

## **1. Пояснительная записка**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план для 3-4 классов муниципального общеобразовательного учреждения Давыдовской средней школы муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
7. Приказ МО РФ № 220/11-12 от 22.02.99 «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы».
8. Приказ МО и науки РФ № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 5 июля 2017 года).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской.федерации»).
11. Письмо МО РФ № 1561/14-15 от19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
12. Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
13. Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
15. Рекомендации по составлению учебного плана общеобразовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.08.2014 № 73-иогв-01-02.01/5553 исх.
16. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 14.06.2011г. № 2058-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
17. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
18. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 11.08.2011 № 2702-р «Рекомендации о введении курса «Культура здоровья».

19. Письмо департамента общего образования от 17.12.2001г. № 957/13-13 «Обучение иностранного языка во 2 классе». Информационное письмо МО от 13.05.03г. № 13-51-91/13 «Об изучение иностранного языка в 3 классе», Письмо Департамента от 21.05.04г. № 14-51-139/13 «Изучение иностранного языка в 4 классе».
20. Устав МОУ Давыдовская сш МО «Николаевский район» Ульяновской области.
21. Локальные акты МОУ Давыдовская сш МО «Николаевский район» Ульяновской области.
22. «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
25. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
27. Приказ Минобрнауки России №506 от 07.06.2017г. "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №10892
30. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
31. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план представлен для классов:

- общеобразовательных классов;
- индивидуального обучения на дому

### ***Цель образовательной программы и её задачи***

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

✓ *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

✓ *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

✓ *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

**Общая структура учебного (образовательного) плана 3-4-х классов имеет две части:**

**1 часть: обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**2 часть**, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

### ***Перечень программ на 1-м уровне обучения***

Максимально допустимая нагрузка при 5 дневной недели : во 3-4-х классах – 23 учебных часа. Продолжительность учебного года для 3-4 классов – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При разработке учебного плана для обучающихся 3-4 классов учитывались следующие требования ФГОС: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма основной программы начального общего образования.

Обучение ведётся во 3-4 классах по комплекту учебников «Школа России».

Учебный план реализуется через 7 предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:

-«Русский язык» ориентирован на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. На изучение предмета в 3-4 классах отводится по 4 часа из обязательной части.

-«Литературное чтение» предусматривает развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности. На изучение предмета в 3 классе отводится 4 часа, в 4 классе-3 часа из обязательной части.

- «Иностранный язык» (немецкий язык) изучается со 2-го класса, его целью является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка. Для изучения данного предмета отводится 2 часа в неделю.

-Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который предполагает развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения. На изучение предмета отводится 4 часа в неделю из обязательной части. «Информатика» проводится в рамках предмета.

- Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также включает изучение основ безопасности жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю.

- Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена учебным предметом «Основы православной культуры». Основными задачами являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об основах религиозной культуры. Предмет изучается в 4 классе в

объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается по выбору родителей (законных представителей).

-Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю.

-Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», предусматривает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности реализуется в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

-Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который ориентирован на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю и 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В третьем и четвертом классах осуществляется промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, тестирование, защита творческих проектов после изучения определенных тем, в конце триместров, года. Итоговые контрольные работы проводятся по русскому языку (диктант), математике (контрольная работа), литературному чтению и окружающему миру

#### Годовой учебный план для 3- 4 классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		III	IV	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	272
	Литературное чтение	136	102	238
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (эрзянский язык)	17	17	34
	Литературное чтение на родном языке(эрзянская литература)	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68

Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Итого:		748	748	1496
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		782	782	1564

### 2.2.3. Недельный учебный план для 3 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество Часов в неделю		Всего
		III	IV	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Иностранный язык	Иностранный язык (Немецкий язык)	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (эрзянский язык)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (эрзянская литературное чтение)	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>ИТОГО годовая нагрузка</b>	<b>недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
	<b>часов</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>

В части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 3-4 классах 1 час отводится на изучение предмета «Физическая культура».

## 2. Годовой календарный график в 1-4 классах

### Организация образовательной деятельности:

	Сроки
<b>Первый учебный день</b>	01 сентября 2023 г.
<b><u>Окончание учебного года:</u></b>	<b>Начало учебного года</b>
<i>9 класс</i>	25 мая 2024 г.
<i>5- 8классы</i>	31 мая 2023 г.
<b><u>Окончание учебных триместров:</u></b>	
<i>1 триместр</i>	26 ноября 2023 г.
<i>2 триместр</i>	25 февраля 2024 г.
<i>3 триместр</i>	31 мая 2024 г.
<b><u>Школьные каникулы:</u></b>	
<u>Осенние</u>	с 09 октября 2023 по 15 октября 2023 г. с 20 ноября 2023 по 26 ноября 2023 г.
<u>Зимние</u>	с 30 декабря 2023 г. по 07 января 2024 г. с 19 февраля 2024 г. по 25 февраля 2024 г.
<u>Весенние</u>	с 08 апреля 2024 г. по 14 апреля 2024 г.
<u>Летние</u>	с 01 июня 2024 г. по 31 августа 2023 г.
<b><u>Начало учебных занятий по окончании каникул:</u></b>	
<i>2 триместр</i>	27 ноября 2023 г.
<i>3 триместр</i>	26 февраля 2024 г.
<b><u>Классные часы</u></b>	1 раз в неделю
<b><u>Промежуточная аттестация</u></b>	
<u>обучающихся во 2-4классах</u>	По итогам каждого триместра

### Режим работы школы:

7<sup>00</sup> – открывается организация  
7<sup>00</sup> – 7<sup>50</sup> – явка обучающихся в школу  
7<sup>40</sup> – 8<sup>00</sup> – начало работы дежурного учителя  
7<sup>50</sup> – 8<sup>00</sup> – утренняя зарядка  
8<sup>00</sup> – 8<sup>45</sup> – первый урок  
8<sup>45</sup> – 8<sup>55</sup> – перемена  
8<sup>55</sup> – 9<sup>40</sup> – второй урок  
9<sup>40</sup> – 10<sup>00</sup> – перемена, прием пищи  
10<sup>00</sup> – 10<sup>45</sup> – третий урок  
10<sup>45</sup> – 11<sup>05</sup> – перемена, прием пищи  
11<sup>05</sup> – 11<sup>50</sup> – четвертый урок  
11<sup>50</sup> – 12<sup>00</sup> – перемена  
12<sup>00</sup> – 12<sup>45</sup> – пятый урок  
12<sup>45</sup> – 12<sup>55</sup> – перемена  
12<sup>55</sup> – 13<sup>40</sup> – шестой урок  
13<sup>40</sup> – 13<sup>45</sup> – перемена  
13<sup>45</sup> – 14<sup>30</sup> – седьмой урок  
14<sup>30</sup> – 15<sup>30</sup> – влажная уборка кабинетов  
15<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> работа кружков, спортивных секций, внеклассных мероприятий.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов проводятся с 12.50 часов  
Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.10.) в 1-м классе после второго урока проводится динамическая пауза.

### 3. Организация внеурочной деятельности

Форма проведения - индивидуальная, групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

Спортивно-оздоровительное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

- **Общеинтеллектуальное направление**
- **Спортивно-оздоровительное направление.**
- **Общекультурное направление**

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности:

- ✓ Экскурсии
- ✓ кружки
- ✓ олимпиады
- ✓ спортивные секции
- ✓ соревнования
- ✓ поисковые исследования
- ✓ общественно-полезные практики
- ✓ коллективно-творческие дела
- ✓ групповые проекты (творческие, социальные, исследовательские)
- ✓ творческие объединения

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Основными задачами являются:

- стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирования навыка использования проектного метода в социально значимой деятельности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

#### **Общеинтеллектуальное направление реализуется:**

\* Курсами внеурочной деятельности являются «Занимательная грамматика», «Эрзянский язык и эрзянское литературное чтение», «Шахматы», «Функциональная грамотность», «Разговор о важном». Принципиальными задачами курсов является развитие познавательных способностей посредством решения поисковых задач по логике, математике и развитию грамотного письма и чтения на эрзянском языке и эрзянском литературном чтении. Занятия проводятся учителями начальных классов 1-4 классов, учителем родного языка и литературы, учителем физкультуры.

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;



- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

Курсами внеурочной деятельности: «Уроки докторов здоровья».

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, Иные формы внеурочной деятельности, включая мероприятия Плана воспитательной работы школы:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Дней семейного общения», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных спортивных соревнованиях.

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ формирование таких личностных качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- ✓ воспитание уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Общекультурное направление представлено:

Курсом внеурочной деятельности «Азбука Николаевского района». Данные занятия включены с целью познания и изучения флоры и фауны Николаевского района, инфраструктуры предприятий и социальной сферы Николаевского района, знакомством с известными людьми района.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую в неделю до 10 часов.

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

## **2.1. Внеурочная деятельность в 3–4 классах**

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 2872 (далее – ФГОС НОО и ОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ Давыдовской сш.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

## 2.2. Недельный план реализации внеурочной деятельности в 3-4-х классах

Направления	Название программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		Всего часов
		3 класс	4 класс	
<i>Общекультурное</i>	«Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	1
	«Азбука школьника Николаевского района»		1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	1	1	2
<i>Обще-интеллектуальное</i>	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	1
	«Эрзянский язык и эрзянское литературное чтение»	1	1	2
<i>Социальное</i>	«Орлята России»	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

### Учебный план индивидуального обучения на дому Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Образовательная программа составляется и реализуется школой самостоятельно с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Организация индивидуального обучения регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно на основании Письма Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письма Управления специального образования Минобразования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18 июня 1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год отдельно для каждого обучаемого.

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, разделенные на 3 учебных триместра. Каникулы составляют 30 дней. Продолжительность занятий в 4 классе – 30 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживаем различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ). Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних

условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).

**Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:**

1 – 4-е классы	5 – 7-е классы	8 – 9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными пред

дсяО ре И

### **Родители (законные представители) детей обязаны:**

выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы; поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования; своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам); создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома; контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

### **Права и обязанности педагогических работников**

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий; выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей; развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой; контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков; своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

Классный руководитель обязан:

согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника; поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения; своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

### **Пояснительная записка (4 класс)**

Учебный план для **4 класса** ориентирован не менее 33 учебные недели. Составлен на основании приказа МОУ Давыдовской сш МО «Николаевский район» Ульяновской области № от «01» сентября 2023 года. Согласно данного приказа часовая нагрузка в неделю составляет 8 часов. Учебный план охватывает основные предметы, изучаемые в 4 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.4. На основании заключения ТПМПК протокол № 1203/7 от 07.10.2021г. разработана АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4). С учётом рекомендаций ТПМПК: форма обучения: очная на дому;

режим обучения: частичная включённость. В учебный план включены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: с учителем-логопедом по формированию понимания обращенной речи и устной речи; с педагогом-психологом по формированию альтернативных форм коммуникации; с учителем-дефектологом по формированию предметно-игровой, элементов продуктивных видов деятельности. Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков,

обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: общение и чтение, письмо, развитие речи и окружающий природный мир, математические представления, жизнедеятельность человека и самообслуживание, музыка и изобразительное искусство, предметные действия, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

### Недельный учебный план АООП НОО с НОДА (вариант 6.4)

#### 0 (дополнительный) – 4 классы

Примерный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР(вариант 6.4)недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Подгот.	I	II	III	IV	Всего
		<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	4	20
	письмо	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
- коррекционно-развивающая работа:		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
- другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Продолжительность урока составляет 25-30 минут. Обучение на дому составляет не более 3 учебных занятий в день в условиях 5-дневной недели.

<b>Учебный план</b>			
<b>АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)недельный</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего часов</b>
		<b>4</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия (учитель-дефектолог)</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>