиянь Баягинеть».

Воспитывающие общности (сообщества) в школе Обучающиеся школы являются членами общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых

В школе работает патриотический клуб «Поиск», спортивный клуб «Си-Мо-На».

В школе сформированы органы ученического самоуправления. Координатором деятельности которых является заместитель директора по воспитательной работе.

Активно работает общешкольный родительский комитет.

Действует Школьная служба примирения по регулированию конфликтных ситуаций в школе. **Социокультурный контекст**

МОУ Давыдовской сш сотрудничает с учреждениями культуры, сельской библиотекой, Детской школой искусств.

Социокультурная среда села позволяет сохранять у учащихся внутренне духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе, у детей формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В школе созданы для каждого ребенка условия по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.

В процессе воспитания школа сотрудничает с МО МВД России в Николаевском районе, ГИБДД, МУЗ Николаевская РБ, ОГПБОУ Николаевский технологической техникум.

Большое внимание уделяется духовному воспитанию учащихся. На протяжении нескольких лет ученики школы активно участвуют и становятся победителями и призерами в православных конкурсах, которые организуются и проводятся приходом Арских храмов г. Ульяновска совместно с Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитательной работы школы

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление и школьные СМИ», «Детские общественные организации», «Профориентация»,

«Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»,

«Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство», «Школьный лагерь».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс КТД, интересных и значимых

обучающимися, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию за происходящее в образовательной организации. Для реализации воспитательных задач модуля используются различные формы работы на четырех уровнях.

| На внешкольном уровне | На школьном уровне | На уровне класса | На индивидуальном уровне |
|--|--|--|---|
| <p>Социальные проекты (ежегодно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел) благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего образовательное учреждение социума. Проведение для жителей рабочего</p> | <p>День Знаний, еженедельное (по понедельникам) организационное событие «Разговоры о важном» с поднятием флага и исполнением гимна, еженедельные линейки, «Осенний калейдоскоп», акция «Наследники Победы», «Последний звонок», Выпускные вечера.</p> | <p>-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных дел, -участие класса в реализации общешкольных ключевых дел, -проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел,</p> | <p>Вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер; -индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа дела; -наблюдение за</p> |
| <p>организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельность заботу об окружающих.</p> | <p>Разновозрастные отряды, общешкольные праздники, ритуалы, посвящения, церемонии,</p> | <p>Участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.</p> | <p>поведением ребенка в ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношения со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; -при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложения взять в следующем ключевом деле роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p> |

Главное предназначение классного руководителя – создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный мир, человека, способного достойно занять свое место в жизни.

| Направление деятельности классного руководителя | Формы и виды деятельности |
|---|--|
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса | <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение -изучение личных дел учащихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работником, -использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, -проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед |
| Организация совместных полезных и интересных дел для личностного развития ребенка | <ul style="list-style-type: none"> -коллективное планирование, -совместное подведение итогов и планирование по разным направлениям, -формирование традиций в классном коллективе: походы, концерты, Дни именинника, -установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение общешкольных ключевых дел), -сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел, -создание ситуации выбора и успеха. |
| Формирование и развитие коллектива класса | <ul style="list-style-type: none"> -изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия обучающихся в деятельности и для определения уровня их социальной активности; -проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного события. |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах | <ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение внеурочных занятий по понедельникам «Разговоры о важном», -оказание необходимой помощи учащимся в подготовке общешкольных ключевых дел, Оказание необходимой помощи учащимся в анализе участия класса в ключевых общешкольных делах |
| Индивидуальная работа с учащимися класса | <ul style="list-style-type: none"> -работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса или дискомфорта, -предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе, -вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. |
| Работа с учащимися, испытывающими трудности при изучении некоторых предметов | <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом |

| | |
|--|--|
| Работа с учителями, преподающими в классе | - посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, - мини-педсоветы по проблемам класса, - индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом |
| Работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | - вовлечение детей в кружковую работу, -- делегирование отдельных поручений, - ежедневный контроль, - беседы с родителями. |
| Работа с родителями учащихся или их законными представителями | - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, - помощь родителям класса или их законных представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательного учреждения, учителями-предметниками, - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся, - создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и обучения их детей, - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и ОУ |

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, так же как и объединения дополнительного образования, созданные на базе школы.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и объединениях дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и спортивно- оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Дополнительное образование предполагает реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определенной направленности: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками их видов.

| Вид деятельности | Цель | Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования |
|------------------------------|--|--|
| Познавательная деятельность | Освоение обучающимися социально-значимых знаний, развивающее любознательность, позволяющее привлечь их внимание к технологическим, экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующее их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира | «Эрзянский язык и эрзянское литературное чтение» «Функциональная грамотность», «Я-читатель», |
| Художественное творчество | Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации учащихся, направленное на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие | Кружок «Театральный», кружок «Волшебный крестик» |
| Проблемно-ценностное общение | Развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и | «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании» |

| | | |
|--|---|---|
| | отстаивать собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. | |
| Туристско-краеведческая деятельность | Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда | Азбука николаевского школьника, кружок «Краеведения» |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых | Секция «Баскетбол» |
| Игровая деятельность | Раскрытие творческого, физического и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде | Орлята России |
| Вид деятельности | Цель | Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования |

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания, организацию работы с воспитывающей информацией, привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников: дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт конструктивного ведения диалога,

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; -

организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Самоуправление и школьные СМИ»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то на уровне класса педагогическое сопровождение осуществляют классные руководители, на уровне школы- старшая вожатая, советник директора по воспитанию.

Ученическое самоуправление в МОУ Николаевская СШ осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

-через деятельность выборных органов учащихся (Совет друзей, Совет старшеклассников), создаваемых для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично- значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне класса:

-через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком, чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Школьные СМИ - это один из действующих секторов самоуправления, цель которого – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных СМИ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастной редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение наиболее важных интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

Школьный сектор СМИ – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих фото и видеосъемку, пишущих пресс-релизы;

-мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

-школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающиеся, педагогические работники и родители (законные представители) могли бы открыто обсуждать значимые для образовательной организации вопросы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение- это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединяющихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе образовательной организации действуют следующие общественные объединения:

-спортивный клуб «Си-Мо-На»;

-отряд юных инспекторов движения;

-патриотический клуб «Поиск».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

-организацию общественно полезных дел, дающую детям возможность получать важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества , как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться,

слушать и слышать других. Такими делами является посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к образовательной организации территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другое;

- клубные встречи-формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, создания поддержки интернет-странички объединения в соцсетях, проведения огоньков-формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие школьников в проведении разовых акций, которые носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению профориентация включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка-подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессии в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и не профессиональную составляющую такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные курсы на уровне классов «Профориентация», реализацию проекта «Билет в будущее»;

- участие в проекте «Центр детских инициатив» в рамках деятельности РДДМ;

- экскурсии на предприятия района, встречи с профессионалами, дающие представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в средних и высших учебных заведениях;

- трудоустройство подростков через ЦЗН;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Внешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает тематические мероприятия воспитательной направленности, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания по окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся:

- походы выходного дня, экскурсии, походы, выходы в музей, на предприятие, природу и т.д

-литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживающих в этой местности поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОУ Давыдовской сш при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

-оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-создание Центра детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитанию, эта комната должна быть такой, где ребята будут чувствовать себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется комнатой детских инициатив и именно оформление призвано помочь в этом;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображением значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-размещение на стенах школы регулярно сменных экспозиций, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием

- эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.д.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно- рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классным руководителем вместе с обучающимися, позволяющее им проявить фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.д.);
 - совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, эмблема, логотип и т.п.), используемой в рамках образовательной организации;
 - регулярная организация и проведение творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
 - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся МОУ Давыдовская сш осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- родительский всеобуч, в рамках которого обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские дни, во время которых родители могут посетить школьные учебные и внеучебные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса, получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в воспитании детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания ;

-социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

-классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

-классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса; **На индивидуальном уровне:**

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по данному модулю включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по совместному «Плану профилактической работы».

| Направление | Задачи воспитания | Реализация путем |
|--|--|---|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой беспризорности и преступности; -организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; -повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся; -сотрудничество с организациями и службами Николаевского района по работе с семьей | -составления и корректировки социального паспорта класса и школы; -выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска; -создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска; -выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины; -посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий; -разработка памяток «Мои права и обязанности»; -родительских лекториев; -мероприятий в рамках |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание ответственности за порученное дело; -формирование уважительного отношения к материальным ценностям. | <p>«Всероссийского дня правовой помощи детям»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток»; -взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних; вовлечение детей, состоящих на ВШУ, в общественно-полезную деятельность; -организация встреч с работниками прокуратуры, полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. |
| <p>Профилактика суицидального поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> -оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками; -содействовать профилактике неврозов; -способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом | <ul style="list-style-type: none"> -работа школьного педагога-психолога; -лекториев для педагогического коллектива; -индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями; -общешкольных родительских собраний; -всеобуч для родителей; -консультации для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; -мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального поведения»; -изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей; -комплексной психологической диагностики учащихся с проблемами в обучении, развитии, воспитании; -тематических классных часов; -консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; -функционирование |

| | | |
|--|--|---|
| | | «горячей линии» школьного педагога- психолога; -информирование о действии «Телефона доверия» памятки, инструкции |
| Профилактика экстремизма и терроризма | -воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; -достижение необходимого уровня правовой культуры; -формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; -разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на эстетическое многообразие. | -организация плановой эвакуации обучающихся; -организация учебы работников по безопасности; -уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане; -организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни; -организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма; -организация Минут доброты, Уроков доброты; -встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях; -планирование работы с учетом антитеррористического плана МОУ Николаевская СШ -установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой и попечительством |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения | -продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путем просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями; -способствовать обеспечению условий для организации и проведения | -выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ и табакокурения и проведение с ними профилактической работы; -совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест, отрицательно воздействующих на детей; -корректировки картотеки |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышать значимость здорового образа жизни, -повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательной работы; -систематизировать совместную работу с педагогами, родителями, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; -продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; -продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны. | <p>индивидуального учета подростков «группы риска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения операции «Занятость» ; -контроля над внеурочной занятостью учащихся; -организации профилактических рейдов «Подросток»; -размещения информационно-методических материалов на сайте школы; -контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование, -организация лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся; -систематического выявления учащихся нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении табакокурения» Закона «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ» , «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних « другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним; -организация семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; -организация консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий; -организация родительских собраний, лекториев, |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | анкетирования, функционирование «Горячей линии» школьного психолога |
|--|--|--|

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривать сетевое взаимодействие как с образовательными организациями муниципалитета, так и с другими учреждения образования и культуры МБУДО «Детская школа искусств», сельская библиотека, ФАП:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы(дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п);
- участие представителей организаций – партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- реализация краткосрочных программ в летнем оздоровительном лагере с привлечением организаций-партнеров;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.п. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Школьный лагерь»

Концептуальная основа модуля «Школьный лагерь»- это оздоровление и отдых детей. Под оздоровлением подразумевается комплекс условий, способствующий укреплению физического, психического и эмоционального самочувствия детей.

Однако процесс оздоровления и восстановления немислим без целенаправленного воспитательного процесса, главная цель которого- создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психологического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Педагогической основой деятельности лагеря является связь туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, игровой, познавательной, досуговой и трудовой деятельности.

Основополагающими идеями модуля «Школьный лагерь» являются:

- формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
- утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценностей;
- развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

Модуль базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей, перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение детей;
- признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках одной смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников лагерной смены.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятые решения, за свои поступки и действия.
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип единства тематического содержания. Ожидаемые результаты:

- успешное внедрение программы и получение положительных отзывов со стороны детей и родителей (анкетирование, экран настроения, беседы);
- организация полноценного отдыха детей;
- увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;
- личный рост участников программы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Так как любой учебный предмет обладает воспитательным потенциалом, то в целом все педагоги образовательного учреждения осуществляют функцию воспитания. Однако в большей степени роль воспитателя отводится заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, старшей вожатой, школьному библиотекарю, педагогу-психологу, классным руководителям.

Педагоги школы участвуют в муниципальных конкурсах.

С 2022 года в штат школы введена должность советника по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, в его функции входит содействие обеспечению воспитательной деятельности и организация взаимодействия с детскими общественными объединениями.

Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания включает:

-Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

-Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025гг)распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

-Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);

-Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №1492-р от 20.07.2021 «Об утверждении региональных показателей управления качеством образования в Ульяновской области»;

-Приказ № 251 от 14.05.2021 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

-Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 № 62-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Стратегии развития воспитания в РФ в Ульяновской области»;

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 12.07.2019 г. №1243 – р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025гг (с изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. №413),

- Федеральную образовательную программу начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

-Примерную Программу воспитания, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22),

-Программу развития воспитания в Ульяновской области с учетом Методических рекомендаций «О разработке Программы воспитания) , 2020г;

-Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №777-р от 07.04. 2022 «О проведении торжественных мероприятий»;

Основные локальные акты:

-Основная образовательная программа образовательного учреждения;

-Рабочая программа воспитания с календарно-тематическим планом;

-Рабочие программы объединений дополнительного образования, как часть программы воспитания;

-Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в образовательном учреждении;

-Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в образовательном учреждении (положения, штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

Методическое обеспечение:

-Методические пособия для педагогов образовательной организации по всем направлениям развития детей;

-методические рекомендации для педагогов образовательной организации по планированию процесса в разных возрастных группах;

-Сценарии, разработки воспитательных событий.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Воспитание детей с особыми образовательными потребностями осуществляется в рамках единого педагогического процесса. Важной особенностью в воспитании ребенка с отклонениями в развитии и поведении является оптимизм, уверенность в преодолении трудностей, надежда на

достижение положительного результата, исключение из воспитательного процесса фиксации внимания на дефекте, опора на положительное в личности ребенка, стимулирование его компенсаторных возможностей, в то же время формирование умения объективно оценивать свои возможности, свои действия и поступки.

Для воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении созданы соответствующие специальные условия. К их числу, согласно закону, относятся специальные адаптированные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и средства жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и другие услуги.

Особыми задачами воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, логопеда, социального педагога.

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников в ОО основывается на Положении о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и решает следующие воспитательные задачи:

-формирование у школьников активной жизненной позиции;

-вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней;

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- Публичности поощрения-информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников;

-Прозрачность правил поощрения-они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

-Использование сочетания индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

-Дифференцированность поощрений- поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

-объявление благодарности;

-награждение грамотой;

-вручение сертификатов и дипломов;

-награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма

Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ОО являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных- таких

как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа , ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников-это результат как социального воспитания , так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждого класса. Осуществляется анализ классным руководителем совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете ОО.

Способом получения информации о результатах воспитания , социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития удалось решить за минувший учебный год, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу

| Ожидаемые результаты | Критерии отслеживания результатов | Методы |
|--|---|---|
| Охват внеурочной деятельностью | Занятость учащихся во внеурочное время | Сводная таблица |
| Уровень воспитанности | Уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям, демонстрация знаний этикета и делового общения, овладение социальными навыками | Сводная таблица по классам |
| Сформированность познавательного потенциала | Освоение учащимися образовательной программы, развитость мышления, познавательная активность учащихся, сформированность учебной деятельности. | Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости, методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка |
| Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника | Коммуникабельность, сформированность коммуникативной культуры учащихся, знание этикета поведения | Методика выявления коммуникативных склонностей, педагогические наблюдения |
| Сформированность нравственного поведения | Нравственная направленность личности, сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. | Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся, педагогическое наблюдение |

| | | |
|--|--|--|
| Сформированность физического потенциала | Состояние здоровья Развитость физических качеств личности | Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика, выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств, отсутствие вредных привычек |
| Сформированность эстетического потенциала | Развитость чувства прекрасного, сформированность других эстетических чувств | Методы экспертной оценки и самооценки учащихся, педагогическое наблюдение |
| Результативность работы объединений дополнительного образования | Эффективная деятельность объединений дополнительного образования | Диагностика уровня творческой активности учащихся, сводная таблица |
| Результативность участия в мероприятиях различного уровня | Имидж школы | Сводная таблица |
| Оценка микроклимата в школе | Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях | Анкетирование учеников и родителей, тестирование, педагогическое наблюдение |
| Сформированность общешкольного коллектива | Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе Развитость самоуправления Сформированность совместной деятельности | Анкетирование учеников, педагогов, родителей, тестирование, педагогическое наблюдение |
| Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательной организацией | Комфортность ребенка в школе, Эмоционально- психологическое положение ученика в школе (классе) | Анкетирование учеников и родителей, тестирование, педагогическое наблюдение |
| Интеграция учебной и внеучебной деятельности | Рост познавательной активности учащихся, Наличие высокой мотивации к учебе Расширение кругозора учащихся Самореализация в разных видах творчества Самоопределение после окончания школы | Анализ результативности участия во внеклассной работе, сводная ведомость трудоустройства выпускников |

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ОО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и председателями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способом получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами детского самоуправления, при необходимости - их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьного урока;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы РДДМ «Движение первых», отряда ЮИД, Поста №1 и т.д;
- качеством проводимых в образовательной организации походов и экскурсий;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

Анализируются:

- коллективно совместно с обучающимися проводимые ключевые дела, определяются узкие места, вносятся необходимые корректировки для последующей реализации;

Получается обратная связь от родителей обучающихся, приглашенных гостей и экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся (какова динамика личностного развития обучающихся каждого класса, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить, какие проблемы решить не удалось и почему, какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Внести изменения в организационный раздел.

3.1. Учебный план начального общего образования.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ Давыдовской сш - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 N 61573);

-Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 272-р от 24.02.2022 г. «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 августа 2022 г. N ТВ-1517/03 «О направлении информации (вместе с "Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО")».

-Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области № 73-ИОГВ от 29.05 2015 «Об изучении предметных областей Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

-Устав МОУ Давыдовской сш;

Учебный план на 2023/2024 учебный год реализует основную образовательную программу начального общего образования, вариант 1.

Учебный план начального общего образования МОУ Давыдовская сш (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ Давыдовская сш, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ Давыдовская сш начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ Давыдовская сш языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместров.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Давыдовская сш.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования

Учебный план

на уровне начального общего образования МОУ Давыдовской сш на 2023-2024 год (ФГОС НОО -2021и ФООП НОО) 3-4 классы

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----|-------|
| | | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Немецкий язык) | 2 | 2 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (эрзянский язык) | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Литературное чтение | 0,5 | 0,5 | 1 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | на родном языке(эрзянская литература) | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 22 | 22 | 44 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 46 |
| ИТОГО годовая нагрузка | недель | 34 | 34 | 34 |
| | часов | 782 | 782 | 1564 |

Организация образовательной деятельности: МОУ Давыдовская сш

| | |
|---|--|
| | Сроки |
| | Сроки |
| | 01 сентября 2023 г. |
| Первый учебный день | |
| Окончание учебного года: | Начало учебного года |
| 9 класс | 25 мая 2024 г. |
| 5- 8классы | 31 мая 2023 г. |
| Окончание учебных | |
| 1 триместр | 26 ноября 2023 г. |
| 2 триместр | 25 февраля 2024 г. |
| 3 триместр | 31 мая 2024 г. |
| Школьные каникулы: | |
| Осенние | с 09 октября 2023 по 15 октября 2023 г. |
| | с 20 ноября 2023 по 26 ноября 2023 г. |
| Зимние | с 30 декабря 2023 г. по 07 января 2024 г. |
| | с 19 февраля 2024 г. по 25 февраля 2024 г. |
| Весенние | с 08 апреля 2024 г. по 14 апреля 2024 г. |
| Летние | с 01 июня 2024 г. по 31 августа 2023 г. |
| Начало учебных занятий по окончании каникул: | |

| | |
|--|-----------------------------|
| <i>2 триместр</i> | 27 ноября 2023 г. |
| <i>3 триместр</i> | 26 февраля 2024 г. |
| | |
| <i>Классные часы</i> | 1 раз в неделю |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | |
| обучающихся во 2-4 классах | По итогам каждого триместра |

жим работы школы:

7⁰⁰ – открывается организация

7⁰⁰ – 7⁵⁰ – явка обучающихся в школу

7⁴⁰ – 8⁰⁰ – начало работы дежурного учителя

7⁵⁰ – 8⁰⁰ – утренняя зарядка

8⁰⁰ – 8⁴⁵ – первый урок

8⁴⁵ – 8⁵⁵ – перемена

8⁵⁵ – 9⁴⁰ – второй урок

9⁴⁰ – 10⁰⁰ – перемена, прием пищи

10⁰⁰ – 10⁴⁵ – третий урок

10⁴⁵ – 11⁰⁵ – перемена, прием пищи

11⁰⁵ – 11⁵⁰ – четвертый урок

11⁵⁰ – 12⁰⁰ – перемена

12⁰⁰ – 12⁴⁵ – пятый урок

12⁴⁵ – 12⁵⁵ – перемена

12⁵⁵ – 13⁴⁰ – шестой урок

13⁴⁰ – 13⁴⁵ – перемена

13⁴⁵ – 14³⁰ – седьмой урок

14³⁰ – 15³⁰ – влажная уборка кабинетов

15³⁰ – 17⁰⁰ работа кружков, спортивных секций, внеклассных мероприятий.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов проводятся с 12.50 часов

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.10.) в 1-м классе после второго урока проводится динамическая пауза.

Праздничные дни

4 ноября - День народного единства (04.11.2022 – пятница)

23 февраля – День защитника Отечества (23.02.2023 – четверг)

8 марта – Международный женский день (08.03.2023 – среда)

1 мая – День Весны и Труда (01.05.2023 – понедельник)

9 мая – День Победы (09.05.2023 – вторник)

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

Допустимая аудиторная нагрузка обучающихся на учебную неделю

| классы | Допустимая аудиторная нагрузка |
|--------|--------------------------------|
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

| | |
|----|----|
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 | 33 |
| 9 | 33 |
| 10 | 34 |
| 11 | 34 |

Реализация основных образовательных программ

Допускается возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий электронного образования.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Приказ Минюста РФ от 18.12.2020 N 61573)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.07.2022 года № 73ИОГВ0105/4638 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;

Назначение плана внеурочной деятельности с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов обучающихся. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в МОУ Давыдовской сш в 1-4 классах

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Функциональная грамотность» | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 2,5 |
| «Разговор о правильном питании» | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1,5 |
| «Эрзянский язык и эрзянское литературное чтение» | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| «Азбука школьника Николаевского района» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| "Орлята России" | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Я-читатель» | 1 | | | | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 3 | 3 | 4 | 5 | 15 |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год
2023 –год педагога и наставника
2024- годом российской культуры и искусства

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | уровень НОО (1-4 класс) | уровень ООО (5-9 класс) | уровень СОО |
| Месячник безопасности детей» | | | |
| | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| ок | <p>1) Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>2) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>3) Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>4) Уроки согласно Календарю образовательных событий</p> <p>5) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> | <p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>4) Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>5) Уроки согласно Календарю образовательных событий</p> <p>6) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> | <p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>3) Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»</p> <p>4) Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>5) Уроки согласно Календарю образовательных событий</p> <p>6) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>7) Уроки «Я и про...</p> |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | | профессионально самоопределения) |
| и ное | <p>«Занимательная грамматика» «Азбука школьника Николаевского района» «Умелые руки», «Вышивка» «Разговор о важном»</p> | <p>«Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» «ОПК» «Химия» «Функциональная грамотность»</p> | <p>«Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «ОПК» «Химия» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» «Функциональная грамотность»</p> |
| | <p>1)Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП -Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ). - Выборы классных родительских</p> | <p>1)Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).</p> | <p>1)Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | комитетов, планирование работы на год. | Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями выпускников 9 класса (по плану). | ненадлежащее воспитание и обучение детей (СФРФ). Выборы классных комитетов, планирование работы на год. 4) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану). |
| Мероприятия | «Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей) Участие в выборах школьного ученического совета | 1) Игра «Выборы» 2) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей 3) Конференция учащихся (отчёт президента о проделанной работе) 4) Работа в соответствии с обязанностями 5) Заседания советов органов детского самоуправления 6) Круглый стол, планирование работы совета лидеров на учебный год: 7) Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников. 8) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 9) Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ 10) Проведение линеек (каждую пятницу), отчет дежурств, контроль над процессом дежурства классов. 11) Рейд внешнего вида обучающихся. 12) Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья» | |
| Мероприятия | Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий» | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками. | Участие в работе профориентационного центра «ПроеКТОриЯ», «Будущее» |
| | Классные часы «Память на все времена» | Заседание объединений, планирование работы. | |

| | | |
|---|--|---|
| е | времена» Выборы в органы первичного отделения РДШ (путем голосования) | Выборы в органы первичного отделения РДШ Акция «Мы против террора» видеоролики Историческая гостиная "От Ленинграда до Сталинграда" (проведение мероприятий, посвящённых Ленинградско-Сталинградской битвам) |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| е | 1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация из здания) | |
|---|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| а | Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. | «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение комендантского часа для подростков», Инструктажи по спортивным площадкам, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. |
|---|--|---|

| | | | |
|-----|--|--|---|
| а и | День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде (видео для обучающихся 1-4 классов) | День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. Линейка. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. |
|-----|--|--|---|

Месячник экологических знаний и Пожилого человека»

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| | Согласно ИПР классных руководителей | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
|--|-------------------------------------|---|---|

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | 1-4 классов | | |
| ок | <p>1) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>2) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>3) Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>4) Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5) Урок безопасности в сети интернет</p> | <p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности</p> <p>2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>3) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС</p> <p>4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День политических репрессий)</p> <p>4) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек»</p> <p>5) Урок безопасности в сети интернет</p> <p>6) Всероссийские открытые уроки ПроеКТОрия»</p> <p>7) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотиков и психотропных веществ»</p> | |
| и ное | <p>«Занимательная грамматика»</p> <p>«Азбука школьника Николаевского района»</p> <p>«Умелые руки»,</p> <p>«Вышивка»</p> <p>«Разговор о важном»</p> | <p>«Футбол», «Баскетбол»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«Эрзянский язык и литература»</p> <p>«Краеведение»</p> <p>«Компьютерная графика и дизайн»</p> <p>«ОПК»</p> <p>«Химия»</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> | <p>«Футбол», «Баскетбол»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«Эрзянский язык и литература»</p> <p>«ОПК»</p> <p>«Химия»</p> <p>«Краеведение»</p> <p>«Компьютерная графика и дизайн»</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> |
| | <p>Посещение семей обучающихся, категории СОП с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское</p> | <p>Посещение семей обучающихся, категории СОП с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское</p> | <p>Посещение семей обучающихся, категории СОП с составлением актов ЖБУ</p> <p>Общешкольное родительское</p> |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | <p>собрание. Информационное оповещение через классные группы.</p> | <p>собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением обучающимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.</p> | <p>собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением обучающимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.</p> |
| ние | <p>Работа в соответствии с обязанностями</p> | <p>1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке, месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека Правовая тематика 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»</p> | |
| ция | <p>Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Сочинение «Моя любимая профессия»</p> | <p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. Расширение знаний обучающихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p> | <p>Участие в работе профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Моя профессия - мое будущее»</p> |
| е | <p>1)Подготовка Праздничного концерта ко дню учителя (выступления от 1-4 классов). 2)Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей 3)Работа детских объединений согласно составленному плану</p> | <p>1)Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Заседание актива РДШ 3) Организация торжественного приема в РДШ в школе 4) Организация мероприятий, приуроченных к «Дню учителя»</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>работы для ЮИД. 4) Торжественное вступление в ряды РДШ.</p> | | |
| е | <p>1)Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2)Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!», 3) Мероприятие «В гостях у Осени» 4) Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) 5) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» 6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - поделки 7) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -рисунки</p> | <p>1)Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2)Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3)«Осенний квест» 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 3)Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 4)Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы. 5)Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -фото -конкурс</p> | <p>1)Месячник по пр «XXI век – век без (классный час «Зн жить», просмотр ф 2)Международный Подготовка и про праздничного мер «Учитель будет ве 3) «Осенний бал старшекласников 4)Всероссийский у безопасности шко интернет: «Интер 4) Всероссийский и энергосбережен Победы»)) 5)Всемирный ден животных «Эти за животные» -фильм</p> |
| а | <p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках</p> | <p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19 Мероприятия в рамках профилактики суицидального по Информационные буклеты: «Осторожно, СНЮС», «О СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 триместра (согласно плану) | СНИФФИНГ». Беседа «Модный дым». Инструктажи по ТБ в период 1 триместра (согласно плану) | |
| | Концерт«Дорогим Учителям» (подготовка материалов). линейка «День гражданской обороны». Выпуск № 2 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). | Концерт «Дорогим Учителям» (подготовка материалов). Выпуск № 2 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). | Концерт «Дорогим Учителям» Выпуск № 2 школьная газета «Первый» (сбор материалов, верстка газеты). |

«Сборник правовых знаний»

| | | | |
|------|--|--|---|
| | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| урок | 1) Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Музейные уроки День народного единства (4 ноября) 3)Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям» | Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Проведение выставки в библиотеке «Уроки истории России - путь к толерантности» Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям» | Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Уроки здоровья: «Здоровый спорт» по профилактике незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Урок «Международный день толерантности» (16 ноября) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Урок «День народного единства» |
| | «Занимательная грамматика» | «Футбол», «Баскетбол» | «Футбол», «Баскетбол» |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| и ное | <p>«Азбука школьника Николаевского района» «Умелые руки», «Вышивка» «Шахматы» «Разговор о важном»</p> | <p>«Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» «ОПК» «Химия» «Шахматы»</p> | <p>«Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «ОПК» «Химия» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн»</p> |
| | <p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> | <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» Информирование родителей по «Вопросам социальной безопасности» психологического тестирования «Умей сказать нет» классные часы</p> | |
| ние | <p>Работа в соответствии с обязанностями</p> | <p>1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа обучающихся в соответствии с обязанностями 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «Единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТЭК», «День толерантности». 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии РДШ 6) Организация и проведение мероприятий «День Матери»</p> | |
| ция | <p>Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> | <p>Презентация «Мир профессий многогранен». Виртуальные экскурсии по предприятиям.</p> | <p>Участие в работе по профориентации: «ПроеКТОриЯ», «Будущее»</p> |
| е | <p>Акция «Элемент единства». Заседание Совета РДШ.</p> | <p>Проведение мероприятий (согласно плану): «Международный день толерантности» (16 ноября), акция «Всемирный день п</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Конкурс классных уголков. День Матери: акция «Мама-первое слово». Работа в соответствии с планом.</p> | <p>дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию Дня матери», работа в соответствии с планом.</p> | |
| е | <p>1) «День народного единства» 2) «Международный день толерантности» 3) «День матери в России». Мероприятия ко дню матери «Святость материнства»</p> | | |
| а | <p>Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для обучающихся 1-4 классов)</p> | <p>Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для обучающихся 5-9 классов) Круглый стол «Мои права и обязанности»</p> | <p>Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") Профилактическая работа с сотрудниками ОВД, направленная на противостояние дурным привычкам, правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность («Против наркоторговли») Круглый стол «Чем грозит наркоторговля»</p> |
| | <p>Линейка «День народного единства» Выпуск № 3 школьная газета «Первый» (интересные материалы)</p> | <p>Выпуск № 3 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация)</p> | <p>Монтаж фильма «Мамам». Линейка «День народного единства»</p> |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | из школьной жизни обучающихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). | информация). | |
| мастерской у Деда Мороза» | | | |
| | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| ок | 1)Музейные уроки «День неизвестного солдата» 2)Урок в библиотеке «День Героев Отечества» 3) Урок в сельской библиотеке «День Конституции» 4) Уроки Здоровья | 1)Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности 2)Музейные уроки «День неизвестного солдата». 3)Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 4) Библиотечный урок «День Конституции» 5) Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества» 6) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок 5)Уроки согласно Календарю образовательных событий 6) Уроки Здоровья (согласно плану) | |
| и ное | «Занимательная грамматика» «Азбука школьника Николаевского района» «Умелые руки», «Вышивка» «Разговор о важном» | «Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» «ОПК» «Химия» | «Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «ОПК» «Химия» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» |
| | Родительский контроль питания Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через | Родительский контроль питания Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний | Оформление и расклейка буклетов для педагогов и родителей учащихся «Построение взаимных отношений обучающихся в семье» «Выявления признаков употребления психоактивных веществ». |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | <p>классные группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p> | <p>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ»</p> | <p>Родительское собрание в 9 классе по процедуре Общешкольное родительское собрание. Буклеты родителям Декады борьбы со наркоманией, таба</p> |
| не | <p>Работа в соответствии с обязанностями</p> | <p>1) Работа обучающихся в соответствии с обязанностями 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке, ежемесячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за полугодие 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 7) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе за полугодие</p> | |
| ция | <p>Встреча с родителями – представителями различных профессий.</p> | <p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности.</p> | <p>Участие в работе по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Моя будущая профессия», «Моя будущая специальность». Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности.</p> |
| е | <p>Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно» Конкурс «Новогоднее поздравление» Заседание Совета РДШ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие учебного года.</p> | | <p>Демонстрация корпоративных видеороликов по санитарно-просветительским фильмам: «СПИД XXI века», «О СПИДе» Декады борьбы со наркоманией, таба</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)</p> <p>2) Декада правовых знаний и помощи детям (классные часы, встречи с работниками полиции, конкурс творческих работ на темы: «Если бы я стал президентом», «Легко ли всегда быть честным?»)</p> <p>3) Классный час «День конституции РФ»</p> <p>4) Новогоднее мероприятие «В гостях у сказки».</p> <p>5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»</p> | <p>1) Тематический декадник «Закон и порядок» (классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо», встречи с инспектором ПДН)</p> <p>2) Декада правовых знаний и помощи детям (по плану)</p> <p>3) Международный день борьбы против коррупции (классные часы)</p> <p>4) Мероприятие «Новогодний переполох».</p> <p>5) КТД «В мастерской у Деда Мороза»</p> | <p>Работа с соответс...</p> <p>1) Тематический д... и порядок»</p> <p>2) Декада правовы... помощи детям.</p> <p>3) Международны... против коррупции</p> <p>4) Мероприятие «... бал».</p> <p>5) КТД «В мастерс... Мороза»</p> |
| ка | <p>Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Инструктажи по ТБ в период 2 четверти.</p> <p>Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала</p> <p>Инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p> | <p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p> <p>Учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из школы</p> <p>Беседы на классных часах</p> <p>«Профилактика правонарушений и преступлений»</p> | <p>Мероприятия в ра... борьбы со СПИДом, наркоманией, таба... «Современные мо... течения и увлечен... связанные с проти... экстремизму).</p> <p>Профилактика упо... ПАВ.</p> <p>«Пожарная безопа... новогодних празд... «Пиротехника и п... шалости с пиротех... Инструктаж с обу...</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | ПБ, ПДД, ПП на н праздниках и пере праздниками, кани |
| Монтаж фильма «Лучшее поздравление» (конкурс) Радиолинейка «День народного единства» Выпуск № 4 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 1- 4 классов, забавные факты, полезная информация). | Монтаж фильма «Лучшее поздравление» (конкурс) Радиолинейка «День народного единства» Выпуск № 4 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). | Монтаж фильма « поздравление» (ко Выпуск № 4 школ «Первый» (сбор м верстка газеты). | |

I полугодие)

| ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| уровень НОО (1-4 класс) | уровень ООО (5-9 класс) | уровень СОО (10-11 класс) |

«Календарь военно-патриотического воспитания молодёжи»

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР кла руководителей 10- |
| рок | 1) Проведение тематических уроков гражданственности: <input type="checkbox"/> «Будущее моей страны – мое будущее» 2) Уроки Здоровья (согласно плану) | 1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <input type="checkbox"/> «Подросток как гражданин» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий 3) Уроки Здоровья (согласно плану) | 1) Проведение тем занятий, бесед, ин часов, уроков граж <input type="checkbox"/> «Будущее Росси руках» 2) Уроки согласно образовательных 3) Уроки Здоровья плану) 4) Уроки «Я и про профессионально самоопределения) |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| и ное | <p>«Занимательная грамматика» «Азбука школьника Николаевского района» «Умелые руки», «Вышивка» «Разговор о важном»</p> | <p>«Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» «ОПК» «Химия»</p> | <p>«Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «ОПК» «Химия» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн»</p> |
| | <p>Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) – по 2 полугодью. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.</p> | | |
| ние | <p>Работа в соответствии с обязанностями</p> | <p>1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии РДШ 6) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»</p> | |
| ция | <p>Фильм «Какие профессии я знаю?»</p> | <p>Фильм «Пробуем выбирать». Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»</p> | <p>Участие в работе по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Будущее».</p> |
| е | <p>Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград». Заседание Совета РДШ. Работа в соответствии с планом. Мероприятия команды ЮИД.</p> | <p>Проведение мероприятий (согласно плану): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград».</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| е | <p>1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3)Акция «Дарите книги с любовью»</p> | <p>1)Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпуск учителя, родители, учащиеся). 2)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 3)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 4)Акция «Дарите книги с любовью»</p> | |
| а | <p>Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность обучающегося при встрече с бродячими собаками»</p> | <p>Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность обучающегося при встрече с бродячими собаками»</p> | <p>Профилактическая беседа инспектором ПДД по употреблению ПАВ. Инструктаж «Безопасность обучающегося при встрече с бродячими собаками». Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями».</p> |
| | <p>Линейка «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы) Выпуск № 5 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).</p> | <p>Линейка «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы) Выпуск № 5 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).</p> | <p>Линейка «Слушай, страна, говорит Ленинград» (подготовить материалы) Выпуск № 5 школьная газета «Первый» (сбор материалов, верстка газеты).</p> |
| Десятидневный военно-патриотического воспитания молодёжи» | | | |
| | <p>Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов</p> | <p>Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов</p> | <p>Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов</p> |
| рок | <p>1)Проведение тематических уроков</p> | <p>1) Проведение тематических уроков</p> | <p>1)Проведение тематических уроков</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | <p>гражданственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей) <input type="checkbox"/> «Гражданин отечества - это...» <p>2) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> | <p>занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Твой выбор – твоё будущее» <input type="checkbox"/> «Вместе строим будущее» <p>2) Уроки согласно Календарю образовательных событий</p> <p>3) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> | <p>занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Политика и мо... <input type="checkbox"/> «Что значит быть гражданином?» <p>2) Уроки согласно образовательных событий</p> <p>3) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>4) Уроки «Я и профессиональное самоопределение»</p> |
| иное | <p>«Занимательная грамматика»</p> <p>«Азбука школьника Николаевского района»</p> <p>«Умелые руки»,</p> <p>«Вышивка»</p> | <p>«Футбол», «Баскетбол»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«Эрзянский язык и литература»</p> <p>«Краеведение»</p> <p>«Компьютерная графика и дизайн»</p> <p>«ОПК»</p> <p>«Химия»</p> <p>«Функциональная грамотность»</p> | <p>«Футбол», «Баскетбол»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«Эрзянский язык и литература»</p> <p>«ОПК»</p> <p>«Химия»</p> <p>«Краеведение»</p> <p>«Компьютерная графика и дизайн»</p> |
| | <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> | <p>Методические рекомендации для родителей выпускников по вопросам ЕГЭ (ОГЭ).</p> <p>Проведение тематических родительских собраний</p> <p>Общешкольное родительское собрание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> | |
| ние | <p>Работа в соответствии с обязанностями</p> | <p>1) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2) Работа обучающихся в соответствии с обязанностями</p> <p>3) Оформление сменной странички в классном уголке: «РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью»,</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | россиянах, исполнявших служебный долг за пределами | |
| | | 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии РДШ 6) Организация и проведение акции «Слушай, страна, г Ленинград» | |
| ция | Игра «Мир профессий» | Анкетирование обучающихся по профориентации. | Участие в работе профориентационных мероприятий «ПроеКТОриЯ», «Будущее». |
| е | Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Акция «Кормушка» | Акция «Кормушка» Акция «Все на борьбу со снегом!» Мероприятия по линии РДШ | |
| е | 1) Фестиваль военно-патриотической песни 2) День РОССИЙСКОЙ НАУКИ 3) Акция «Дарите книги с любовью» 4) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5) «Неделя Мужества» 6) Акция «Кормушка» | | |
| а | Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД. | Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика суицидальной направленности. Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД Профилактика терроризма, экстремизма. | |
| | «Недели Мужества» Выпуск № 6 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). | «Недели Мужества» Выпуск № 6 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). | «Недели Мужества» Выпуск № 6 школьная газета «Первый» (сбор материалов для верстка газеты). |
| «Методический кабинет Здорового Образа Жизни» | | | |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| ок | 1) Уроки согласно Календарю образовательных событий 2) Уроки Здоровья (согласно плану) | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий 3) Уроки Здоровья (согласно плану) | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессиональное самоопределение» |
| и ное | «Занимательная грамматика» «Азбука школьника Николаевского района» «Умелые руки», «Вышивка» «Разговор о важном» | «Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» «ОПК» «Химия» «Функциональная грамотность» | «Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «ОПК» «Химия» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» |
| | Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. | В рамках декады «Профилактики правонарушений и здорового образа жизни»: работа с обучающимися, на правила поведения в школе, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющих неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактических бесед); буклеты по ЗОЖ; методические материалы для «Профилактика употребления ПАВ». Родительский урок "Что нужно знать?!" (для обучающихся 5-9 классов). Информационное оповещение через классные группы. | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| ние | Работа в соответствии с обязанностями | 1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном журнале «8 Марта». 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий к «8 Марта» | |
| ция | Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие) | Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | Участие в работе по профориентации «ПроеКТОриЯ», «будущее». |
| е | «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья» подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» Подготовка праздничного концерта к «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | | |
| е | Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, конкурсы, викторины, конкурсы рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) Праздничный концерт «8 Марта» Всемирный день воды Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | | |
| а | Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» | Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы решения конфликтов с родителями» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» провести мероприятия: «Как не стать | Профилактические мероприятия по суицидальности: 5-8 класс классный час «Способы саморегуляции эмоций» беседы: «Правонарушения и ответственность за них» «Баланс положительных и отрицательных эмоций» |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | жертвой преступления» | |
| | Выпуск газет «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). | Концерт «Милым дамам» Выпуск газет «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). | Концерт «Милым дамам» (сбор материала и газеты). Выпуск газет «Первый» |

«Календарь санитарной очистки»

| | | | |
|------|--|---|--|
| | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| Урок | 1) Уроки согласно Календарю образовательных событий 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» (профессиональное самоопределение) 5) Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| иное | «Занимательная грамматика» «Азбука школьника Николаевского района» «Умелые руки», «Вышивка» «Разговор о важном» | «Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» «ОПК» «Химия» «Функциональная грамотность» | «Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «ОПК» «Химия» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Оформление документации по летним лагерям. | | Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» Родительское собрание в классах. Информационное оповещение через классные группы. |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном журнале «Это мы», «День Земли», «Сады Победы» 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида обучающихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» «Это мы» 7) Работа по направлению РДШ 8) Мероприятия со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС | | |
| Знакомство с миром профессий (игра) | Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | Участие в работе по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Будущее». Акция «Ярмарка профессий» | |
| «День космонавтики»: конкурс рисунков «День Земли»: конкурс рисунков Работа по направлению РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, Беспокойное сердце | | | |
| 1) Акция «Сады Победы». 2) «Гагаринский урок» 3) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем живу» | | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | 4) Всемирный День Земли 5) 26 апреля единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный со дня катастрофы Чернобыльской АЭС | | |
| а | Инструктаж «Безопасность обучающихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению обучающихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» | | |
| | Выпуск газет «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация). | Выпуск газет «Первый» (интересные материалы из школьной жизни учащихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация). | Монтаж фильма «...» Выпуск газет «Пер... |
| Взвешивание ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» | | | |
| | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов | Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов | Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов |
| рок | | | |
| и ное | «Занимательная грамматика» «Азбука школьника Николаевского района» «Умелые руки», «Вышивка» «Раговор о важном» | «Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» «ОПК» «Химия» «Функциональная грамотность» «Школьный театр» | «Футбол», «Баскетбол» «Финансовая грамотность» «Эрзянский язык и литература» «ОПК» «Химия» «Краеведение» «Компьютерная графика и дизайн» |
| | 1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Работа летнего пришкольного лагеря | 1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Помощь в организации торжественной линейки «Посвящение в первоклассники» 3) Высадка «Аллеи выпускников» | |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | лагеря. 3) Инструктаж для родителей в период летних каникул 4) Оформление документации по летним загородным лагерям. | | |
| ние | Работа в соответствии с обязанностями | 1) Работа обучающихся в соответствии с обязанностями 2) Заседания советов органов детского самоуправления 3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке, ежемесячника 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за полугодие 6) Отчёт вожатой и советника директора по ВР о проделанной работе 7) Итоговая линейка за год «Мы в жизни школы» (анализ года) 8) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 9) Отчет Совета Старшеклассников о проделанной работе | |
| ция | Презентация «Знакомство с миром профессий» | Участие онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ» | Участие в работе по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Будущее». |
| е | | 1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка | |
| е | | 1) Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвященный годовщине Победы 2) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 3) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 4) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Батальон» | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | 5) Торжественная линейка «Последний Звонок» | | |
| а | <p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу»</p> <p>Инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.</p> | <p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность»</p> <p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»</p> <p>уходом на летние каникулы.</p> <p>Инструктаж с обучающимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.</p> | |
| | <p>Выпуск № 9 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 1-4 классов, забавные факты, полезная информация).</p> | <p>Выпуск № 9 школьная газета «Первый» (интересные материалы из школьной жизни обучающихся 5-9 классов, забавные факты, полезная информация).</p> | <p>Выпуск № 9 школьная газета «Первый» (сбор материалов для верстка газеты).</p> |

, Август «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием «ШТОРМ» (функционирование разновозрастных отрядов)</p> <p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</p> <p>Организация летнего отдыха детей.</p> <p>Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год.</p> <p>Составление плана работы на новый учебный год.</p> <p>Составление отчета о работе школьного лагеря.</p> | <p>Работа в летнем школьном лагере с дневным пребыванием «ШТОРМ» (функционирование разновозрастных отрядов)</p> <p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»</p> <p>Организация летнего отдыха детей.</p> <p>Организация летней занятости детей и подростков.</p> <p>Трудовая практика.</p> <p>Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год.</p> <p>Составление плана работы на</p> | <p>Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров</p> <p>Трудовая практика</p> <p>Анализ результативности воспитательной работы за учебный год.</p> <p>Составление плана работы на новый учебный год.</p> <p>Оформление характеристик выпускникам.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----------|--|---|---|
| | | <p>новый учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. Летняя занятость обучающихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.</p> | |
| рок | Уроки в рамках подготовки к школе (набор и обучение будущих первоклассников) | Дополнительные занятия с обучающимися, имеющими академические задолженности. | Проведение консул по предметам ОГЭ и |
| и ное | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «ШТОРМ» (согласно плану). | | |
| | Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | <p>Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации мероприятий в вечера. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов»</p> | |
| ние | | | <p>Подготовка к мероприятию «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классов» Монтаж фильма «Торжественное вручение аттестатов» и «Выпускники 11 классов» Подготовка к мероприятию «11 лет – годы чудесные»</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| ция | Уроки «ШОУ профессий» через ВК | |
| е | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «ШТОРМ» (согласно плану). | |
| е | <p>Организация и проведение летней кампании</p> <p>Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых классов</p> <p>Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов</p> | |
| а | Профилактические мероприятия в рамках работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием «ШТОРМ» | Профилактический период проведения «Торжественного вручения аттестатов» |
| | | Монтаж фильма «...» и «Выпускники 11-ых годов чудесные» |